

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Setelah dilakukan pembahasan dan analisis data mulai dari bab I sampai dengan bab IV, guna menjawab pokok permasalahan dalam penelitian yaitu penurunan jumlah peserta didik baru setiap tahunnya di MTs Miftahul Ulum Pati terbukti tidak murni faktor Kepala Madrasah karena Kepala Madrasah sudah melakukan evaluasi artinya ada faktor X. Kepala Madrasah telah melakukan strategi pengembangan jenis integrasi yaitu kebijakan Kepala Madrasah menggunakan keunggulan madrasah untuk promosi. Kebijakan kepala madrasah dalam memberikan gratis biaya pendaftaran bagi calon siswa yang akan mendaftar di MTs Miftahul Ulum Pati. Kebijakan Kepala Madrasah dalam membentuk *tim work* guna mempelajari peluang yang ada di masyarakat dengan strategi tersebut penurunan peserta didik di MTs Miftahul Ulum Pati ternyata mampu ditanggulangi Kepala Madrasah. Maka ada beberapa hal yang menjadi titik tekan sebagai kesimpulan dalam skripsi ini yaitu sebagai berikut :

1. Strategi pengembangan Kepala Madrasah dalam meningkatkan peserta didik baru di MTs Miftahul Ulum Pati meliputi beberapa aspek antara lain kebijakan Kepala Madrasah menggunakan keunggulan madrasah, terbukti memenangkan lomba pendidikan untuk promosi dalam meningkatkan peserta didik baru di MTs Miftahul Ulum Pati. Kebijakan Kepala Madrasah dalam memberikan gratis biaya pendaftaran bagi calon siswa yang akan mendaftar di MTs Miftahul Ulum Pati. Strategi selanjutnya yaitu kebijakan Kepala Madrasah dalam membentuk *tim work* guna mempelajari peluang yang ada di masyarakat dalam meningkatkan peserta didik baru di MTs Miftahul Ulum Pati. Strategi selanjutnya dengan pemetaan target promosi ke Sekolah Dasar

dan Madrasah Ibtidaiyah untuk mempromosikan MTs Miftahul Ulum Pati. Strategi selanjutnya yaitu dengan bekerja sama dengan *stake holder* madrasah misalnya dengan memberikan brosur kepada wali murid agar menyampaikannya kepada saudara dan tetangga sekitar. Kebijakan kepala madrasah dalam menerapkan sistem jemput bola yaitu dengan mendatangi satu persatu rumah calon siswa agar berkenan masuk di MTs Miftahul Ulum Pati. Kebijakan terakhir yaitu Kepala Madrasah dalam publikasi melalui media cetak maupun elektronik dalam meningkatkan peserta didik baru di MTs Miftahul Ulum Pati.

2. Faktor pendukung strategi pengembangan Kepala Madrasah dalam meningkatkan peserta didik baru di MTs Miftahul Ulum Pati yaitu mulai dari kerjasama dengan bapak ibu guru, kerjasama dengan alumni, kerja sama dengan *stakeholder*, dalam biaya kami gratiskan biaya pendaftaran dan seragam 3 set selain itu uang gedung kami saling membuat kesepakatan saat rapat wali murid. Sedangkan faktor penghambat strategi pengembangan Kepala Madrasah dalam meningkatkan peserta didik baru di MTs Miftahul Ulum Pati antara lain fasilitas gedung yang kurang menarik, kurangnya guru di bidang tertentu dan terdapat Sekolah Menengah Pertama yang lebih unggul dengan jarak dekat.

B. Saran-Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada pihak sekolah MTs Miftahul Ulum Pati untuk dapat terus meningkatkan proses pengembangan guna meningkatkan rekrutmen siswa baru kedepannya, dengan tetap kerjasama dengan

- berbagai pihak yang terkait demi meyukseskan proses perekrutmen siswa baru.
2. Walaupun dalam menghadapi tugas penerimaan peserta didik baru muncul kendala baik dari dalam maupun dari luar sekolah itu sendiri, maka kepala sekolah hendaklah mengatasi masalah-masalah dengan bijak, dengan memikirkan dan berdiskusi dengan pihak-pihak yang bersangkutan bagaimana solusi yang baik, sehingga kendala-kendala tersebut dapat dihadapi dengan efektif dan efisien.
 3. Untuk peneliti selanjutnya memeriksa kembali item-item instrumen penelitian untuk memaksimalkan hasil penelitian yang melakukan penelitian serupa hendaknya menggunakan referensi-referensi primer, sehingga dapat menghasilkan karya ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan secara akademisi.

