

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan Skripsi	6

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	8
1. Profesionalisme Guru	8
a. Profesi	8
b. Profesionalitas	9
c. Profesionalisasi	9
d. Profesionalisme	9
2. Pengelolaan Kelas	12
a. Pengertian pengelolaan kelas	12
b. Fungsi dan tujuan pengelolaan /manajemen kelas	13
c. Pendekatan dalam pengelolaan kelas	14
d. Jenis-jenis kelas	17
e. Prinsip-prinsip pengelolaan kelas	18

3. Kedisiplinan Belajar Siswa	20
a. Pengertian kedisiplinan belajar siswa ...	21
b. Tujuan dan fungsi kedisiplinan belajar siswa	22
c. Unsur-unsur kedisiplinan.....	24
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan.....	26
4. Pembelajaran Aqidah Akhlak.....	28
B. Penelitian Terdahulu	29
C. Kerangka Berpikir	31
D. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Definisi Operasional	36
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instruumen Penelitian	39
G. Uji Validitas Dan Uji Realibilitas	41
H. Uji Asumsi Klasik	43
I. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi Tanggapan Siswa Mengenai Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kelas di MTs. NU Mifathul Huda 02 Piji Dawe Kudus	49
2. Deskripsi Tanggapan Siswa Mengenai Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus	51
3. Analisis Data	53
a. Uji Validitas	53
b. Uji Realibilitas	54
c. Uji Asumsi Klasik	55

d. Uji Hipotesis	57
B. Pembahasan	73
1. Deskripsi Tanggapan Siswa di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus pada Angket Profesionalisme Guru Dalam Pengeloaan Kelas.....	75
2. Deskripsi Tanggapan Siswa di MTs.NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus pada Angket Kedisiplinan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	76
3. Pengaruh Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.....	77
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran-saran.....	80
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	:	Kisi-kisi Angket Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kelas.....	39
Tabel 3.2	:	Kisi-kisi Angket Kedisiplinan Belajar Siswa	40
Tabel 4.1	:	Tabel Skor Aspek Profesionalisme Guru Dalam Pengelolan Kelas	50
Tabel 4.2	:	Persebaran Data Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kelas Berdasarkan Kelas	51
Tabel 4.3	:	Tabel Skor Aspek Kedisplinan Belajar Siswa	52
Tabel 4.4	:	Persebaran Data Kedisplinan Belajar Siswa	53
Tabel 4.5	:	Hasil Validasi Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kelas.....	54
Tabel 4.6	:	Hasil Validasi Kedisiplinan Belajar Siswa	55
Tabel 4.7	:	Hasil Uji Realibilitas Variabel Penelitian	55
Tabel 4.8	:	<i>Case Processing Summery</i>	56
Tabel 4.9	:	<i>Test Of Normality</i>	56
Tabel 4.10	:	Pengelolaan Kelas di MTs. NU Miftahul Huda Piji Dawe Kudus.....	60
Tabel 4.11	:	Nilai Interval Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda Piji Dawe Kudus	62
Tabel 4.12	:	Pedoman Interpretasi Koefisiem Korelasi.....	69
Tabel 4.13	:	Tanggapan angket Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kelas Berdasarkan Kelas.....	75
Tabel 4.14	:	Tanggapan Angket Kedisiplinan Belajar Siswa Berdasarkan Kelas.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	:	Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1	:	Uji Linieritas	57

