

ABSTRAK

Siti Muslimah, NIM: 1710810048. Pengaruh Model *Blended Learning* Menggunakan *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi di MA NU Al-Hidayah Getassrabi Kudus Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa MA NU Al-Hidayah Getassrabi Kudus. 2) Bagaimana pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap kemandirian siswa MA NU Al-Hidayah Getassrabi Kudus. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Quasy Experiment*. Sampel penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI MIPA yang berjumlah 46 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes dan angket. Data diperoleh dengan teknik pengumpulan data yakni dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *N-Gain* dimana kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 0,68, sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 0,48. Selain itu, berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji *Independent Sample T-test* terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi (sig.2-tailed) adalah 0,000 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. 2) Terdapat perbedaan kemandirian siswa antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan pada nilai mean kelas eksperimen yakni 2,796 yang masuk kategori baik, sedangkan pada kelas kontrol yakni 2,375 yang masuk kategori tidak baik

Kata kunci : *Blended Learning*, *Google Classroom*, Hasil Belajar, Kemandirian Belajar.