

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) di SDN Gulangpongge 01 telah berjalan dengan baik sampai peneliti selesai melakukan penelitian. Pelaksanaan yang baik tentunya tidak terlepas dari kendala dan kekurangan. Kepala sekolah dan guru bersinergi untuk mengatasi permasalahan yang timbul dalam pembelajaran. Pembelajaran di masa pandemi Covid-19 secara umum berjalan dengan lancar.

Berdasarkan deskripsi yang telah disampaikan pada Bab IV simpulan penelitian tentang pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) di SDN Gulangpongge 01 adalah sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) di SDN Gulangpongge 01 telah berjalan walaupun berada di masa pandemi Covid-19. Guru telah mempersiapkan pembelajaran dengan menyiapkan RPP, bahan ajar, melalui metode pembelajaran daring dan luring. Guru melakukan pembelajaran secara daring dan luring. Pembelajaran daring dilakukan menggunakan aplikasi *whatsapp group*, *google classroom* dan *youtube*. Pembelajaran luring dilakukan dengan cara berkunjung ke rumah siswa secara berkelompok. Guru membentuk kelompok-kelompok siswa berdasarkan kedekatan tempat tinggal masing-masing siswa.
2. Kelebihan dan kekurangan dari Belajar dari Rumah (BDR) di SDN Gulangpongge 01 adalah sebagai berikut;
  - a. Kelebihan belajar dari rumah (BDR) dalam pembelajaran dari rumah adalah;
    - 1) Materi tetap bisa tersampaikan walaupun siswa tidak bertemu langsung dengan guru.
    - 2) Pembelajaran masih tetap bisa dilakukan dengan pendampingan orang tua.
    - 3) Anak mampu belajar mandiri dengan bantuan teknologi komunikasi.
  - b. Kekurangan belajar dari rumah (BDR) dalam pembelajaran dari rumah adalah;
    - 1) Tidak semua anak mempunyai sarana dan prasarana untuk mendukung belajar dari rumah (BDR)
    - 2) Ada beberapa siswa yang mempunyai motivasi rendah dan kurang maksimal dalam belajar karena tidak bertemu dengan guru.

- 1) Kurangnya jaringan internet di daerah Gulangpongge Kecamatan Gunungwungkal Kabupaten Pati yang sedikit banyak akan berpengaruh terhadap proses pembelajaran.

## B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka saran untuk para pihak dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, Pengalaman dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai penambah bekal untuk terjun didalam dunia pendidikan, serta untuk menambah pengalaman dalam pengembangan pengetahuan. Peneliti dapat mengadopsi praktik baik di SDN Gulangpongge 01 Gunungwungkal Pati untuk diterapkan di tempat lain.
2. Bagi guru, Agar para guru dapat mengambil pelajaran dari penelitian ini. Penelitian ini dapat memberikan informasi pelaksanaan belajar dari rumah (BDR) belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) guna mengambil langkah-langkah perbaikan didalam pembelajaran dan layanan bimbingan belajar. Kelebihan dan kekuarangannya dapat dijadikan kajian untuk bahan perbaikan di masa yang akan datang.
3. Bagi siswa, Agar siswa dapat meniru hal-hal baik yang dilakukan dalam belajar dari Rumah (BDR) di SDN Gulangpongge 01. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka meningkatkan kualitas pencapaian hasil belajar siswa di masa darurat. Siswa dapat melakukan pembelajaran atau menerima materi walaupun tidak bertemu dengan guru.
4. Bagi sekolah, Sekolah akan tetap berjalan walaupun di masa Pandemi Covid-19 dengan adanya belajar dari rumah (BDR). Sekolah berkaitan dengan manajerial maupun penyediaan sarana dan prasarana dapat belajar dari apa yang telah dilaksanakan di SDN Gulangpongge 01 Gunungwungkal Pati. Sekolah harus senantiasa meningkatkan atau menambah kepemilikan perangkat elektronik yang mendukung pembelajaran siswa.