

**PENERAPAN MODEL *HYBRID LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III DI
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) MATHOLI'UL
HUDA PUCAKWANGI PATI**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

Nonik Nurhanifah

NIM 1710310165

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl.Conge Ngembelrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp.(0291) 432677

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama : Nonik Nurhanifah
NIM : 1710310165
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Penerapan Model *Hybrid Learning* Pada Pembelajaran
Tematik Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Matholi'ul
Huda Pucakwangi Pati

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak 27 November 2020 sampai dengan 12 Mei 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 13 Mei 2021

Pembimbing


Isriyanto, S.Si., M.Pd
NIP. 197405021999031005



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH

Jl Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322, Telp (0291) 432677

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

Nama/NIM : Nonik Nurhanifah/1710310165
Fakultas/Prodi : Tarbiyah/PGMI
Judul : Penerapan Model *Hybrid Learning* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati

Telah diujikan pada tanggal 08 Juni 2021 dan dinyatakan LULUS dalam Ujian Majlis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u> NIP. 197011032005011004 Ketua Sidang/Penguji I	10/06-21	
<u>Dr. Fifi Nofiaturrmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Penguji II	11/06-21	
<u>Iseu Laelasari, M.Pd.</u> NIP. 199004222018012001 Sekretaris Sidang	11/06-21	
<u>Ismanto, S.Si., M.Pd.</u> NIP. 197405021999031005 Dosen Pembimbing I	11/06-21	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	11/06-21	



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nonik Nurhanifah

NIM : 1710310165

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PGMI


Judul Skripsi : Penerapan Model *Hybrid Learning* pada Pembelajaran Tematik Kelas III di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutipkan untuk dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 10 Mei 2021

Yang menyatakan




Nonik Nurhanifah
1710310165

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (5).
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan (6). (QS. Al-Insyirah:
5-6)¹

“Selalu berusaha dan berdoa dengan sepenuh hati.”



¹ Al-Qur'an, asy-Syarah ayat 5-6, *Al-qur'an dan Terjemahannya*, (Kudus: Menara Kudus, 2015), 49.

PERSEMBAHAN

Dengan memohon ridha-Nya serta syafaat Rasul-Nya, dengan rasa tulus, ikhlas serta atas kesadaran diri, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

Kedua orang tuaku (Bapak Sukijan dan Ibu Gemiati), guru-guru dan saudara-saudaraku yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas rasa cinta, kasih sayang, dukungan, serta doa yang tiada hentinya tercurahkan bagi penulis sampai detik ini.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah segala puji bagi Allah *subhanahu wata'ala*, Tuhan semesta alam penyempurnaan dalam setiap kebahagiaan tempatku bersandar dan tempatku bersyukur atas seluruh nikmat-Nya yang tanpa batas. Sholawat dan salam juga senantiasa tucurahkan kepada kekasih-Nya, Nabi Muhammad SAW serta keluarga, saudara, pengikutnya sampai akhir zaman. Atas pertolongan Allah *subhanahu wata'ala*, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penerapan Model Hybrid Learning pada Pembelajaran Tematik Kelas III di MI Matholi’ul Huda Pucakwangi Pati”**.

Selama penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa telah mendapat banyak dukungan, bimbingan dan semangat dari berbagai pihak yang bersedia membantu menyumbangkan pikiran, waktu dan tenaga. Oleh karena itu, tanpa mengurangi rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih dan *Alhamdulillah Jaza Kummullahu Khairo*. Khususnya kepada:

1. Dr. Mudzakir, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Retno Susilowati, M.Pd., selaku ketua prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kudus.
4. Ismanto, S.Si, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Semua dosen IAIN Kudus yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibuku, serta seluruh keluarga tercintaku yang selalu mengalirkan doa dan dukungannya baik material maupun spiritual sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Moh Ali Ridlo, S.Pd.I selaku kepala MI Matholi’ul Huda Pucakwangi Pati, yang telah memberikan izin penelitian sekaligus pelayanan terhadap penulis dalam penyusunan skripsi.

8. Guru, staf, peserta didik dan wali murid MI Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati yang telah membantu memberikan keterangan yang penulis perlukan.
9. Sahabat-sahabatku (Ayu, Fia, Sholikati, Eri, Novia, Maya, Khofi) yang selalu memberikan dukungan moral maupun materi kepada penulis.
10. Keluarga besar Bidikmisi IAIN Kudus angkatan 2017 yang telah memberikan wawasan, pengetahuan, pengalaman dan dukungan.
11. Keluarga besar LPM Paradigma IAIN Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat seperjuangan PGMI-E angkatan 2017 yang telah memotivasi dan membantu dalam penyusunan skripsi ini, serta memberikan banyak kenangan menuntut ilmu di IAIN Kudus.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang layak dari Allah SWT. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, 12 Mei 2021

Penulis



Nonik Nurhanifah

NIM. 1710310165