

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, bisa ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh pada hasil belajar dan tingkat keaktifan siswa antara sebelum dan sesudah memanfaatkan Media pembelajaran *Audio Visual*. Secara perhitungan uji t berpasangan satu sampel pihak kanan diperoleh :

1. Keaktifan belajar siswa setelah diberi dengan menggunakan media *audio visual* menjadi lebih aktif dibandingkan dengan sebelum menggunakan media *audio visual*, hal ini dilihat dari hasil nilai rata-rata *pretest* = 42,8333 dan rata-rata *posttest* = 82,0667 dan diperoleh nilai $t_{hitung} = 17,7355 > t_{tabel} = 1,6991$. Dari nilai rata-rata dan nilai t tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan/pengaruh media *audio visual* terhadap keaktifan belajar siswa di MTs SA PP Roudlotut Tholibin Bandungharjo Donorojo Jepara.
2. Hasil belajar siswa setelah diberi dengan menggunakan media *audio visual* menjadi lebih baik dibandingkan dengan sebelum menggunakan media *audio visual*, hal ini dilihat dari hasil tes yang diujikan dengan nilai rata-rata *pretest* = 61,556 dan rata-rata *posttest* = 86,000, dan diperoleh nilai $t_{hitung} = 11,6173 > t_{tabel} = 1,6991$. Dari nilai rata-rata dan nilai t tersebut dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan/pengaruh media *audio visual* terhadap hasil belajar siswa di MTs SA PP Roudlotut Tholibin Bandungharjo Donorojo Jepara.

B. Saran-saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan diatas, maka bisa disimpulkan saran-saran sebagai berikut :

1. Agar pembelajaran lebih efektif dan efisien maka penggunaan dan pengembangan Media pembelajaran berbasis *audio visual* sebaiknya dilakukan agar hasil dan tingkat keaktifan belajar siswa sesuai dengan yang diharapkan.
2. Sebagai seorang pendidik harus mempunyai inovasi dalam menyampaikan pelajaran kepada siswa agar tujuan dari pembelajaran bisa tercapai.