

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan diatas oleh peneliti tentang peran orang tua karir dalam Pendidikan karakter anak usia sekolah dasar pada masa pandemi covid 19 di MI NU Hidayatus Shibyan Temulus Mejobo Kudus maka dalam bab ini penulis akan memberikan kesimpulan sebagai berikut:

*Pertama*, Peran orang tua karir dalam Pendidikan karakter pada anak usia sekolah dasar pada masa pandemi covid 19 di MI NU Hidayatus Shibyan Temulus Mejobo Kudus, telah memiliki peranan yaitu a) Orang tua sebagai pembimbing, orang tua telah menjadi guru dirumah dalam membimbing anak melalui pembinaan dan menanamkan nilai-nilai ajaran agama islam. b) Orang tua juga sudah menjadi fasilitator selama pembelajaran di rumah memberikan fasilitas Pendidikan selama pembelajaran dirumah serta memberikan fasilitas berupa mengikut sertakan anak dalam bimbingan belajar atau les tambahan, sehingga anak mendapatkan akses tambahan yang baik dalam pembelajaran. c) Orang tua telah menjadi motivator dengan memberikan dukungan serta semangat terhadap anaknya ketika pembelajaran dirumah. d) Orang tua sebagai informator memberikan ragam informasi perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi selama pembelajaran dirumah serta memberikan ragam informasi mengenai bahaya covid 19. e) Orang tua berperan sebagai inspirator anak melalui pemberian contoh kreativitas dari orang tua maupun lingkungan sekitar. f) Orang tua juga sebagai korektor anak dengan mengontrol setiap sikap dan perbuatan yang di miliki anak.

*Kedua*, karakter peserta didik yang terbentuk dari peran orang tua karir selama pandemi covid 19 seperti disiplin dan peduli sosial dengan peranan orang tua sebagai motivator mendorong anak dalam pembelajaran, jujur dan rasa ingin tahu dengan peran orang tua sebagai informator melalui komunikasi terbuka dengan anak, gemar membaca dengan peranan orang tua sebagai fasilitator untuk memenuhi fasilitas kebutuhan anak, religius dan peduli sosial dengan peranan

orang tua sebagai pembimbing membimbing dan memberikan teladan terhadap anak dalam membina anak kearah kehidupan yang bermoral, sesuai dengan nilai ajaran islam dan semua norma yang berlaku dimasyarakat.

*Ketiga*, dalam penelitian ini saat peneliti melakukan pengambilan data sampai menganalisis peneliti menemukan hal yang menurutnya berkesan mengenai peran-peran orang tua, peneliti yang awalnya memiliki pendapat bahwa orang tua hanya sebagai *pemberi* fasilitas, membimbing, dan mengasuh anak. Setelah melakukan penelitian ini peneliti menemukan hal yang baru, peran orang tua bukan hanya sebagai pemberi fasilitas, membimbing dan mengasuh anak tetapi orang tua juga sebagai inspirator, informator dan korektor bagi anak-anak mereka.

*Keempat*, penelitian ini menambah penelitian “Felia Maifani” dengan judul penelitian “Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Sejak Dini di *Desa* Lampoh Tarom Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar” yang juga membahas tentang peranan orang tua dalam pembentukan karakter melalui keteladanan orang tua dalam pembentukan karakter anak sejak dini, maka dari itu peneliti menambahi bahwa membentuk karakter anak bukan hanya melalui keteladanan orang tua saja tetapi peranan orang tua juga sebagai fasilitator, pembimbing, motivator, inspirator, korektor serta informator bagi karakter anak.

## B. Saran-saran

Setelah penyusunan skripsi ini peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Peneliti lain

Bagi peneliti lain diharapkan untuk dapat memperbaiki dan menyempurnakan hal-hal yang belum dicantumkan dalam penelitian ini seperti menambah jumlah responden yang diteliti, akan data yang didapatkan semakin kompleks.

### 2. Pembaca

Pada pembaca, dimohon untuk aktif memberikan masukan dan membenahi apabila terjadi kesalahan terhadap karya skripsi ini, sehingga diharapkan mampu memberi manfaat baik secara umum kepada

dunia pendidikan maupun secara khususnya kepada orang tua karir yang berperan dalam membentuk karakter anak selama pandemi covid 19.

