

ABSTRAK

Noor Wanti (1610110305). Pengaruh Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas dan kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus, serta untuk mengetahui seberapa besar pengaruh profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan regresi linier sederhana. Jenis pendekatan penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*), populasi pada penelitian ini berjumlah 48 siswa dan sampel sebanyak 48 siswa, teknik pengumpulan data menggunakan kuosioner/angket, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus $\hat{Y} = a + bX = 19,338 + 0,564 X$. Pada penelitian ini terdapat hubungan yang signifikan antara profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sebesar 0,736 masuk dalam kategori kuat. Profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas memberikan kontribusi sebanyak 0,542 atau 54,2% terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.

Kata Kunci : Profesionalisme Guru, Pengelolaan Kelas, Disiplin Belajar.