

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan perolehan penelitian mengenai penelitian berjudul “Pengaruh Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2020/2021”, dapat dirumuskan kesimpulan diantaranya:

1. Profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas pada hasil analisa mendapatkan nilai rata-rata sebesar 59,9 (rentang interval 59-68) yang artinya nilai tersebut masuk dalam kategori “tinggi”.
2. Kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak hasil pada analisa didapat rata-rata sebesar 52,8 (rentang 51-58) yang artinya nilai tersebut masuk dalam kategori “tinggi”.
3. Terdapat pengaruh signifikan pada profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus tahun pelajaran 2020/2021, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = a + bX = 19,338 + 0,564 X$. Profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak memiliki hubungan yang signifikan sebesar 0,736 yang artinya masuk dalam kategori kuat. Profesionalisme guru dalam pengelolaan kelas kontribusinya 54,2% terhadap kedisiplinan belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus tahun pelajaran 2020/2021.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan mengenai penelitian yang berjudul “Pengaruh Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs. NU Miftahul

Huda 02 Piji Dawe Kudus” maka dapat diajukan beberapa saran antar lain:

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah hendaknya melakukan kajian mendalam mengenai kedisiplinan dalam proses belajar mengajar secara rutin sehingga bisa meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di MTs. NU Miftahul Huda 02 Piji Dawe Kudus.

2. Bagi siswa

Siswa hendaknya taat dan patuh terhadap tata tertib di sekolah, rajin dan semangat dalam belajar, berperilaku sopan santun kepada siapa pun terutama kepada bapak ibu guru dan kedua orang tua, siswa dapat bersikap disiplin dalam kegiatan belajar mengajar agar pembiasaan disiplin dalam kegiatan sehari-hari dapat terwujud.

3. Bagi pembaca atau peneliti selanjutnya

Pada penelitian ini pembaca dapat melakukan perbaikan dan pengembangan dan hendaknya lebih teliti dalam penulisan dan mengalisis data-data. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai referensi pada penelitian selanjutnya.