

ABSTRAK

Suci Ariyani NIM. MP-19029. 2021. Pelaksanaan Pembelajaran Dari Rumah (BDR) Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SD Negeri Gulangpongge 01 Gunungwungkal Pati.Tesis. Bidang Manajemen Pendidikan Islam (MPI) IAIN Kudus.

Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dari rumah siswa SDN Gulangpongge 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati.Untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan Belajar dari Rumah (BDR) Pendidikan Agama Islam (PAI) pada siswa SDN Gulangpongge 01 Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, 1 guru Pendidikan Agama Islam (PAI), 5 wali siswa dan 1 Operator sekolah yang bertindak sebagai Tim IT di SDN Gulangpongge 01.Obyek penelitian adalah siswa Kelas IV, V, dan VI SDN Gulangpongge 01. Hasil penelitian adalah Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) di SDN Gulangpongge 01 telah berjalan walaupun berada di masa Pandemi Covid-19. Guru telah mempersiapkan pembelajaran dengan menyiapkan RPP, bahan ajar, melalui metode pembelajaran daring dan luring. Guru melakukan pembelajaran secara daring dan luring. Pembelajaran daring dilakukan menggunakan aplikasi *whatsapp group*, *google classroom* dan *youtube*. Pembelajaran luring dilakukan dengan cara berkunjung ke rumah siswa secara berkelompok. Guru membentuk kelompok-kelompok siswa berdasarkan kedekatan tempat tinggal masing-masing siswa. Kelebihan dan kekurangan dari Belajar dari Rumah (BDR) di SDN Gulangpongge 01 adalah sebagai berikut; (a) Kelebihan belajar dari rumah (BDR) dalam pembelajaran dari rumah adalah; 1) Materi tetap bisa tersampaikan walaupun siswa tidak bertemu langsung dengan guru. 2) Pembelajaran masih tetap bisa dilakukan dengan pendampingan orang tua. 3)Anak mampu belajar mandiri dengan bantuan teknologi komunikasi. (b) Kekurangan belajar dari rumah (BDR) dalam pembelajaran dari rumah adalah; 1)Tidak semua anak mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung belajar dari rumah (BDR) 2)Ada beberapa siswa yang mempunyai motivasi rendah dan kurang maksimal dalam belajar karena tidak bertemu dengan guru. 3)Kurangnya jaringan internet di daerah Gulangpongge Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati yang sedikit banyak akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran.

Kata Kunci: Belajar dari Rumah (BDR), Pandemi Covid-19, SDN Gulangpongge 01

ABSTRACT

Suci Ariyani NIM. MP-19029. 2021. Implementation of Learning from Home (BDR) during the Covid-19 Pandemic at SD Negeri Gulangpongge 01 Gunungwungkal Pati. Thesis. Islamic Education Management (MPI) IAIN Kudus.

The purpose of this study was to describe the implementation of Islamic Religious Education (PAI) learning from the homes of students at SDN Gulangpongge 01, Gunungwungkal District, Pati Regency. To find out the advantages and disadvantages of Learning from Home (BDR) Islamic Religious Education (PAI) for students of SDN Gulangpongge 01, Gunungwungkal District, Pati Regency. This research is a qualitative descriptive study. The subjects in this study were the principal, 1 teacher of Islamic Religious Education (PAI), 5 guardians of students and 1 school operator who acted as the IT team at SDN Gulangpongge 01. The objects of the study were students of Class IV, V, and VI SDN Gulangpongge 01. Results The research is (1) Implementation of Learning from Home (BDR) at SDN Gulangpongge 01 has been running even though it was during the Covid-19 Pandemic. The teacher has prepared learning by preparing lesson plans, teaching materials, through online and offline learning methods. Teachers do online and offline learning. Online learning is carried out using the WhatsApp group, google classroom and youtube application. Offline learning is done by visiting students' homes in groups. The teacher forms student groups based on the proximity of each student's residence.

(2) The advantages and disadvantages of Learning from Home (BDR) at SDN Gulangpongge 01 are as follows; (a) The advantages of home learning (BDR) in learning from home are; 1) The material can still be conveyed even though students do not meet directly with the teacher. 2) Learning can still be done with parental assistance. 3) Children are able to learn independently with the help of communication technology. (b) The disadvantages of home learning (BDR) in learning from home are; 1) Not all children have the facilities and infrastructure to support learning from home (BDR) 2) There are some students who have low motivation and are not maximal in learning because they do not meet the teacher.

3) Lack of internet network in the Gulangpongge area, Gunungwungkal District, Pati Regency which more or less will affect the learning process.

Keywords: Learning from Home (BDR), Covid-19 Pandemic,
SDN Gulangpongge01

الملخص

سوحي أرياني م ف – ٩٢٠٩١. ١٢٠٢. تنفيذ التعليم من البيت في زمن الطعون كورون ٩١ بالمدرسة الابتدائية العامة كوالع فوعكي ١٠ كونوع ووعكال الباطي. الأطرحة من كلفة من هج

التعليم السالمي بالجامعة السالمية العامة القدس. يهدف هذا البحث لصوير تنفيذ تعليم الدراسة الإسلامية من البيت للطلبة بالمدرسة الابتدائية العامة كوالع نوعكي ١٠ كوزوع ووعكال الباطي ليعرف زيادة ونقص التعليم من البيت في المادة الدراسية الدراسة الإسلامية العامة من هج. هذا البحث من جملة البحث النوعي و ناعله هو رأس المدرسة و الأساتذة في المادة الدراسية الدراسة الإسلامية و الخمسة من الطلبة و مشغلي التكنولوجيا بالمدرسة الابتدائية العامة كوالع نوعكي ١٠. و موضوعه هو الطلبة بالمرحلة الرابعة و الخامسة و السادسة في المدرسة

الابتدائية العامة كوالع نوعكي ١٠. و نتائج هي استمرار تنفيذ التعليم من البيت ولو في زمن الطعون كورون. و أسعد الأساتذة التعليم بأسعداد الخططات و وسائل التعليم بهذه المواجهة أو الإنترنت. أما الأساتذة فيسعدونهما جميعاً. فالإنترنت يسعدونهم بوسيلة واتساف كروف و كوكل كالسرور و يوتب. نالواجهة يسعدونهم بالذهاب إلى بيوت طلبتهم و يجعلون فرقاً بينهم و يقامون قرب بيوتهم. أما الزيادة من هذا التعليم فهي: (أ) توصيل المادة الدراسية ولو بغير المواجهة بين الطلبة و الأساتذة (ب) استمرار التعليم برعاية الوالدين (ج) انتقال الطلبة باستخدام التكنولوجيا. و أما النقص منه فهو: (أ) ال يملك جميع الطلبة وسائل التعليم (ب) قد يوجد منهم قليل الهمة بسبب انشغالهم بالأساتذة (ج) قلة شبكة الإنترنت في قرية كوالع نوعكي ١٠ كوزوع ووعكال الباطي نأثر تنفيذ التعليم.

كلمات المفاتيح: التعليم من البيت, الطاعون كورون ٩١, المدرسة الابتدائية العامة كوالع نوعك