

التجريد

ستي بريرة (٢٠٣٠/٢٠٢١/١٧١) فعالية استراتيجية *Quiz Quiz Trade* لإثراء المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد غاجة دماك سنة دراسية ٢٠٢٠/٢٠٢١، البحث العلمي، قدس: قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية بقدس ٢٠٢١.

الكلمة الرئيسية: استراتيجية *Quiz Quiz Trade* المفردات

هذا البحث العلمي الذي تناقش تأثير إستراتيجيات *Quiz Quiz Trade* لإثراء المفردات، وذلك على خلفية ضعف إثراء الطلاب للمفردات. بينما اللغة العربية فيها لا تنفصل عن المفردات لها دور مهم في الحياة اليومية. لا يمكن فصل النجاح في فهم المفردات عن إعداد الطلاب والمعلمين. يجب أن يكون المعلمون يستخدمون استراتيجيات تعلم فعالة في تنفيذ أنشطة التعلم. في هذا البحث باستخدام استراتيجية *Quiz Quiz Trade*. تتطلب استراتيجية التعلم هذه أن يكون الطلاب قادرين على تبادل المعلومات، وبناء المعرفة وتعليم شيء ما للآخرين، بحيث يُتوقع من الطلاب استيعاب المزيد من المواد المقدمة.

تتمثل أسئلة البحث في كيفية مدى استراتيجية *Quiz Quiz Trade* لإثراء المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد غاجة دماك وما إذا كانت استراتيجية *Quiz Quiz Trade* فعالية لإثراء المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد غاجة دماك

وأما الهدف في هذا البحث لوصف استخدام استراتيجية *Quiz Quiz Trade* لإثراء المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية

الإسلامية الإرشاد غاجة دماك ولقياس فعالية استراتيجية *Quiz Quiz Trade* لإثراء المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد غاجة دماك.

تصميم هذا البحث شبه تجريبي بمقارنة نتائج الاختبار القبلي والاختبار البعدي في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة غير المعالجة. كانت الأداة المستخدمة اختبارا. وتختار الباحثة لجمع البيانات في هذا البحث، تقنيات ملاحظة، واختبارات، وتوثيق. في تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الصلاحية، واختبار الموثوقية، واختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار الفرضية.

تشير نتائج البحث إلى زيادة من الاختبار القبلي إلى الاختبار البعدي مع المواد الحج والعمرة، و التكنولوجيا. من بيانات الاختبار يظهر أن متوسط الزيادة في المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعدد كل منهما هو ١٤ طالبًا. حصل المجموعة التجريبية في الاختبار القبلي، على متوسطة قيمة ٤٨.٢٩، ومتوسطة قيمة الاختبار البعدي ٧٠.٠٠. وحصل على t حساب ٤.٧٩٣ t جدول ٢،١٦٠، يعني t حساب أكبر من t جدول. إذن، الفرضية المقبولة في هذا البحث هي فرضية العمل (H_a) وهي استراتيجية *Quiz Quiz Trade* فعالة لإثراء المفردات لدى طلاب الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الإرشاد غاجة دماك.

ABSTRAK

Siti Bariroh (1710210030), *EFEKTIVITAS STRATEGI QUIZ QUIZ TRADE UNTUK MENINGKATAKAN MUFRODAT DI MA KETERAMPILAN AL IRSYAD GAJAH DEMAK TAHUN AJARAN 2020/2021*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci: Strategi *Quiz Quiz Trade*, Mufrodat

Skripsi yang membahas tentang pengaruh strategi pembelajaran *Quiz Quiz Trade* terhadap peningkatana penguasaan kosakata, ini dilatar belakangi oleh penguasaan kosakata siswa yang masih rendah. Padahal bahasa Arab yang di dalamnya tidak lepas dari kosakata memiliki peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan dalam memahami kosakata tidak lepas dari persiapan siswa dan guru. Guru harus mampu mempunyai strategi pembelajaran yang efektif dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Dalam penelitian ini menggunakan strategi *Quiz Quiz Trade*. Strategi pembelajaran ini menuntut siswa untuk mampu bertukar informasi, membangun pengetahuan dan mengajarkan sesuatu kepada orang lain, sehingga siswa diharapkan lebih banyak menyerap materi yang diberikan

Rumusan Masalah penelitian ini adalah bagaimana penerapan strategi *Quiz Quiz Trade* untuk meningkatkan mufrodat siswa di kelas XI MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak dan apakah strategi *Quiz Quiz Trade* efektif untuk meningkatkan mufrodat siswa kelas XI MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan strategi *Quiz Quiz Trade* untuk peningkatan mufrodat siswa kelas XI MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak dan untuk mengetahui efektivitas strategi *Quiz Quiz Trade* untuk meningkatkan mufrodat siswa kelas XI MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak.

Desain penelitian ini adalah quasi eksperimen, dengan cara membandingkan hasil pretest dan posttest pada kelas eksperimen dan kelas control yang tidak diberikan perlakuan. Instrument yang digunakan adalah instrument tes. Teknik pengumpulan data berupa observasi, tes dan dokumentasi. Teknis analisis data adalah uji validitas, uji reliabilitas, nilai rata-rata kelas eksperimen dan kelas control, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan peningkatan dari pretest ke posttest dengan materi haji dan umroh; dan teknologi. Dari data tes dapat diketahui peningkatan rata-rata kelas eksperimen dan kelas control dengan jumlah masing-masing 14 siswa. Pada pretest kelas eksperimen mendapat nilai rata-rata 48,29 dan rata-rata nilai posttest 70,00 dan diperoleh t_{hitung} 4,793 dan t_{tabel} 2,160 karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis yang diterima dalam penelitian ini adalah hipotesis kerja (H_a) yaitu strategi *Quiz Quiz Trade* efektif untuk meningkatkan mufrodat siswa kelas XI MA Keterampilan Al Irsyad Gajah Demak.