

DAFTAR PUSTAKA

- Alfi Siti Syahrin. 2015. *“Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas 8 di SMPN 37 Jakarta”*. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/28735/3/SITI%20ALFI%20SYAHRIN%20-%20FITK.pdf>.
- Anggita Liza. 2017. *“Pengaruh Blended Learning Berbantu Google Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kreaif dan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas XII Mata Pelajaran Biologi di SMA Al-Azhar 3 Bandar Lampung”*, Jurnal Pendidikan Biologi, <http://repository.radenintan.ac.id/9594/>.
- Anonim. 2020. "Menyemai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin", ed. Ni Komang Sutriyani (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia), <https://books.goggle.co.id/>.
- Arikunto Suharisimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bahri Syaiful. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Burhan Nurgianto. (1988). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*. Yogyakarta: BPFE.
- Dziuban Charles, dkk. 2018. *“Blended Learning : The New Normal and Emerging Technologies”* Journal of Educational Technology in Higher Education, Vol. 15, No. 3.
- Eny Dwi Lestariingsih. 2017. *“Pengembangan Model Problem Based Learning Dan Blended Learning Dalam Pembelajaran Pemantapan Kemampuan Profesional Mahasiswa.”* Jurnal Lite Vol. 13 No. 2, 271. Online at <http://publikasi.dinus.ac.id/index.php/lite/article/view/1714/0>.
- Fauzi Sendi, dkk. 2019. *“Implementasi Model Pembelajaran Ucing Sumpat Untuk Pembentukan Karakter Kemandirian Siswa Dalam Pembelajaran IPS”*, EduHomaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, vol. 11, no.2 https://www.researchgate.net/publication/336608443_implem_tasi_model_pembelajaran_ucing_sumpat_untuk_pembe_tukan_karakter_kemandirian_dalam_pembelajaran_ips.

- Fuady. 2016. "Pengembangan Aplikasi Evaluasi Pembelajaran Online Untuk Pendidikan Jarak Jauh" (Tekno, 2`016), Hal. 26.
- GTK Diknas. 2020. "Kemendikbud Sederhanakan Kurikulum Pada Satuan Pendidikan Selama Masa Pandemi" Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Sekolah Dasar, online at <http://pgdiknas.kemdikbud.go.id/>.
<https://www.google.co.id/amp/s/arkatkj.wordpress.com/2014/11/29/pengertian-keuntungan-kelemahan-kelas-maya-virtual-class/amp/>. Diakses pada 10 Januari 2021 pukul 20:32 WIB.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*, Malang: Prestasi Pustaka.
- Iftakhar Shampa. 2016. "Google Classroom: What Works and How?". *Journal of Education and Social Sciences*, vol. 3.
- Indriaty dan Setyoko. 2018. "Implementasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Media Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Fisika". *Jurnal Pendidikan Fisika dan Sains* Vol. 1 No.1, Hal. 9, <https://www.ejurnalunsam.id/index.php/JDFS/article/view/870>.
- Irhasyuarna Yudha dan Rahmansyah. 2018. "Implementasi Model Blended Learning Terhadap Keterampilan Generik Peemodelan dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan", *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*". Vol.7. No.1. <https://ppjp.ulm.ac.id>.
- Irnaningtyas. 2016. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Timur: Penerbit Erlangga.
- Khoiroh Nikmatul. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 10, No. 2, Hal. 99, diakses pada 1 November 2020. Online at <http://www.upi.co.id>.
- Kurniawati. 2010. "Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Learning Tipe Kepala Bernomor Terstruktur Pada Siswa SMPN 2 Sewon Bantul" *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*.
<http://eprints.uny.ac.id/9567/NIM2008108247088.pdf>.
- Maisarah Indah Maisarah. 2015. dkk. "Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik

- Materi Sistem Ekskresi*". Jurnal Pendiidikan Biologi, Universitas Negeri Makassar, <http://eprints.unm.ac.id>.
- Masrukin. 2014. *Statistika Inferensial Aplikasi Program SPSS*. Kudus: Media Ilmu Press.
- Mawahdah Zakia. 2021. "*Implementasi Model Pembelajaran Blended Learning di Kelas V Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*", Skripsi Program file:///E:/SKRIPSI%20FULL%20FIX.pdf.
- Meltzer. 2002. "*The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual learning gain in physic*".
- Nana Syaodih. 2011. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noordin Asnawi. 2018. "Pengukuran Usability Aplikasi Google Classroom Sebagai E-Learning Menggunakan USE Questionnaire (Studi Kasus: Prodi Sistem Informasi UNIPMA)", *Journal of Computer, information system, & technology management* Vol. 1, No. 2, Hlm. 17-18.
- Nur Didi Jamaludin. 2019. *Pengembangan Evaluasi Belajar*.
- Nuraini Nuraini, dkk "*Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Pendekatan Sainifik Pada Materi Kalor Dan Perpindahannya Pada Siswa Kelas VII*" *Jurnal Ilmu Pengetahuan Alam, UNESA*, (2015), 3.
- Onta, R.M. 2018. "*Efektivitas Penerapan Model Blended Learning Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Quipper School Ditinjau Dari Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Kelas X TKJ-A SMK ASISI JAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018*", Skripsi Program Studi Matematika, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, https://repository.usd.ac.id/30232/2/141414061_full.pdf.
- Purwanto. 1994. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Putu I Andi Budi Arsana, dkk. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV SD", *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, vol. 5, no. 2, 8-9.
- Rahmawati Siti. (021. Guru Mata Pelajaran Biologi Kelas XI MA NU Al-Hidayah Getasrabi Kudus.

- Ramadhani Khoiril, dkk.2020. “Perbedaan Kemandirian Belajar Siswa Antara Model Belnded Learning Berbasis Masalah dan Konvensional di SMP” *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 13, No.2, <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/23715/15380>.
- Riadi Edi. 2016. *Statistik Penelitian (Analisis Manual dan IBM SPSS)*. Yogyakarta: CV ANDI Offset.
- Sandi Gede. 2012. “Pengaruh Blended Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa” *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Jilid 45, No. 3, Hal. 242-243 diakses pada 22 Oktober 2020, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPP/article/view/1839>.
- Sarwini Bening, dkk. 2013. *Belajar Praktis Biologi*. Jawa Tengah: Viva Pakarindo.
- Setiowati Tetty. 2007. Deswaty Furqonita, *Biologi Interaktif untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta Timur: Azka Press.
- Setyosari Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. 2018. “Tes sebagai Alat Ukur Prestasi Akademi”. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* Vol 10. No.1. <https://ejournal.staindrundeng.aca.id>.
- Suid, dkk. 2017. “Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas III SD Negeri I Banda Aceh”. *Jurnal Pesona Dasar*, vol. 1, no. 5,71.
- Syahputra Deddy. 2017. “Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan”. *Jurnal At-Tawassuth*, vol. 2, no. 2.
- Undang-undang RI No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- Usman. 2018. “Komunikasi Pendidikan Berbasis Blended Learning Dalam Membentuk Kemandirian Belajar”. *Jurnalisa*, Vol. 04, No.1, 139, <http://ead.laboro.edu.br/pengembangan-pembelajaran-blended-learning-pada-generasi-z.pdf>.

- Wahyu Dwi, dkk. 2020. “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Kreativitas Peserta Didik Di Masa Pandemi,” Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 5, No. 2, Hal. 99, <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3375>.
- Yunika. 2017. “Peningkatan Hasil Belajar dan Kemandirian Belajar Metode Statistika Melalui Pembelajaran Blended Learning” Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 8, No. 2, 156, <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-jabar/article/view/1633/0>.

