

تطبيق استراتيجية التعليمية العملية *READING GUIDE* في مهارة القراءة في  
تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية ابتداء

الفلاح داوي قدس

السنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠ م

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط للحصول على درجة سرجنana  
لكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد الطالبة

خزائن الرحمة

١٧١٠٢١٠٠٣٥

الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس

كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١

وزارة الشؤون الدينية  
الجامعة الإسلامية الحكومية  
بقدس



تقرير المشرف

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : خزانة الرحمة

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٣٥

الموضوع : تطبيق استراتيجية التعليمية العملية *Reading Guide* في مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية ابتداء الفلاح داوي قدس السنة الدراسية

.٢٠٢١/٢٠٢٠ م.

بعد النظر إليه نظرة شاملة وأدخلها بعد التعديلات والإصلاحات، يرى المشرف أن لا مانع لتقديمه إلى كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية لمناقشته لإتمام الدراسة والحصول على درجة سريجانا.

قدس، ٧ مايو ٢٠٢١

المشرف

أمين ناصر الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٣٠٧٠٧٢٠٠٦٠١٠٩

وزارة الشؤون الدينية  
جامعة الإسلامية الحكومية  
بقدس



تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمته الطالبة:

الاسم : خزان الرحمة

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٣٥

الموضوع : **Reading Guide** : تطبيق استراتيجية التعليمية العملية

في مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب

الفصل العاشر في المدرسة الثانوية ابتداء الفلاح داوي قدس السنة

الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠ م.

تاريخ المناقشة : ٧ يونيو ٢٠٢١ م.

وقد قررت اللجنة بنجاحها واستحقاقها درجة سرجاناً في قسم تعليم اللغة العربية.

التوقيع	التاريخ	الاسم
	١١ / ٥٦ / ٢١	الدكتور فؤاد مناجات، الماجستير رئيس الجلسة / الممتحن الأول
	١٢ / ٥٦ / ٢١	مفلحة، الماجستير الممتحنة الثانية
	١٤ / ٥٦ / ٢١	مفتاح الهدى، الماجستير سكرتير الجلسة
	١٤ / ٥٦ / ٢١	أمين ناصر، الماجستير المشرف
	١٤ / ٥٦ / ٢١	الدكتور عبد الكريم الحاج، الماجستير عميد كلية التربية



إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الاسم : خزان الرحمة

رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٣٥

العنوان : توليس كبوك، قدس

أقر بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل دراجة سرجاما لكلية التربية في قسم التعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بقدس تحت الموضوع :

"تطبيق استراتيجية تعليمية العملية *Reading Guide* على مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية إبتداء الفلاح داري قدس سنة الدراسية ٢٠٢١/٢٠٢٠ م."

أحضرتها وكتبتها بنفسها وما زورتها من ابداع غير أو تأليف الآخر.  
وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤلية على ذلك ولن تكون المسئولة على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.

حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

قدس، ٧ مايو ٢٠٢١

توقيع المقررة



رقم القيد : ١٧١٠٢١٠٣٥

## الشعار

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُّلَنَا، وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ (٦٩)

*“Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) kami (Allah), benar-benar akan kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan kami. Dan sesungguhnya Allah benar-benar beserta orang-orang yang berbuat baik.”*

*(QS. Al-Ankabut: 69)*



## الإهداء

حمدًا وشكراً له،

صلوة وسلاماً على الرسول ذي الجاه.

أهدي هذا العمل البسيط:

١. لأسرتي خصوصاً لأبي (عبد الجليل) وأمي (مما) وأختي صغير الحبوبين حيث لقد ساعدوا الباحثة على إتمام هذا البحث العلمي. شكرًا يا والدي. أنتما قمران في حياتي.
٢. لأستاذِي المُكرَّم السيد أمين ناصر كمشير الباحثة في الوظيفة الأخيرة. صبره في إشراف الباحثة أصبح علماً ثميناً ونفيساً.
٣. لجميع الأساتذة الكرام منذ الصغير حتى الآن حيث لا يمكن للباحثة أن تذكرهم واحداً فواحداً. شكرًا جزيلاً لكم يا أساتذة الكرام. دعائي لا تنتهي لكم.
٤. لزملائي الأحباء منذ صغير. شكرًا جزيلاً.
٥. لجميع أصدقائي في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس خاصة من قسم تعليم اللغة العربية -أ- للسنة ٢٠١٧ م. الذين رافقوا الباحثة بدون الملوّل.

## كلمة شكر وتقدير

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لننهي لولا أن هدانا الله. والصلوة  
والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

وبعد، فقد انتهى الباحثة من كتابة هذا البحث لاستيفاء بعض شروط  
النجاح بالمرحلة الجامعية كلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية  
الحكومية بقدس. اعترفت الباحثة بأن هذا العمل ليس مجرداً من نفسها ولكن  
هناك مساعدون حيث يساعدونها في كل وقت وأحياناً. وعلى هذا، ينبغي  
للباحثة أن تشكرهم على كل مساعدتكم المهمة وخاصة إلى:

١. الأستاذ الدكتور مذكر الحاج الماجستير بوصفه رئيس الجامعة الإسلامية  
الحكومية بقدس.
٢. الأستاذ الدكتور عبد الكريم الحاج الماجستير بوصفه عميد كلية التربية  
بجامعة الإسلامية بقدس.
٣. الأستاذ أمين ناصر الماجستير بوصفه رئيس قسم تعليم اللغة العربية في  
الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٤. الأستاذ أمين ناصر الماجستير المشرف في كتابة البحث العلمي.
٥. جميع الأساتذة في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، خاصة في قسم  
تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس.
٦. جميع المدرسين والمدرسات والموظفين المكرمين بالجامعة الإسلامية  
الحكومية بقدس.
٧. الأستاذ شيف الدين زهري الحاج الماجستير رئيس المدرسة الثانوية  
إبتداء الفلاح داوي قدس.

- .٨ . الأستاذ نور أحيانى الماجستير كمدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية إبتداء الفلاح داوي قدس.
- .٩ . الجميع المدرسين الذين قد علموا الباحثة منذ الصغير حتى الآن، جزاكم الله خيراً كثيراً.
- .١٠ . أمي وأبي الذان يساعدان ويساعدان في كل وقت وأحياناً وبذلاً الجهد لابنها هذا. الله معهما دائماً أبداً في ظلال الرضا والرحمة.
- .١١ . الأستاذ عبد الواهب شاكور الحاج الماجستير كمدير معهد الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس، الأستاذ شيف الجحاب الحاج الماجستير كمستشار في المعهد الجامعية الإسلامية الحكومية بقدس، والأستاذ في المعهد الجامعية الإسلامية الحكومية بقدس.
- .١٢ . زملائي الأحباء من فصل قسم تعليم اللغة العربية - أ للسنة ٢٠١٧ م الذين رافقوا الباحثة بدون الملل.
- .١٣ . زملائي الأحباء من المعهد الجامعية الذين يعطون الشجاعة.
- .١٤ . أشخاص الحبوب الذين ساعدوا في التصوير والتشجيعات.

١٥ . وجميع الصفوف الذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذا البحث العلمي. لا يمكن للباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. جزاكم الله أحسن الجزاء.

تدعو الباحثة إلى الله سبحانه وتعالى أن يرزق كل من ساعد الباحثة مدة كتابة هذا البحث العلمي رزقا واسعا مباركا وينجز جزاء كثيرا مضعفا. بكل صراحة، لا تقدر الباحثة أن تجزأ كل مساعدتهم على حد سواء. وأخيرا تؤكد الباحثة تأكيدا جزيلا الشكر لهم. شكرًا جزيلًا.

