

ABSTRAK

Khoirun Nisa Habibah (1710110072), dengan judul **“Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Mitra Sejati Karya KH. Bisri Musthofa Dan Implementasinya Pada Pembelajaran Akhlak Di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kuripan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan”**.

Fenomena menurunnya akhlak peserta didik menjadi tantangan dalam pendidikan Islam di Indonesia. Oleh karena itu, perhatian untuk mereaktualisasi sumber nilai akhlak dari karya ulama Indonesia menjadi harapan agar akhlak peserta didik dapat kembali meningkat. Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk: 1) mendeskripsikan konsep Pendidikan akhlak dalam kitab Mitra Sejati Karya KH. Bisri Musthofa, (2) mendeskripsikan implementasi konsep pendidikan akhlak dalam kitab Mitra Sejati Karya KH. Bisri Musthofa pada pembelajaran akhlak di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kuripan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan; dan 3) mendeskripsikan dampak pembelajaran kitab Mitra Sejati Karya KH. Bisri Musthofa pada peningkatan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kuripan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan.

penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data berupa, sumber data primer dan sumber data sekunder. Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu ustadz pengampu mata pelajaran akhlak dan kitab mitra sejati Karya KH. Bisri Musthofa, sedangkan sumber data sekunder, yaitu Kepala Madrasah, Peserta Didik, Wali santri, dan kitab, buku-buku yang relevan dengan penelitian, jurnal dan lain sebagainya. Data dikumpulkan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data dikumpulkan, kemudian dianalisis dengan menggunakan 3 tahap: pengumpulan data, reduksi data, display data dan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian ditemukan bahwa (1) konsep Pendidikan akhlak dalam kitab Mitra Sejati karya KH. Bisri Musthofa, terdapat 11 konsep yaitu diantaranya adalah religius, jujur, toleransi, kerja keras, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, bersahabat dan komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, dan peduli sosial. (2) Implementasi konsep Pendidikan akhlak dalam kitab Mitra Sejati Karya KH. Bisri Musthofa pada pembelajaran akhlak di madrasah diniyah Miftahul Huda Kuripan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan akhlak peserta didik yang tampak di lingkungan madrasah dan di lingkungan keluarga, serta diterapkannya dalam kehidupan sehari-hari. (3) Dampak pembelajaran kitab Mitra Sejati Karya KH. Bisri Musthofa pada peningkatan akhlak peserta didik di Madrasah Diniyah Miftahul Huda Kuripan Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan dapat memberikan kontribusi positif dalam peningkatan akhlak peserta didik yang tampak di lingkungan madrasah dan di lingkungan keluarga, serta dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci : Kitab Mitra Sejati, KH. Bisri Musthofa, Pendidikan Akhlak