

محتويات البحث

أ	.....	صفحة البحث
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الباحثة
هـ	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ز	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ح	.....	الشعار
ط	.....	الإهداء
ي	.....	كلمة الشكر والتقدير
ل	.....	محتويات البحث
ع	.....	لائحة الجدول
ف	.....	لائحة الصورة
١	.....	الباب الأول : المقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٦	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	هـ. أهمية البحث
٧	.....	و. حدود البحث
٨	.....	ز. تحديد البحث

٩	.....	ح. هيكل البحث
١١	.....	الباب الثاني : الإطار النظري
١١	.....	أ. المواد التعليمية
١١	.....	١. مفهوم المواد التعليمية
١٢	.....	٢. أهمية المواد التعليمية
١٣	.....	٣. دور المواد التعليمية
١٤	.....	٤. أنواع المواد التعليمية
١٦	.....	٥. خصائص المواد التعليمية
١٧	.....	٦. أساس إعداد المواد التعليمية
٢٠	.....	٧. خطوات تطوير المواد التعليمية
٢٢	.....	ب. مهارة القراءة وتعليمها
٢٢	.....	١. مفهوم القراءة
٢٣	.....	٢. أهمية القراءة وأهدافها
٢٤	.....	٣. تعليم القراءة في المرحلة المتوسطة
٢٥	.....	٤. طريقة تعليم القراءة في المرحلة المتوسطة
٢٧	.....	ج. القصص المصورة
٢٧	.....	١. تعريف القصص المصورة
٢٩	.....	٢. أهمية القصص المصورة
٣٠	.....	٣. وظيفة القصص المصورة
٣١	.....	٤. أسباب استخدام القصص المصورة
٣٢	.....	٥. أنواع القصص المصورة

٣٣	..... ٦. خصائص القصص المصورة
٣٤	..... ٥. الدراسات السابقة
٣٨	..... هـ. إطار التفكير
٤٠	..... الباب الثالث : منهج البحث
٤٠	..... أ. أنواع البحث
٤٠	..... ب. نموذج البحث
٤٢	..... ج. إجراءات البحث
٤٤	..... د. تجارب المنتج
٤٥	..... هـ. البيانات ومصادرها
٤٥	..... و. أدوات جمع البيانات
٤٦	..... ز. طريقة تحليل البيانات
٤٩	..... الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها
٤٩	..... أ. عرض البيانات
	١. تصوير العامة من مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية
٤٩	..... جاكن باطي
	٢. نتائج تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس
	القصص المصورة لطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة
٥٣	..... الإسلامية جاكن باطي

٧٦	٣. نتائج التحقق من المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة لطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن
٨٥	٤. استجابة الطلاب مدرسة نتيجة الإسلام المتوسطة الإسلامية جاكن باطي على المواد التعليمية لمهارة القراءة على أساس القصص المصورة
٨٨	ب. تحليل البيانات
٨٨	١. تحكيم خبير المواد
٨٩	٢. تحكيم خبير الوسائل
٨٩	٣. تحكيم خبيرين المستخدم
٩٠	٤. تحكيم الطلاب
٩٢	الباب الخامس : الاختتام
٩٢	أ. الخلاصة
٩٣	ب. الاقتراحات

المراجع العربية

المراجع الإندونيسية

الملاحق

لائحة الجدول

٤٧	.....	الجدول ٣،١ : معايير التسجيل
٤٨	.....	الجدول ٣،٢ : معايير الصلاحية
		الجدول ٤،١ : أحوال المرافق والبنية التحتية في مدرسة نتيحة الإسلام
٥٢	.....	المتوسطة الإسلامية
٥٤	.....	الجدول ٤،٢ : نتائج استبيان من الطلاب
٧١	.....	الجدول ٤،٣ : التنقيح من خبير المواد
٧٢	.....	الجدول ٤،٤ : التنقيح من خبير الوسائل
٧٤	.....	الجدول ٤،٥ : التنقيح من خبيرين المستخدمين
٧٥	.....	الجدول ٤،٦ : التنقيح من الطلاب
٧٧	.....	الجدول ٤،٧ : نتائج الاستبانة من خبير المواد
٨٠	.....	الجدول ٤،٨ : التنقيح من خبير الوسائل
٨٣	.....	الجدول ٤،٩ : التنقيح من خبيرين المستخدم
٨٥	.....	الجدول ٤،١٠ : التنقيح من الطلاب

لائحة الصورة

٥٨	.....	Canva	صفحة	الصورة ٤،١
٥٩	.....	Pinterest	صفحة	الصورة ٤،٢
٦٠	.....	غلاف من المواد التعليمية		الصورة ٤،٣
٦١	.....	المقدمة		الصورة ٤،٤
٦٢	.....	كيفية استخدام المواد التعليمية		الصورة ٤،٥
٦٣	.....	جدول المحتويات		الصورة ٤،٦
٦٤	.....	المفردات		الصورة ٤،٧
٦٥	.....	القصص المصورة		الصورة ٤،٨
٦٧	.....	التدريب		الصورة ٩،٤
٦٨	.....	اللعبة اللغوية		الصورة ٤،١٠