

## ABSTRAK

**Muhammad Faiz Fahrudin**, NIM: **1610110323**, dengan judul: “Kajian Materi Kurikulum Pada Proses Pembelajaran Madrasah Diniyah Nurul Huda Kuanyar Jepara”, Skripsi Program Strata Satu (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negri Kudus.

Penelitian ini bertujuan : (1) Untuk mengetahui pelaksanaan materi kurikulum pada proses pembelajaran Madrasah Diniyah Nurul Huda Kuanyar Jepara. (2) Untuk mengevaluasi pelaksanaan materi kurikulum pada proses pembelajaran madrasah diniyah Nurul Huda Kuanyar Jepara. (3) Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan materi kurikulum pada proses pembelajaran Madrasah Diniyah Nurul Huda Kuanyar Jepara.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif sesuai dengan obyek kajian, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan. Disini peneliti mengambil lokasi di Madrasah Diniyah Nurul Huda Desa Kuanyar Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara. Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian data tersebut dianalisis dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan Materi kurikulum pada proses pembelajaran di Madrasah Diniyah Nurul Huda Kuanyar Jepara sistem perencanaan kurikulum yang digunakan ialah kurikulum LP Ma'arif. Pedoman utama dalam pembelajaran menggunakan silabus. Pembelajaran yang selalu diulang-ulang tidak menimbulkan minat belajar peserta didik tidak mengalami penurunan dari tahun ke tahun. Madrasah diniyah Nurul Huda Kuanyar Jepara juga sering kali mengadakan bimbingan tambahan dalam menghadapi *imtihan niha'i*. (2) Evaluasi yang dilakukan oleh Madrasah Diniyah Nurul Huda Kuanyar Jepara dengan menyelenggarakan *imtihan*. Terdapat 2 jenis *imtihan* yang di adakan. Pertama, *imtihan* cawu/semester. Bimbingan tambahan tersebut mengulas materi dari kelas III samapi kelas VI dan mengulas soal-soal imtihan nihai tahun sebelumnya. Selain itu juga dilakukan istighosah bersama dalam menghadapi imtihan niha'i untuk kelas VI. Ketiga, ujian praktek juga diadakan untuk mengukur tingkat keterampilan dalam menyerap ilmu. Ujian praktek yang diujikan ialah ujian praktek ibadah dan ujian praktek baca kitab. (3) Faktor yang mempengaruhi pelaksanaan materi kurikulum pada proses pembelajaran Madrasah Diniyah Nurul Huda Kuanyar Jepara yaitu peserta didik dan pendidik.

**Kata Kunci : Proses Pembelajaran, Materi Kurikulum, Madrasah Diniyah**