

## الباب الثالث

### مناهج البحث

#### أ. مدخل البحث و منهجه

هذا البحث هو نوع من البحث الكمي. يمكن تعريف الطريقة الكمية على أنها طريقة بحث تعتمد على فلسفة الوضعية، وتستخدم للبحث عن مجموعة أو عينة معينة، وجمع البيانات باستخدام أدوات البحث، وتحليل البيانات الكمية/ الإحصائية، بهدف وصف واختبار الفرضيات المحددة مسبقًا.<sup>1</sup>

ينقسم النهج الكمي إلى عدة أنواع، أولاً، نوع أسلوب البحث المستخدم. يعتمد اختيار هذا النوع من الطرق على شكل صياغة المشكلة وأهداف البحث وأنواع المتغيرات وأنواع البيانات. ثانيًا، استنادًا إلى مصدر البيانات، يكون مصدر البيانات في بيئة طبيعية، أو هل هناك معالجة أو معالجة.<sup>2</sup>

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج تجريبي. النهج التجريبي هو أسلوب بحث كمي يستخدم لتحديد تأثير المتغير المستقل (العلاج) على المتغير التابع (النتيجة) في ظل ظروف خاضعة للرقابة.<sup>3</sup> استعملت الباحثة دراسة شبه تجريبية (*quasi experimental*). أما تصميم هذا البحث فهو تصميم مجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة بالاختبار القبلي

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 15.

<sup>2</sup> Supaat dkk, *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)* (Kudus: Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) IAIN Kudus, 2018), 31-33.

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 111.

والاختبار البعدي. كانت هناك مجموعتان تم اختيارهما ليكونا المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، ثم تم إعطاؤهم اختبارًا أوليًا لمعرفة ما إذا كانت الظروف الأولية مختلفة بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. تكون نتائج الاختبار القبلي جيدة إذا لم تكن درجات المجموعة التجريبية مختلفة بشكل كبير. يمكن وصف هذا التصميم على النحو التالي:

الجدول ٣.١

اختبار التحصيل العلمي البعدي	استراتيجية التعليم (العلاج)	اختبار التحصيل العلمي القبلي
٢٠	X	١٠
٤٠		٣٠

الملاحظة :

- O1 : اختبار القبلي مجموعة التجريبية
- X : المعاملة التي تعطي للمجموعة التجريبية هي استراتيجية quiz quiz trade
- O2 : اختبار البعدي مجموعة التجريبية
- O3 : اختبار القبلي مجموعة الضابطة
- O4 : اختبار البعدي مجموعة الضابطة<sup>٤</sup>

<sup>4</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 122.

## ب. السكان و العينات

## ١. السكان

السكان هو منطقة التعميم تتكون من أشياء أو مواضيع لها كميات وخصائص معينة يحددها الباحث لدراستها ثم استخلاص النتائج. كان السكان في هذه الدراسة جميعهم من طلاب الصف الحادي عشر بمدرسة الثامنوية الإسلامية الإرشاد غاجة دماك في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. مع التفاصيل التالية:

## الجدول ٣.٢

عدد سكان طلاب الفصل الحادي عشر

المجموع	الفصل	
٣٠	علوم الطبيعية ١	صف الحادي عشر
٣٨	علوم الطبيعية ٢	
٢٨	علوم الاجتماعية ١	
٣٢	علوم الاجتماعية ٢	
٢٨	علوم اللغة	
١٥٧	المجموعة	

## ٢. عينة البحث

العينة جزء من عدد وخصائص السكان. إذا كان عدد السكان كبيراً، وكان البحث غير ممكن لتعلم كل ما هو موجود في السكان، على سبيل المثال الأموال المحدودة والطاقة والوقت، يمكن للباحث استخدام عينة من هذا المجتمع. ما تم

تعلمه من العينة، ستكون الاستنتاجات قابلة للتطبيق على السكان. لهذا السبب، يجب أن تكون العينات المأخوذة من السكان ممثلة حقًا.<sup>5</sup>

تعتبر العينة جزءًا من العينة الإجمالية إذا كان عدد السكان أقل من مائة، فيمكن أخذ ٥٠٪ وأكثر من مائة يمكن أخذ العينة بنسبة ١٥٪.<sup>6</sup>

### الجدول ٣.٣

عدد عينات طلاب الفصل الحادي عشر في علوم اللغة

المجموع	الإناث	الذكور	المجموعة
١٤	١٢	٢	المجموعة التجريبية
١٤	٩	٥	المجموعة الضابطة

في إعداد هذه الدراسة استخدمت الباحثة *probability*

*simple random sampling* باستخدام طريقة

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 131.

<sup>6</sup> Suharmisi Arikunto, *Prosedur Penelitian* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 118.

## ج. التصميم و التعارف المتغيرة

متغير البحث هو سمة أو طبيعة أو قيمة لشخص أو كائن أو نشاط له بعض الاختلافات التي يحددها الباحث لدراستها ثم استخلاص النتائج. بعبارة بسيطة ، المتغير هو إجابة السؤال 'ما الذي يتم البحث فيه'؟<sup>7</sup>

في هذه الدراسة، يمكن تقسيم المتغيرات إلى:

### ١. متغير مجاني

المتغير المستقل هو متغير يؤثر أو يصبح تغير السباع أو ظهور المتغير التابع.<sup>8</sup> في هذا البحث، المتغير المستقل هو *Quiz Quiz Trade* إن تعريف *Quiz Quiz Trade* وفقاً كاغان و كاغان هو تعليم ثنائي حيث يقدم كل طالب سؤالاً لشريكه، ويتم الإجابة عليه من قبل شريكه، ويمدح شريكه ويعلمه، ثم يتناوب الأدوار، ويشكر كل منهما الآخر.<sup>9</sup>

تتمثل ميزة تعليم *Quiz Quiz Trade* في أن التعلم يؤكد على الطلاب كيفية تبادل المعلومات وبناء المعرفة وتعليم شيء ما للآخرين، بحيث يتوقع من الطلاب استيعاب المزيد من المواد التي يتم تدريسها.<sup>10</sup>

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 57.

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 57.

<sup>9</sup> Agus Wakhidin, *Perpaduan Model Pembelajaran Make a Match Dengan Quiz Quiz Trade*, ed. Zaenal Arifin, 1st ed. (Indramayu: Penerbit Adab, 2020), 32.

<sup>10</sup> Agus Wakhidin, *Perpaduan Model Pembelajaran Make a Match Dengan Quiz Quiz Trade*, ed. Zaenal Arifin, 1st ed. (Indramayu: Penerbit Adab, 2020), 27.

## ٢. متغير التابع

المتغير التابع هو متغير يتأثر أو يصبح نتيجة، بسبب المتغير المستقل.<sup>١١</sup> في هذه البحث، المتغير التابع هو زيادة في إثراء المفردات

المفردات هي أحد عناصر اللغة التي يجب أن يمتلكها متعلمي اللغات الأجنبية، بما في ذلك العربية يمكن للمفردات العربية الملائمة أن تدعم الشخص في التواصل والكتابة بتلك اللغة. وبالتالي، يمكن القول أن التحدث والكتابة اللذين يعتبران إتقاناً للغة لا يمكن ولكن يجب دعمهما بالمعرفة وإتقان المفردات الغنية والإنتاجية والفعالية.<sup>١٢</sup>

## د. اختبار صحة و موثوقية الصك

تُستخدم اختبارات الصلاحية والموثوقية لاختبار البيانات باستخدام قائمة من الأسئلة أو الاستعراض لمعرفة ما إذا كانت الأسئلة في الاستعراض التي ملأها المستفتى ممكنة أم لا، تُستخدم الأسئلة لاسترداد البيانات.

## ١. الصلاحية

يستخدم اختبار الصلاحية لتحديد جدوى العناصر الموجودة في قائمة الأسئلة في تحديد متغير. يدعم هذا الاستعراض بشكل عام مجموعة محددة من المتغيرات. يجب إجراء اختبار الصلاحية على كل عنصر في اختبار الصلاحية.

<sup>11</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 57.

<sup>12</sup> Hijriyah, *Analisis Pembelajaran Mufrodad Dan Struktur Bahasa Arab Di Madrasah Ibtidaiyah*.12

قارنا نتائج عدد  $r$  مع جدول  $r$  حيث  $df = n-2$  مع  $sig \leq 0.05$ . إذا كان  $r$  الجدول أكبر من  $r$  الحساب صالح.<sup>13</sup>  
 لمعرفة الجدول  $r$ ، يمكن الحصول عليه من خلال  $r$  مع *Product Moment Pearson*. ها هي الصيغة:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

الملاحظة:

معامل الارتباط =  $r_{xy}$   
 عدد المستجيبين =  $N$   
 درجة كل عنصر في الجهاز =  $X$   
 درجة كل عنصر في المعايير =  $Y$

في هذه الدراسة، استخدمت الباحثة برنامج SPSS'25 لمعرفة صلاحية الأدوات في تحليل السؤال.

٢. موثوقية

الموثوقية هي مقياس لاستقرار واتساق المستفتى في الإجابة على الأمور المتعلقة ببنيات السؤال التي هي أبعاد متغير ومرتبة في الاستبيان. يمكن إجراء اختبار الموثوقية بشكل مشترك على جميع عناصر السؤال. إذا كانت قيمة  $Alpha$  أكبر من ٠,٠٦، فهي موثوقة.

<sup>13</sup> Wiratna Sujarweni, *Spss Untuk Penelitian*, ed. Florent (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020), 192.

يمكن رؤية اختبار الموثوقية بقيمة *Cronbach's Alpha*

وهنا الصيغة:

$$r = \left[ \frac{k}{(k-1)} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

الملاحظة:

$r$  = قيمة الموثوقية

$\sum \sigma_b^2$  = مقدار التباين في درجة كل عناصر سؤال

$\sigma_t^2$  = المتغير الإجمالي

$k$  = عدد عناصر السؤال

في هذه الدراسة، للعثور على قيمة *Cronbach 'Alpha*

استخدمت الباحثة برنامج SPSS'25.

## هـ. تقنيات جمع البيانات

يمكن تسمية تقنيات جمع البيانات بأساليب جمع البيانات.

طرق جمع البيانات هي طرق يستخدمها الباحثون لجمع البيانات

بموضوعية. في هذه الدراسة، كانت تقنيات جمع البيانات في شكل

أوراق ملاحظة، واختبارات، وتوثيق.

١. ملاحظة

يعرض سوجيونو بأن الملاحظة كأسلوب لجمع البيانات

لها خصائص محددة عند مقارنتها بالتقنيات الأخرى.<sup>14</sup> لا

تقتصر الملاحظة على الأشخاص، بل تشمل أيضًا الأشياء

<sup>14</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 223.



الطبيعية الأخرى. تم إجراء الملاحظات في هذه الدراسة على الأنشطة الطلابية أثناء تعلم المفردات باستخدام استراتيجية التجارة المسابقة. تم إجراء الملاحظات من قبل الباحث باستخدام أداة ورقة الملاحظة التي تم إجراؤها مسبقًا

الاختبار . ٢

تعد طريقة البحث في الاختبار أو التقييم إحدى طرق البحث لتحديد قدرة شخص أو مجموعة من الأشخاص أو أيضًا على تقييم البرنامج.<sup>١٥</sup> في هذه الدراسة، يتم استخدام الاختبارات على شكل الاختبار القبلي والاختبار البعدي. بناءً على النظرية الخاصة بتقسيم المفردات ، وضع الباحثة مؤشر سؤال يشير إلى علاقة نوع المفردات بالمهارات اللغوية، وهي مهارات الاستماع، ومهارات الكلام/ مهارة التحدث، ومهارات القراءة ، ومهارات الكتابة.

يتم تعيين العناصر لإتقان اللغة على النحو التالي:

١. المهارات الاستماع  
في مهارات الاستماع، هناك عناصر رقم ١٣ و ١٤ و ١٥.
٢. مهارات الكلام  
في مهارات الكلام، هناك عناصر رقم ١ و ٢ و ٤ و ٥ و ٢١ و ٢٢ و ٢٣ و ٢٤ و ٢٥.

<sup>15</sup> Salim dan Syahrums, *Metodologi Penelitian Kuantitatif.Pdf*, ed. Rusydi Ananda (Bandung: Citapustaka Media, 2012), 145.

### ٣. مهارات القراءة

في مهارات القراءة، هناك عناصر رقم ٣ و ٩ و ١٠ و ١١ و ١٢ و ١٦ و ١٧ و ١٨ و ١٩ و ٢٠.

### ٤. مهارات الكتابة

في مهارات الكتابة، هناك عناصر رقم ٦ و ٧ و ٨.

من أسئلة المؤشر، خلص الباحثة إلى أنه بعد تلقي معاملة استراتيجية *Quiz Quiz Trade*، كان من المتوقع أن يتمكن الطلاب من تسمية المفردات بناءً على الصورة، واستكمال الجمل المفقودة في ترجمة الكلمات والجمل، ومطابقة المفردات حسب الصورة في الصورة. بعد ذلك، من المتوقع أن يزداد إثراء مفردات الطلاب.

### ٣. التوثيق

التوثيق هو استرجاع البيانات التي تتم معالجتها من خلال المستندات. تُستخدم طريقة التوثيق لجمع البيانات من المصادر الوثائقية التي قد تتعارض مع نتائج المقابلات.<sup>١٦</sup> تتضمن الوثائق في هذه الدراسة خطة تنفيذ التعلم، وصور لأنشطة التعلم، ونتائج الاختبار التمهيدي وبعده، وحافظات عمل الطلاب.

<sup>16</sup> Harsono, *Pengelolaan Perguruan Tinggi* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), 165.

## 9. تقنيات تحليل البيانات

تقنية تحليل البيانات هي نشاط بعد جمع البيانات من جميع المستجيبين.<sup>17</sup> تحليل البيانات المستخدم في هذه الدراسة هو:

### 1. اختبار الوضع الطبيعي (Uji Normalitas)

تتم الحالة الطبيعية للبيانات قبل معالجة البيانات بناءً على نماذج البحث. يهدف اختبار الوضع الطبيعي إلى تحديد توزيع البيانات في المتغيرات التي سيتم استخدامها في الدراسة. البيانات الجيدة والمناسبة للاستخدام في البحث هي بيانات لها توزيع طبيعي. يمكن رؤية الحالة الطبيعية للبيانات باستخدام اختبار *Kolmogorov-Smirnov* العادي. في عملية صنع القرار، إذا كانت Sig أكبر من 0,05، فسيتم توزيع البيانات بشكل طبيعي. وفي الوقت نفسه، إذا كان Sig أصغر من 0,05، فلن يتم توزيع البيانات بشكل طبيعي.<sup>18</sup>

في اختبار الحالة الطبيعية، استخدم الباحثة برنامج *SPSS'25*.

### 2. اختبار التجانس

اختبار التجانس هو إجراء اختبار إحصائي يهدف إلى إظهار أن مجموعتين أو أكثر من بيانات العينة تأتي من مجموعات سكانية لها نفس التباين. يهدف اختبار التجانس إلى معرفة ما إذا كانت عدة مجموعات من بيانات البحث لها

<sup>17</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif*, ed. Setiyawami, 2nd ed. (Bandung: ALFABETA, 2019), 26.

<sup>18</sup> Wiratna Sujarweni, *Spss Untuk Penelitian*, ed. Florent (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020), 52-55.

نفس التباين أم لا. بمعنى آخر، التجانس يعني أن مجموعات البيانات التي ندرسها لها نفس الخصائص. يهدف اختبار التجانس أيضاً إلى توفير الثقة في أن مجموعة البيانات التي يتم التلاعب بها في سلسلة من التحليلات تأتي بالفعل من مجموعة لا تختلف كثيراً في التنوع.<sup>19</sup>

في اختبار التجانس، استخدم الباحثة برنامج SPSS'25

٣. اختبار  $t$  للعينة المزدوجة (Uji Paired Sampel T Test)

تم استخدام اختبار  $t$ -Paired لتحديد متوسط الفرق بين العيّنتين المستقلتين. العيّنتان المعنيتان هما نفس العينة ولكن لديهما معطيات. بالنسبة لاتخاذ القرار، إذا كانت Sig أكبر من ٠.٠٥، فسيتم قبول  $H_0$ . ثم إذا كانت Sig أقل من ٠.٠٥، فسيتم رفض  $H_0$ ، بافتراض الفرق بين قبل العلاج وبعده.<sup>20</sup>

في هذا الاختبار استخدم الباحثة برنامج SPSS'25.

<sup>19</sup> Nuryadi et al., *Dasar-Dasar Statistika Penelitian* (Yogyakarta: Sibuku Media, 2017), 89-90, [http://ppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](http://ppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf).

<sup>20</sup> Wiratna Sujarweni, *Spss Untuk Penelitian*, ed. Florent (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020), 100-103.