

ABSTRAK

NAMA: MOH ABDULLAH THOHIR, NIM: MP-18060, Dengan judul tesis yaitu “Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Mutu Pembelajaran Dengan Pendekatan Takhassus Di Pondok Pesantren An Nur Al Islami Kauman Jekulo Kudus”. Program Strata Dua (S2) Pascasarjana IAIN Kudus Prodi Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Supervisi pendidikan.

Tujuan penelitian dalam tesis ini adalah 1. Untuk mengetahui manajemen pengasuh pondok pesantren An Nur al Islami Kauman Jekulo Kudus. 2. Untuk mengetahui system manajemen pengasuh pondok pesantren dalam meningkatkan mutu kualitas pengurus dengan menggunakan metode *Takhassus* di Pondok Pesantren An Nur al Islami Kauman Jekulo Kudus. 3. Untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi manajemen pengasuh pondok pesantren dalam meningkatkan mutu kualitas dengan menggunakan metode *Takhassus* di Pondok Pesantren An Nur al Islami Kauman Jekulo Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Reseach*) dan termasuk penelitian studi kasus yang menggunakan pendekatan kualitatif, maka hasil penelitian akan bersifat analisis-deskriptif. Teknik pengumpulan data dan pencarian informasi dilakukan dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Kemudian dilakukan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sebagai tahap akhir sebagai hasil dari teknik analisis data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1. Manajemen pondok pesantren an nur al islami kauman jekulo kudus telah menjalankan tugasnya sebagai pemimpin meliputi 4 unsur manajemen, yaitu planning (perencanaan), organizing (pengorganisasian), actuating (pelaksanaan), dan controlling (pengawasan), dari ke empat unsur manajemen masih terdapat Kendala-kendala yang sedang dijalankan. 2. Adapun system yang dipakai oleh pondok pesantren an Nur al Islami Kauman Jekulo Kudus adalah perencanaan Pendidikan, dimana perencanaan Pendidikan ini mengatur kurikulum pondok pesantren. Kemudian pelaksanaan pembelajaran merupakan hasil dari perencanaan yang telah dibuat oleh pengasuh dan pengurus pondok pesantren. Selanjutnya evaluasi pembelajaran, evaluasi pembelajaran ini digunakan untuk mengetahui hasil proses pelaksanaan pembelajaran. 3. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi penerapan manajemen pondok pesantren yang dilakukan oleh pengasuh dan pengurus pondok pesantren an Nur al Islami ini, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat bagi jalanya manajemen yang dilakukan. Faktor pendukung terdiri dari sumber daya manusia, sarana, peraturan, partisipasi atau peran masyarakat sekitar untuk mendukung meningkatkannya kualitas pembelajaran mnggunakan metode takhassus di pondok pesantren an nur al islami kauman jekulo kudus. Faktor penghambat dalam meningkatkan mutu kualitas pembelajaran yaitu penyediaan buku-buku (materi ajar) dan alat belajar lainnya, penyediaan sarana pendidikan, pelatihan guru dan tenaga kependidikan lainnya.

Kata Kunci: *Manajemen, Pondok Pesantren, Pengembangan Mutu*

ABSTRACT

NAME: MOH ABDULLAH THOHIR, NIM: MP-18060, With the title of the thesis, namely "Management of Islamic Boarding Schools in Developing Learning Using the Takhassus in Pondok Pesantren An Nur Al Islami Kauman Jekulo Kudus". Master Program (S2) Postgraduate IAIN Kudus Islamic Education Management Study Program, Concentration of Educational Supervision.

The research objectives in this thesis are 1. To find out the management of the caregivers of An Nur al Islami Islamic boarding school, Kauman Jekulo Kudus. 2. To find out the management system of the boarding school caretakers in improving the quality of the management by using the Takhassus method at the An Nur al Islami Kauman Jekulo Kudus Islamic boarding school. 3. To find out the factors that influence the management of Islamic boarding school caregivers in improving the quality of quality by using the Takhassus method at the An Nur al Islami Kauman Kauman Jekulo Kudus Islamic boarding school.

This type of research is field research (Field Research) and includes case study research that uses a qualitative approach, so the results of the research will be descriptive analysis. Data collection and information retrieval techniques were carried out by interview, observation, and documentation study. Then performed data reduction, data presentation, and drawing conclusions as the final stage as a result of research data analysis techniques.

The results of this study indicate that: 1. The management of the Islamic boarding school an nur al islami Kauman Jekulo Suci has carried out its duties as a leader covering 4 elements of management, namely planning (planning), organizing (organizing), actuating (implementation), and controlling (supervision). Of the four elements of management there are still ongoing constraints. 2. The system used by the Islamic boarding school Nur al Islami Kauman Jekulo Kudus is educational planning, where this education planning regulates the boarding school curriculum. Then the implementation of learning is the result of planning that has been made by the caregivers and administrators of the boarding school. Furthermore, learning evaluation, learning evaluation is used to determine the results of the learning implementation process. 3. There are several factors that influence the implementation of the management of the Islamic boarding school which is carried out by the caregivers and administrators of the Nur al Islami Islamic boarding school, namely the supporting factors and the inhibiting factors for the management's network. Supporting factors consist of human resources, facilities, regulations, participation or the role of the surrounding community to support improving the quality of learning using the takhassus method in Islamic boarding schools. Inhibiting factors in improving the quality of learning are the provision of books (teaching materials) and other learning tools, provision of educational facilities, training of teachers and other educational personnel.

Keywords: *Management, Islamic Boarding Schools, Development*

ملخص البحث

محمد عبدالله طاهر MP-18060، بعنوان الأطروحة ، وهي "إدارة المدارس الداخلية الإسلامية في تطوير جودة التعلم باستخدام طريقة التخصص في بوندوك بيسانترين أن نور الإسلامي كاومان جيכולو كودوس". برنامج الدراسات العليا في IAIN Kudus إدارة برنامج الدراسات العليا في التربية الإسلامية تركيز الإشراف التربوي.

أهداف البحث في هذه الرسالة هي ١. التعرف على إدارة القائمين على رعاية مدرسة نور الإسلامية الداخلية ، كاومان جيכולو كودوس. ٢. التعرف على نظام إدارة القائمين على رعاية المدارس الداخلية في تحسين جودة الإدارة باستخدام طريقة التخصص في مدرسة النور الإسلامي كاومان جيכולو كودوس الإسلامية الداخلية. ٣. لمعرفة العوامل التي تؤثر على إدارة مقدمي الرعاية في المدارس الداخلية الإسلامية في تحسين جودة الجودة باستخدام طريقة التخصص في مدرسة النور الإسلامية كاومان جيכולو كودوس الإسلامية الداخلية.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني (بحث ميداني) ويتضمن بحث دراسة الحالة الذي يستخدم منهجًا نوعيًا ، لذلك ستكون نتائج البحث عبارة عن تحليل وصفي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات واسترجاع المعلومات عن طريق المقابلة والملاحظة ودراسة التوثيق. ثم يتم إجراء تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج كمرحلة نهائية نتيجة لتقنيات تحليل بيانات البحث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: ١. قامت إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية نور الإسلامي كومان جيכולو سوتشي بواجباتها كقائد تغطي ٤ عناصر إدارية وهي التخطيط والتنظيم والتشغيل والرقابة. أربعة عناصر للإدارة لا تزال هناك قيود مستمرة. ٢. النظام المتبع في المدرسة الداخلية الإسلامية نور الإسلامي كومان جيכולو كودوس هو تخطيط تعليمي ، حيث ينظم هذا التخطيط التعليمي منهج المدرسة الداخلية. ثم يكون تنفيذ التعلم نتيجة التخطيط الذي قام به مقدمو الرعاية ومسؤولو المدرسة

الداخلية. علاوة على ذلك ، يتم استخدام تقييم التعلم هذا لتحديد نتائج عملية تنفيذ التعلم. ٣. هناك العديد من العوامل التي تؤثر على تنفيذ إدارة المدرسة الداخلية الإسلامية التي يقوم بها مقدمو الرعاية والإداريون في مدرسة نور الإسلامي الداخلية الإسلامية ، وهي العوامل الداعمة والعوامل المثبطة لشبكة الإدارة. تتكون العوامل الداعمة من الموارد البشرية والمرافق واللوائح والمشاركة أو دور المجتمع المحيط لدعم تحسين جودة التعلم باستخدام طريقة التخصص في المدارس الداخلية الإسلامية نور الإسلام كومان جيكولو سوتشي. تتمثل العوامل التي تمنع تحسين جودة التعلم في توفير الكتب (المواد التعليمية) وأدوات التعلم الأخرى ، وتوفير المرافق التعليمية ، وتدريب المعلمين والعاملين التربويين الآخرين.

الكلمات المفتاحية: الإدارة ، المدارس الداخلية الإسلامية ، تطوير الجودة

