

**ABSTRAK**

Rosy Fitriati, NIM 1710610075, "Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar pada Model Pembelajaran *Tournament Group Team* Kelas VIII SMP Islam Kedung Jepara TP 2020/2021"

Pembelajaran Matematika cenderung memakai model pembelajaran langsung sehingga berakibat pada hasil belajar yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar hubungan motivasi belajar dan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran TGT kelas VIII SMP Islam Kedung Jepara TP 2020/2021. Jenis penelitian ini Korelasi. Populasi 48 peserta didik yang semua dijadikan sebagai subjek penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Hasil data, analisis asumsi klasik, dan analisis uji hipotesis mengenai "Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar pada Model Pembelajaran *Tournament Group Team* Kelas VIII SMP Islam Kedung Jepara TP 2020/2021, maka dapat disimpulkan bahwa: Berdasarkan uji hipotesis yaitu uji korelasi melalui SPSS. Pada SPSS nilai *pearson correlation* 0,625  $r_{tabel}$  dari total sampel 48 adalah 0,284 maka  $r_{hitung}(0,625) > r_{tabel}(0,284)$ . Maka  $H_0$  ditolak, dan  $H_1$  diterima.  $H_1$  diterima artinya terdapat hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar pada model pembelajaran *Tournament Group Team* Kelas VIII SMP Islam Kedung Jepara TP 2020/2021. Nilai signifikansi *sig-2 tailed* antara motivasi belajar dan hasil belajar 0,000 lebih kecil dari nilai sign 0,005 itu artinya maka  $H_0$  diterima dan koefisien regresi signifikan, koefisien determinasi 0,625 maka korelasi tersebut dapat dikatakan korelasi kuat.

Kata Kunci : Motivasi, Hasil Belajar, dan *Tournament Group Team*