

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti di lapangan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan tentang "Peran Perpustakaan Sekolah dalam Meningkatkan Minat Baca dan *Character Building* Siswa di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak" dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut.

1. Bagaimana layanan dan progam yang ada di pepustakaan MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak?

Peneliti menyebutkan bahwa, layanan dan program yang diberikan oleh perpustakaan MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak sudah baik dan dapat memenuhi kebutuhan para pengunjung terutama para warga sekolah. Peneliti menyimpulkan adanya temuan mengenai layanan dan program perpustakaan MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah yaitu sebagai berikut:

- a. Ruang koleksi yang digunakan untuk bahan-bahan pustakaan agar pengunjung dapat dengan mudah mencari buku yang mereka perlukan.
  - b. Ruang kreasi yang dapat digunakan siswa untuk meningkatkan keahlian dibidang bordir mereka.
  - c. Ruang referensi dan baca yang memudahkan para siswa untuk mengerjakan karya tulis ilmiah.
  - d. Ruang audio visual yang dapat membantu para guru dan siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran yang membutuhkan sarana dari sebuah film.
2. Bagaimana peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca dan *character building* siswa di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak?

Peneliti menyebutkan bahwa, peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca dan *character building* siswa sebagai berikut:

- a. Siswa hampir setiap hari berkunjung ke perpustakaan guna mengerjakan tugas atau hanya untuk membaca buku-buku yang mereka sukai.

- b. Guru selalu mengarahkan siswa untuk selalu memanfaatkan perpustakaan yang banyak bahan sumber belajar.
  - c. Guru dapat mengetahui sifat setiap siswa yang berkunjung ke perpustakaan
  - d. Para siswa mulai sadar akan pentingnya perpustakaan dengan hampir setiap hari berkunjung dan meminjam bahan pustaka yang ada di dalam perpustakaan
  - e. Banyak siswa yang sudah mulai tertanam karakter akan pentingnya perpustakaan untuk menunjang pengetahuan mereka guna menghadapi masa depan yang akan datang
  - f. Terbentuknya karakter tanggung jawab, kejujuran, kedisiplinan dan sosialis para siswa yang ditimbulkan dari tugas yang diberikan oleh para guru
3. Bagaimana factor pendukung dan penghambat peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca dan *character building* siswa di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak?

Peneliti menyebutkan bahwa, faktor pendukung peran perpustakaan sekolah dalam meningkatkan minat baca dan *chacarter building* siswa di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah adalah sebagai berikut.

- a. Layanan dan program perpustakaan yang bagus.
- b. Sarana dan prasarana yang mumpuni.
- c. Koleksi buku yang dapat memenuhi kebutuhan para pengunjung.
- d. Dorongan guru dalam memotivasi para siswa
- e. Antusias siswa dalam memanfaatkan perpustakaan.

Sedangkan faktor penghambatnya adalah sebagai berikut.

- a. Penyalahgunaan fasilitas, sarana dan prasarana yang terdapat di dalam perpustakaan
- b. *Mood* siswa yang berubah ubah
- c. Sifat siswa yang berbeda-beda

## B. Saran

Saran yang peneliti sampaikan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada:

1. Kepala sekolah MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah Demak untuk selalu memperhatikan kebutuhan-kebutuhan yang diperlukan dalam berjalannya perpustakaan sekolah.
2. Guru, agar dapat memotivasi dan mendorong siswa agar lebih giat dalam memanfaatkan perpustakaan.
3. Siswa, agar selalu termotivasi dengan belajar dan melakukan kegiatan pembelajaran yang berhubungan dengan perpustakaan sekolah.
4. Peneliti selanjutnya, dalam melakukan penelitian mampu menggali hal- hal yang belum ada, sehingga penelitian yang dilakukan dapat melengkapi hasil penelitian ini.

