

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisa penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Pola asuh orang tua kepada anak kelas V di SD N Trimulyo 01, Juwana, Pati tahun 2021 secara umum menggunakan pola asuh demokratis, dengan rincian sebagai berikut:
 - a. Pola asuh demokratis
Orang tua yang menggunakan pola asuh demokratis ada 5 orang tua.
 - b. Pola asuh demokratis dengan perpaduan permisif
Orang tua yang menggunakan pola asuh demokratis dengan perpaduan permisif ada 4 orang tua.
 - c. Pola asuh demokratis dengan sedikit perpaduan otoriter
Orang tua yang menggunakan pola asuh demokratis dengan sedikit perpaduan otoriter ada 5 orang tua.
 - d. Pola asuh permisif dengan perpaduan demokratis
Orang tua yang menggunakan pola asuh permisif dengan perpaduan demokratis ada 1 orang tua.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan karakter anak kelas V di SD N Trimulyo 01, Juwana, Pati tahun 2021 secara umum dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal.

Faktor internal yang mempengaruhi pembentukan karakter anak kelas V di SD N Trimulyo 01, Juwana, Pati tahun 2021 diantaranya yaitu:

- a. Latar belakang keluarga
Keluarga merupakan tempat pertama dan madrasah pertama bagi anak. Waktu terbanyak anak dihabiskan bersama keluarga, sehingga pembentukan karakter lebih mungkin dipengaruhi oleh keluarga. Latar belakang keluarga menentukan perilaku dan kebiasaan anak, jika keluarganya adalah keluarga yang religius maka anak akan terbiasa melihat orang disekitarnya melaksanakan ibadah dan selanjutnya anak akan termotivasi. Begitu juga dengan sebaliknya,

jika nilai religius di lingkungan keluarga tersebut kurang maka penanaman karakter nilai religius juga tidak akan maksimal.

b. Lingkungan

Faktor lingkungan juga turut mempengaruhi pembentukan karakter pada anak, apalagi teman sepermainannya. Lingkungan yang baik juga akan menjadikan anak baik juga, dan sebaliknya jika lingkungannya terdapat pengaruh yang buruk sedikit banyak anak tetap akan terkontaminasi lingkungan tersebut.

Faktor internal yang mempengaruhi pembentukan karakter anak kelas V di SD N Trimulyo 01, Juwana, Pati tahun 2021 diantaranya yaitu:

1) Guru di sekolah formal maupun informal

Pendidik di sekolah formal maupun informal turut menyumbang pengaruh bagi karakter anak. Ibarat guru adalah sosok panutan bagi anak didiknya, maka apa yang guru ajarkan juga akan berpengaruh pada proses pendidikan. Maka dari itu orang tua perlu memilihkan lembaga pendidikan yang dirasa cocok untuk buah hatinya.

2) Media

Tidak bisa dipungkiri, peranan media pada masa sekarang sangatlah penting apalagi dimasa pandemi Covid-19. Anak setiap hari disuguhkan pada *smart phone* sebagai media untuk sekolah daring. Pada masa tersebut tentu ada peluang dimana anak menggunakan smartphone untuk berselancar di dunia maya. Untuk itu orang tua harus mengontrol tontonan apa yang diakses anak. Selain media internet, media elektronik lain seperti televisi juga turut mempengaruhi. Apalagi tontonan di masa sekarang sangatlah beragam. Wajar bila ada peribahasa yang menyebutkan tontonan adalah sebuah tuntunan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti akan mengajukan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru
 - a. Guru
 - b. dapat melakukan bimbingan atau diskusi dengan siswa. Bimbingan atau diskusi yang dilakukan adalah mengenalkan siswa berbagai nilai karakter. Pemahaman nilai karakter dapat menjadi jalan bagi siswa untuk belajar dan mengamalkan nilai karakter baik di sekolah maupun di rumah.
 - c. Guru juga dapat melakukan komunikasi dengan orang tua agar orang tua sering diskusi dan memberi contoh kepada siswa di rumah terkait nilai karakter.
2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dapat digunakan untuk mengkaji faktor lain yang dapat mempengaruhi pembentukan karakter pada anak.

C. Penutup

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat, nikmat iman, serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun skripsi ini dengan penuh perjuangan dan pemikiran serta waktu. Peneliti juga berterima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung serta membantu baik berupa moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap akan ada peneliti lain yang meneliti lebih lanjut tentang pola asuh orang tua dalam membentuk karakter anak. Peneliti juga berharap skripsi ini dapat memberikan sumbangsih keilmuan khususnya dibidang pendidikan terkait pola asuh orang tua dan pembentukan karakter.

Tidak ada gading yang tak retak, begitu juga dengan peneliti yang mungkin belum sempurna dalam menyusun skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan dari para pembaca sehingga bisa menambah wawasan kita bersama.