

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, nilai korelasi produk momen 0,625, nilai r_{tabel} dari jumlah total 48 anak. Jadi, $r_{xy} (0,625) > r_{tabel} (0,284)$ maka dapat ditarik kesimpulan ada hubungan positif dan signifikan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika kelas VIII SMP Islam Kedung Jepara.

Nilai signifikan sig-2 tailed antara motivasi dan hasil belajar $0,000 < \sin (0,005)$ maka terdapat hubungan yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Nilai koefisien determinasi 0,625 itu artinya terdapat hubungan yang kuat antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika kelas VIII SMP Islam Kedung Jepara TP 2020/2021.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian serta kesimpulan yang sudah dijabarkan diatas hingga bisa memberikan beberapa saran:

1. Bagi Peserta Didik

Para siswa dianjurkan untuk meningkatkan hasil belajar dengan cara meningkatkan motivasi belajar dalam diri siswa, supaya terbentuk rasasuka serta rasa keterikatan pada mata pelajaran matematika, sehingga siswa mempunyai pemahaman untuk menekuni dan memahami mata pelajaran matematika yang hendak dantelah disampaikan oleh guru serta pada akhirnya hasil belajar bisa dicapai dengan optimal.

2. Bagi Pendidik

Menurut hasil penelitian serta kesimpulan yang sudah diuraikandi atas, diketahui motivasi mempengaruhi terhadap hasil belajar, oleh karenaitu, guru wajib senantiasa membagikan dorongan supaya motivasi belajar parasiswa bertambah dengan metode menggunakan tata cara belajar yang baru dan menarik dan menghasilkan area belajar yang aman sehingga mampu meningkatkan konsentrasi siswa dalam menyerap ilmu yang sedang dipelajari

sehingga secara otomatis apabila yang dipelajari dapat dipahami dengan baik pastinya bisa meningkatkan hasil belajar siswa itu sendiri.

3. Bagi Sekolah

Bersumber pada hasil penelitian diketahui jika motivasi belajar mempunyai kedudukan berarti dalam mempengaruhi hasil belajar siswa, oleh karena itu, sekolah diharapkan senantiasa mencermati motivasi belajarsiswa, dengan metode sediakan bermacam fasilitas penunjang dalam pembelajaran semacam media serta model pendidikan yang variatif, sehingga bisa meningkatkan motivasi belajar di dalam kelas serta hasil belajar bisa meningkat

