

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdur Razaq, Muhammad. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahan*. Kudus: Menara Kudus.
- Al-Qur'an Surat An-Nahl 78. 2010. "*Al-Qur'an dan Terjemahannya*". Surabaya: Mahkota.
- Ananda, Rusydi dan Abdillah. 2018. "*Pembelajaran Terpadu (Karakteristik, Landasan, Fungsi, Prinsip dan Model)*". Medan: LPPPI.
- Andayani, Trisni, dkk. 2020. "Pengembangan Model Pembelajaran *Hybrid Learning* dengan Pendekatan *Problem Based Learning* pada Mata Kuliah Pengantar Sosiologi". *Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial* 12, no. 2.
- Anwar Makarim, Nadiem. 2020. *Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Diakses dari <https://kemdikbud.go.id>.
- Ari Kunto, Suharsimi, dkk. 2017. "*Penulisan Tindakan Kelas*". Jakarta: Bumi Aksara.
- Auladi, Khasan, dkk. 2020. "Kendala Guru dalam Pembelajaran Tematik Jarak Jauh Selama Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ummah (MINU) Kotagede Yogyakarta". *Jurnal As-Salam* 19, no. 2.
- Azwar, Saefudin. 2015. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chanifudin. 2016. "Potensi Belajar dalam Al-Qur'an (Telaah Surat An-Nahl: 78)". *Jurnal Pendidikan Islam* 05.
- Cook, John, dkk. 2020. "Three Cases of Hybridity in Learning Spaces: Towards a Design for A Zone of Possibility". *British Journal of Educational Technology* 51 no. 4.
- Danim, Sudarwan. 2010. "*Menjadi Peneliti Kualitatif*". Bandung: Pustaka Setia.

- Dwijonagoro, Suwarno dan Suparno. 2019. “*Pranatacara Learning: Modelling, Mind Mapping, E-Learning or Hybrid Learning*”. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Universitas Negeri Yogyakarta 38, no. 1. doi:10.21831/cp.v38i1.23034.
- Evandian Bhagaskara, Arinda. 2021. “Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Berbasis *Whatsapp* di SD Yapita”. *Jurnal Zahra: Research ang Thought Elementary School of Islam* 2, no. 1.
- Faizah, Nurul, dkk. 2019. “Pengembangan Model Pembelajaran *Hybrid E-Learning* Tutor Sebaya Berbasis Media Blog pada Materi Matriks Untuk Kelas XI”. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran* 14, no. 2.
- Fauzun dan Fatkhul Arifin. 2017. “*Hybrid Learning sebagai Alternatif Model Pembelajaran*”. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Febrita, Iling dan Harni. 2020. “Penerapan Pendekatan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV SD”. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 4, no. 2.
- Fong, Joseph, dkk. 2008. *Hybrid Learning and Education*. Hongkong: Caritas Francis Hsu College. Diakses dari <http://gen.lib.rus.ec>.
- Hakim, Abdul. 2017. *Metode Penelitian (Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Studi Kasus)*. Jawa Barat: CV. Jejak.
- Hendarita, Yane. 2020. “*Model Pembelajaran Blended Learning dengan Media Blog*”. Jakarta: Kemendikbud.
- Hendrayati, Hery dan Budhi Pamungkas. 2020. “Implementasi Model *Hybrid Learning* pada Proses Pembelajaran Mata Kuliah Statistika II di Prodi Manajemen FPEB UPI”. *Jurnal*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Husamah. 2013. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Malang: Prestasi Pustaka.
- Hwang, Alvin. 2000. “Online and Hybrid Learning”. *Journal of Management Education*. <https://orchid.org>.
- Ibnu Badar al-Tabany, Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Konstektual*. Jakarta: Kencana.

- Indarto, Pungki, dk. 2018. “Model Pembelajaran Hybrid Learning pada Mata Kulia Sepakbola di Pendidikan Olahraga FKIP UMS, Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta”. *Journal of Sport and Education* 3 no. 2. <http://journal.unesa.ac.id>
- Indrawan, Irjus, dkk. 2020. “Pembelajaran di Era New Normal”. Banyumas: Pena Persada.
- Kim, Won. 2008. *A Proposal for a Lifecycle Process for Hybrid Learning Programs*. Korea: Sungkyunkwan University.
- Kresnadi, Hery dan Rio Pranata. 2020. “Analisis Penggunaan Bahan Ajar Multimedia Interaktif dengan Model Daring pada Pembelajaran Tematik di SD Islam Al-Azhar 21 Pontianak”. *Jurnal Belaindika* 02 no. 03.
- Kurniati, Euis, dkk, 2021. “Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19”. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1.
- Kusumawati, Yun dan Panca Ariguntar. 2018. “*Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 3 Benda di Sekitarku kelas III SD/MI*”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Malawi, Ibadullah. 2019. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Magetan: CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Muklis, Muhammad. 2012. Pembelajaran Tematik. *Jurnal Fenomena* 4, no. 1.
- Nafizah Vivi Laili, Dian. 2020. “Peran Orang Tua dalam Proses Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19 Terhadap Siswa Kelas IV MIN 3 Karanganyar”. Salatiga: IAIN Salatiga. Skripsi.
- Nur Khalimah, Siti. 2020. “Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Daring di MI Darul Ulum Pedurungan Kota Semarang Tahun Pelajaran 2020/2021”. Salatiga: IAIN Salaitiga. Skripsi,
- Olapiriyakul, Kamolbhan dan Julian M. Scher. 2006. “A Guide to Escablising Hybrid Learning Courses: Employing Information

Technology to Create A New Learning Experience, and A Case Study”, *Jurnal Internet and Higher Education* 9.

Ping Zhang, Ji. 2008. *Hybrid Learning and Ubiquitous Learning*. China: East China Normal University.

Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.

Purmadi, Ary, dkk. 2018. “Pengembangan Kelas Daring dengan Penerapan *Hybrid Learning* Menggunakan *Chamilo* pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan”. *Jurnal Edmotech* 3 no. 2.

Rosita Rahmawati, Novi, dkk. 2020. “Analisis Pembelajaran Daring saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah”. *Journal of Primary Education* 01, no. 02.

Ruslan, Rosady. 2010. *Metode Penulisan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana.

Siyoto, Sandu dan M. Ali Sodik. 2015. “*Dasar Metodologi Penelitian*”. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suryaputri Anggraeni, Cindra, dkk. 2020. Trend Pola Asuh Orang Tua dalam Pendampingan Model Pembelajaran Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-29. *Journal of Early Childhood Education and Development* 2, no. 2.

Syaodih Sukmadinata, Nana. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tik Tsuen Wong, Anthony. 2008. *5i: A Design Framework for Hybrid Learning*. Hongkong: Caritas Francis Hsu College.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta

Verawati dan Desprayoga. 2019. *Solusi Pembelajaran 4.0: Hybrid Learning*. Palembang: Universitas PGRI Palembang.

Xu, Wen dan Katina Zammit. 2020. “Applying Thematic Analysis to Education: A Hybrid Approach to Interesting Data in Practitioner Research”. *International Journal of Qualitative Methods* 19. Diakses pada 28 Desember 2020, <http://journals.sagepub.com>.

Yuliantini, Nani, dkk. 2020. “Analisis Pemahaman Konsep Pembelajaran Tematik Integratif Menggunakan Sistem Pembelajaran Daring Berbasis *E-learning Moodle* pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bengkulu”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 6, no. 3.

