

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian

Metode penelitian merupakan cara yang digunakan dalam mencari kebenaran dalam suatu penelitian. Sebagaimana yang dijelaskan Sugiyono dalam bukunya bahwa metode penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data yang valid dengan tujuan dapat ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah dalam bidang pendidikan.¹

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan (*library research*). Penelitian kepustakaan merupakan penelitian yang identik dengan kegiatan analisis teks atau wacana yang menyelidiki suatu peristiwa, baik berupa perbuatan atau tulisan yang diteliti untuk mendapatkan fakta-fakta yang tepat.² Studi kepustakaan (*libaray research*) sangat erat kaitannya dengan literatur atau teks yang menjadi pusat kajian. Dalam studi kepustakaan, Penekanan penelitian adalah ingin menemukan teori, dalil, hukum, prinsip-prinsip, pendapat, gagasan dan lainnya yang dapat dipakai oleh peneliti untuk memecahkan masalah penelitian.³ Peneliti menggunakan jenis penelitian ini karena ingin mengungkapkan pandangan seorang cendekiawan Quraish Shihab mengenai nilai-nilai akhlak dalam buku yang beliau tulis yang berjudul, *Yang Hilang Dari Kita Akhlak*.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 6

² Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 7

³ Khuriyah, dkk, *Panduan Penulisan Skripsi*, (Surakarta: Fatoba Press, 2018), 41

kualitatif merupakan sebuah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis maupun lisan dari orang-orang, perilaku dan sumber yang dapat diamati.⁴ Dalam melaksanakan penelitian yang bersifat kualitatif, peneliti diharapkan mampu menganalisis data melalui deskripsi, melakukan analisis teks dan menginterpretasikan temuan secara mendalam. Oleh karena itu, peneliti berkeyakinan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, peneliti dapat menjabarkan pemikiran atau pandangan Quraish Shihab mengenai nilai-nilai akhlak yang tertuang dalam buku *Yang Hilang Dari Kita Akhlak*, dan relevansinya dengan pendidikan masa kini.

B. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok, sumber data primer dan sumber data sekunder.

1. Data primer

Sumber data primer merupakan sumber data yang paling utama digunakan atau pokok penelitian.⁵ Adapun sumber data dalam penelitian ini merupakan buku *Yang Hilang Dari Kita Akhlak* karya M. Quraish Shihab.

2. Data sekunder

Sumber data sekunder merupakan sumber lain yang masih berkaitan dengan masalah penelitian.⁶ Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku dan informasi lainnya yang mendukung penelitian dan memperkuat teori tentang nilai-nilai akhlak yang relevan dengan penelitian ini.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data adalah cara atau metode yang dilakukan untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topik atau masalah yang akan atau sedang diteliti. Informasi dapat diperoleh dari buku-buku ilmiah, laporan penelitian, tesis, disertasi, ensiklopedia, dan sumber-sumber

⁴ Ajat Rukajat, *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2018), 6

⁵ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 58

⁶ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 58

tertulis yang lain.⁷ Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan teknik dokumentasi sebagai alat untuk pengumpul data karena penelitian ini adalah penelitian kepustakaan. Teknik dokumentasi yaitu teknik yang tidak langsung ditujukan pada subjek penelitian, tetapi melalui dokumen. Menggunakan survei bahan kepustakaan untuk mengumpulkan bahan-bahan, dan studi literatur yakni mempelajari bahan-bahan yang berkaitan dengan objek penelitian.⁸ Karena penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan maka teknik pengumpulan data yang digunakan dengan teknik dokumentasi, dimana teknik ini dilakukan sebagai penghimpun data dari berbagai sumber baik primer maupun sekunder, dimana sumber primer dalam penelitian ini data-data yang diperoleh dari buku *Yang Hilang Dari Kita Akhlak* karya Quraish Shihab terkait dengan nilai-nilai akhlak. Selain itu data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber yang memiliki hubungan dengan penelitian yang diteliti melalui berbagai sumber misalnya buku, jurnal, artikel-artikel dan lain sebagainya. Setelah data terkumpul kemudian dapat dilakukan penelaah data secara cermat dan sistematis.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data merupakan proses pencarian dan penyusunan secara sistematis data yang diperoleh dari hasil pengumpulan data baik berupa wawancara, dokumentasi maupun catatan lapangan, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain.⁹

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis dokumen atau analisis isi (*content analysis*), analisis isi merupakan metode yang digunakan

⁷ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 59-60

⁸ Anak Agung Putu Agung, *Metodologi Penelitian Bisnis*, (Malang: Universitas Brawijaya Press, 2012), 66

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 335

untuk mengumpulkan muatan sebuah teks berupa kata-kata, makna gambar, simbol, gagasan, tema, dan segala bentuk pesan yang dapat dikomunikasikan.¹⁰ Apa pun yang digunakan untuk kesimpulan melalui usaha menemukan karakteristik pesan dan dilakukan secara objektif dan sistematis. Dengan fokus kajian yang dibahas dalam penelitian ini adalah nilai-nilai akhlak dalam *buku yang hilang dari kita akhlak* karya M. Quraish shihab.

Analisis isi digunakan untuk melakukan analisis terhadap nilai-nilai akhlak yang terkandung dalam buku *Yang Hilang Dari Kita Akhlak*, sehingga dari analisis tersebut dapat ditemukan jawaban dari masalah yang diteliti, yaitu nilai-nilai akhlak dalam buku *Yang Hilang Dari Kita Akhlak* karya Quraish Shihab. Adapun langkah-langkah operasional yang dilakukan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengidentifikasi pendapat M. Quraish Shihab mengenai nilai-nilai akhlak yang tertulis dalam buku maupun sumber tertulis lainnya.
2. Merelevansikan pendapat M. Quraish Sihab tentang nilai-nilai akhlak yang terdapat dalam buku *Yang Hilang Dari Kita Akhlak* dengan pendidikan masa kini

Sesuai dengan masalah dalam penelitian ini, maka kegiatan yang dilakukan adalah pemberian makna pada paparan bahasa berupa:

1. Paragraf-paragraf yang mengemban pendapat M. Quraish Shihab dalam buku-buku primer dan sekunder yang mengandung pendapat M. Quraish Shihab mengenai nilai-nilai akhlak dan relevansinya dengan pendidikan masa kini.
2. Paragraf-paragraf yang mengandung penafsiran penulis buku dan relevansinya dengan pendidikan masa kini. Pemahaman dan analisis tersebut dilakukan melalui kegiatan membaca, menganalisis, dan merekonstruksi, dalam melakukan pemaknaan data. Peneliti harus memiliki dasar pengetahuan tentang nilai-nilai akhlak dan mengetahui pendidikan masa kini.

¹⁰ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 74

Adapun langkah yang terakhir adalah dengan merelevansikan konsep dari M. Quraish Shihab mengenai nilai-nilai akhlak dengan pendidikan masa kini, sehingga menjadi alternatif motivasi penulis untuk mengajarkan atau menjelaskan kepada peserta didik.

Dalam penelitian ini juga perlu adanya langkah-langkah atau tahapan yang harus ditempuh agar penelitian dapat terarah. Adapun tahapan dalam penelitian ini yaitu:

1. Membaca buku-buku yang menjadi data primer dan sekunder penelitian ini untuk memahami isi penafsiran yang ada didalamnya.
2. Mendeskripsikan pendapat M. Quraish Shihab mengenai nilai-nilai akhlak sehingga memunculkan penafsiran relevansi dengan pendidikan masa kini dalam buku-buku yang menjadi data primer dan sekunder penelitian ini.
3. Membuat kesimpulan dari analisis yang didasarkan pada analisis data secara keseluruhan.

