

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Sejalan dengan penelitian yang dilakukan sesuai dengan prosedur ilmiah mulai dari tahapan perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan data, dan penyajian data dalam bentuk skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Blended Learning* Menggunakan Media *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar dan Kemandirian Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi Di MA NU Al-Hidayah Getassrabi Kudus Tahun Ajaran 2020/2021”**, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* menggunakan *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dari nilai rata-rata *N-Gain* dimana kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata 0,68, sedangkan pada kelas kontrol memperoleh rata-rata 0,48. Selain itu, berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji Independent Sample T-test terdapat perbedaan signifikan antara rata-rata nilai hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini ditunjukkan dengan nilai signifikansi (sig.2-tailed) adalah 0,000. Nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 (sig 0,000 < 0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat perbedaan kemandirian belajar antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Blended Learning* dan kelas yang menggunakan pembelajaran metode ceramah aktif. Hal ini ditunjukkan pada nilai mean bahwa kelas yang menggunakan model *Blended Learning* memiliki kategori baik, sedangkan pada kelas yang menggunakan model pembelajaran ceramah aktif memiliki kategori tidak baik pada hasil kemandirian belajar. Hal ini ditunjukkan dari nilai mean kelas eksperimen sebesar 2,796, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 2,375.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa hal yang ingin disampaikan oleh peneliti sebagai berikut:

1. Bagi sekolah sebaiknya dapat memaksimalkan sarana dan prasarana sekolah untuk penerapan model *Blended Learning* khususnya di masa pandemi saat ini. Sekolah sebaiknya menyediakan wifi yang bisa diakses untuk meningkatkan konektivitas agar bisa dimanfaatkan dalam pembelajaran daring.
2. Berhubung model pembelajaran *Blended Learning* merupakan salah satu pembelajaran yang menjadi alternatif atau solusi pembelajaran pada saat pandemi, maka guru harus turut berperan dalam mensosialisasikan model pembelajaran ini kepada warga sekolah supaya pengaplikasian model pembelajaran ini dapat diimplementasikan guru lainnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai bahan untuk penelitian selanjutnya yang berkaitan dengan model pembelajaran *Blended Learning* terhadap hasil belajar dan kemandirian belajar siswa.

C. Penutup

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Taufiq dan Hidayah serta bimbingan-Nya kepada peneliti, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Blended Learning* Menggunakan Media *Google Classroom* Terhadap Hasil dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI Pada Materi Sistem Reproduksi Di MA NU Al-Hidayah Getassrabi Kudus Tahun Ajaran 2020/2021” dapat terselesaikan. Peneliti menyadari bahwa hanya dengan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Sholawat serta salam teruntuk Raulullah SAW tak lupa peneliti haturkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW yang kita harapkan syafaatnya kelak di hari kiamat.