

**ABSTRAK**

**Ahmad Rotib, NIM : 1710610061**, dengan judul *Pengaruh Melalui Audio Visual Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs-SA PP Roudlotut Tholibin Bandungharjo Kecamatan Donorojo Kabupaten Jepara*, program S.1 Fakultas Tarbiyah Program Studi Tadris Matematika IAIN Kudus, 2021.

Penelitian ini dilakukan untuk mencoba memberikan model yang baru terhadap siswa yang sebelumnya materi disampaikan dengan metode ceramah saja, sehingga tingkat keaktifan dan hasil belajar siswa masih belum mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh menggunakan audio visual terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII MTs-SA PP Roudlotut Tholibin.

Metode dalam penelitian ini menggunakan metode *Pre-Experimental Design* dengan *One-Group Pretest-Posttest Design* yang dilakukan di MTs SA PP. Roudlotut Tholibin Bandungharjo Donorojo Jepara. Pupulasi dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas yaitu VIIIa dan kelas VIIIb sebanyak 60 siswa, untuk sampelnya sebanyak 30 siswa yaitu kelas VIIIa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan angket. Data hasil uji statistik dianalisis menggunakan *paired-sampel t test*.

Hasil uji statistik didapatkan : 1) untuk kekatifan belajar siswa nilai  $t_{hitung} = 17,7355 > t_{tabel} = 1,6991$ , maka kesimpulannya adalah  $H_0$  ditolak yang berarti nilai hasil dan keaktifan belajar siswa setelah menggunakan media Audio Visual lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan media Audio Visual dengan nila rata-rata pretest = 42,833 dan rata-rata posttest = 82, 067. 2) untuk hasil belajar siswa diperoleh nilai  $t_{hitung} = 11,57234 > t_{tabel} = 1,6991$ , maka kesimpulannya adalah  $H_0$  ditolak yang berarti hasil belajar siswa setelah menggunakan media Audio Visual lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan media Audio Visual dengan nila rata-rata pretest = 61,556 dan rata-rata posttest = 86,000.

**Kata Kunci : Audio Visual, Keaktifan, dan Hasil Belajar**