

ABSTRAK

Nama: MOH. DZIKRUR ROHMAN, NIM: 1510110323, Angkatan 2015, dengan judul “Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca dan *Character Building* Siswa di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah, Demak” Fakultas: Tarbiyah; Program Studi: Pendidikan Agama Islam, IAIN Kudus.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca dan *character building*, layanan dan program, dan faktor pendukung dan penghambatnya di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah, Demak. Tujuan penelitian ini adalah: 1. Untuk mengetahui layanan dan program yang ada di perpustakaan MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak. 2. Untuk mengetahui peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca dan *character building* siswa di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak. 3. Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca dan *character building* siswa di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *descriptive research* dengan menggunakan metode observasi secara langsung pada obyek yang diteliti. Selain melakukan observasi, wawancara juga dilakukan untuk dapat mencari data di lapangan. Lokasi penelitian ini dilakukan di MADARASAH ALIYAH PLUS KETERAMPILAN AL-IRSYAD GAJAH DEMAK. Penelitian dalam uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data dengan melakukan perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan, dan triangulasi. Sedangkan analisis data menggunakan Analisa Miles dan Huberman melalui tiga tahapan, yaitu data *collection*, reduksi data, dan penyajian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Layanan dan program perpustakaan menurut para narasumber sudah bagus dan memadai bagi para pengguna perpustakaan seperti sarana dan prasarana, bahan pustaka, dan juga program yang diberikan. 2. Peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca dan *character building* menurut para narasumber sudah bisa dikatakan baik karena dengan adanya layanan dan program perpustakaan serta dorongan para guru yang selalu membimbing para siswanya. Dan 3. Faktor pendukung yakni dorongan para guru, semangat serta antusias para siswa, sarana dan prasarana, program yang diberikan, serta dorongan dari seluruh lembaga sekitar madrasah, sedangkan faktor penghambatnya yakni menyalahkanggunakan fasilitas sarana dan prasarana, mood siswa yang berubah-ubah dan juga sifat siswa yang berbeda-beda.

Kata kunci: peran perpustakaan, minat baca, *character building*.