

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi mengenai implementasi metode role playing untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini di RA Matholibul Huda Soco Dawe Kudus tahun 2021 dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi metode role playing untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini kelompok B di Matholibul Huda Soco Dawe Kudus berdasarkan hasil penelitian adalah sudah baik dan berhasil. Hal ini berdasarkan konsep pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan anak didik dengan cara bekerja sama dalam menyelesaikan tugas dengan metode role playing yang disesuaikan dengan kemampuan dan minat anak didik. Sehingga secara tidak langsung anak usia dini dapat menemukan hubungan pembelajaran dengan realita kehidupan nyata mereka dan diterapkannya dalam kehidupan sehari-hari yang menyangkut pribadi sosial emosional anak. Berdasarkan langkah pelaksanaannya guru telah melakukan perencanaan, pelaksanaan, penutup serta evaluasi. Pada pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran role playing peserta didik menghasilkan suatu karya, dalam proses pembelajaran anak dapat menyelesaikan tugas tersebut, dalam mengerjakannya anak saling bekerja sama, berinteraksi dengan baik, sabar menunggu giliran, saling tolong menolong dan mau menghargai sesama teman, tidak hanya itu anak didik juga memiliki semangat yang tinggi dan rasa ingin tau serta antusiasnya anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan metode role playing, bahkan anak didik berlomba-lomba dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan baik. Dengan adanya kegiatan pembelajaran metode role playing atau bermain peran maka anak didik menjadi pribadi yang bertanggung jawab atas tugas yang diberikan, menumbuh kembangkan kepekaan dan kecerdasan emosional anak.
2. Faktor pendukung dan penghambat metode role playing untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak usia dini di

RA Matholibul Huda Soco Dawe Kudus berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat sebagai berikut :

- a. Faktor pendukung antara lain : 1) fasilitas yang cukup memadai, 2) faktor guru serta teman sebaya yang selalu memotivasi anak agar selalu bersemangat dalam menyelesaikan tugas.
- b. Faktor penghambat meliputi terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Pada beberapa faktor internal yaitu: 1) keterbatasannya waktu dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran tersebut, 2) anak yang kurang aktif dan kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, Adapun faktor eksternalnya yaitu pola asuh orang tua yang kurang tepat.

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan, maka saran-saran atau masukan yang dapat bermanfaat demi meningkatkan kualitas pendidikan di RA Matholibul Huda Soco Dawe Kudus sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah
 - a. Selalu mengembangkan kompetensi yang dimiliki
 - b. Kepala RA Matholibul Huda Soco Dawe Kudus diharapkan dapat memberikan support atau dukungan serta dorongan terhadap para pendidik agar tercapainya tujuan dari pembelajaran.
2. Bagi Guru Kelas atau Pendidik
 - a. Pendidik diharapkan mampu menguasai dan mengkondisikan kelas saat pembelajaran berlangsung dengan memberikan pembelajaran yang menyenangkan.
 - b. Selalu meningkatkan dan mengembangkan ide-ide dan kreativitas serta mengangkat tema-tema yang menarik dalam penentuan topik pembelajaran.
 - c. Meningkatkan dan memotivasi diri sendiri untuk menjadi pendidik profesional dan berkualitas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya
 - a. Melanjutkan penelitian dengan melakukan pengembangan permasalahan yang penuh dirasa perlu diteliti sehingga menghasilkan kesimpulan yang baik.
 - b. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait metode role playing agar peneliti menghasilkan lebih baik lagi temuan-temuan yang baru yang lebih bermanfaat terkait metode role playing.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, bimbingan dan kasih sayangnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan oleh penulis, walaupun dengan segala keterbatasan yang ada. Dengan segenap rasa kerendahan hati dan penuh kesadaran atas kekurangan yang ada, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, baik kritik maupun saran yang bersikap konstruktif sebagai upaya penyempurnaan dan evaluasi diri bagi penulis.

Sepenuhnya skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih. Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca Aamiin