

الباب الخامس

الإختتام

أ. نتائج البحث

١. استراتيجية *Reading Guide* هي طريقة تعليم للقراءة موجهة

تقوم المعلم بتوفير مواد القراءة والأسئلة للطلاب للحصول على المعلومات وفقا للأهداف المتوقع. وهذه الطريقة هي استراتيجية لتمكين الطلاب في التعليم. ثم يتم إعطاء الطلاب مهمة قراءة النص القراءة التي تم تحديدها ويجب العمل على الأسئلة أو التدريبات التي قدمها المعلم. واستنادا إلى الملاحظات والمقابلات، أشارت الباحثة إلى أن تطبيق استراتيجية التعليمية العملية *Reading Guide* تنجح أن جعلت عملية التعليم حيا يعني الطلاب يشتركون عندما يجري التعليم بها في الفصول الدراسية، بحيث مع مشاركة الطلاب في عملية التعليم يمكن أن يؤدي ذلك إلى ترقية مهارات القراءة لدى الطلاب.

٢. مشكلات الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية ابتداء

الفلاح داوي قدس في عملية التعليم مهارة القراءة بتطبيق استراتيجية التعليمية العملية *Reading Guide* ، كما يلي: الأول، الطلاب لا يفهمون الضمائر ، الثاني، الطلاب لا يفهمون المفردات ، الثالث، والطلاب يصعبون في ترجمة المفردات.

ومحاولة المعلم اللغة العربية في التغلب المشكلات الطلاب الفصل العاشر في المدرسة الثانوية ابتداء الفلاح داوي قدس بتطبيق

استراتيجية التعليمية العملية *Reading Guide* في مهارة القراءة في تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م، كما يلي: الأول، يطلب الطلاب الحصول على قاموس اللغة العربية ويأخذه في كل أنشطة التعليم، الثاني، يعطى المواد النحو والصرف، الثالث، يحفظ تصريف الضمائر، الرابع، ينشاء مجموعات التعلم.

ب. الاقتراحات

١. الاقتراحات للمعلم اللغة العربية
 - أ. يختار المعلم الطريقة والاستراتيجية وفقا لاحتياجات الطلاب.
 - ب. يشجع المعلم للطلاب في كل تعليم.
٢. الاقتراحات لرئيس المدرسة
 - يعطي رئيس المدرسة مرافق التعليم وفقا لاحتياجات الطلاب لتعزيز أهداف التعليم.
٣. الاقتراحات للطلاب
 - الطلاب على تجديد روح التعلم باستمرار، بجدية لتعميق معرفة دين الله من خلال دراسة مستمرة للقرآن وكتبه، مع رأس المال الأساسي للسهولة. لذا فإن تعلم اللغة العربية هو أحد البدائل.