

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan yang dilakukan oleh peneliti, dengan judul tesis “Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Mutu Kualitas Pembelajaran Dengan Metode Takhasus Di Pondok Pesantren An Nur Al Islami Kauman Jekulo Kudus” dengan hasil penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Manajemen yang dilakukan pondok pesantren an nur al islami kauman jekulo kudus menggunakan langkah-langkah pertama, planning (perencanaan) yang dilakukan untuk memulai semua kegiatan di pondok pesantren. Kedua, Organizing (pengorganisasian) kegiatan ini untuk membagi dan mengelompokan kegiatan perencanaan yang telah disusun. Ketiga, Actuating (pelaksanaan) kegiatan ini dilaksanakan untuk merealisasikan konsep dari perencanaan yang telah di buat oleh pengasuh pondok pesantren. Dan keempat, Controlling (pengawasan) kegiatan ini bertujuan untuk mengadakan penilaian sekaligus mengadakan koreksi terhadap pelaksanaan yang telah dilakuaka.
2. Sistem manajemen pondok pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Dengan Menggunakan pendekatan *Takhasus* di Pondok Pesantren An Nur al Islami Kauman Jekulo Kudus melalui perencanaan Pendidikan, perencanaan Pendidikan mengatur kurikulum pondok pesantren sebagai pondasi utama bagi perbaikan dan peningkatan mutu kualitas pembelajaran dengan proses pengembangan dan pelatihan ustadz/ustadzah. Kemudian pelaksanaan pembelajaran merupakan hasil dari perencanaan yang telah dibuat oleh pengasuh dan pengurus pondok pesantren dengan menggunakan metode takhasus. Selanjutnya evaluasi pembelajaran, evaluasi pembelajaran ini digunakan untuk mengetahui hasil proses pelaksanaan pembelajaran, keefektifan metode pembelajaran, dan hasil belajar santri di pondok pesantren an nur al Islami Kauman Jekulo Kudus.

3. Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Kualitas Pembelajaran Dengan Menggunakan Metode *Takhasus* di Pondok Pesantren An Nur al Islami Kauman Jekulo Kudus yaitu a. faktor pendukung meliputi sumber daya guru atau ustadz, aula dan kelas untuk belajar, perpustakaan pondok pesantren, anggaran pembiayaan, kurikulum, peraturan, dan peran atau partisipasi masyarakat sekitar, b. faktor penghambat meliputi penyediaan buku-buku (materi ajar) dan alat belajar lainnya, perkembangan teknologi, penyediaan sarana pendidikan, pelatihan guru dan tenaga kependidikan lainnya.

## B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi pengasuh agar selalu meningkatkan performa kepemimpinan dan memperhatikan system manajemen yang telah di terapkan di pondok pesantren an nur al islami kauman jekulo kudus.
2. Bagi pengurus, agar selalu menjadi pelaksana dan berupaya meningkatkan system pembelajaran yang ada di pondok pesantren an nur al islami kauman jekulo kudus.
3. Bagi santri agar selalau mentaati peraturan-peraturan yang dibentuk oleh pondok pesantren an nur al islami.
4. Dan bagi penulis jangan pernah berhenti dalam mengembangkan penelitian dalam khazanah keislaman.

## C. Penutup

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT. Berkat Taufiq, Hidayah, dan Inayah-Nya, serta bimbingan dari dosen pembimbing dan bantuan dari pondok pesantren An Nur Al Islami Kauman Jekulo Kudus akhirnya tesis yang berjudul :“ Manajemen Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Mutu Kualitas Pembelajaran Dengan Metode Takhasus Di Pondok Pesantren An Nur Al Islami Kauman Jekulo Kudus” telah selesai. Shalawat teruntuk Rasulullah SAW yang telah memberikan pelajaran untuk kita semuanya.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Baik dari sisi

metodologi maupun system penulisanya. Untuk itu saran dan masukan bagi penyempurnaan dari berbagai pihak sangat penulis harapkan.

