

ABSTRAK

Aeniyah Ulfas (1710810019). Analisis Perbandingan Literasi Sains Buku Sekolah Elektronik (BSE) dengan Non-BSE Biologi Kelas X SMA pada Konsep Kingdom Plantae. Skripsi. Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Biologi, IAIN Kudus. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan *content* antara buku BSE dengan Non-BSE Biologi Kelas X SMA pada konsep *Kingdom Plantae* berdasarkan literasi sains ditinjau dari sains sebagai batang tubuh pengetahuan, sains sebagai cara untuk menyelidiki, sains sebagai cara untuk berpikir, dan interaksi sains dengan teknologi dan masyarakat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif berupa studi dokumen dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan mengambil subjek BSE biologi Kelas X SMA yang diterbitkan oleh pemerintah dan tiga Non-BSE biologi Kelas X SMA dari penerbit *Tiga Serangkai*, *Erlangga*, dan *Intan Pariwara*. Pengambilan buku teks biologi Non-BSE yang dianalisis diperoleh dengan mencari buku teks yang terdiri dari tiga jenis yaitu Non-BSE yang telah dinilai oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Non-BSE yang belum dinilai oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Non-BSE yang berupa LKS. Alat pengumpulan data menggunakan lembar observasi yang dianalisis oleh tiga observer, kemudian divalidasi oleh tiga ahli materi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruh buku dalam kategori literasi sains sebagai batang tubuh pengetahuan memiliki persentase kemunculan tertinggi yaitu 44.47%. Berikutnya diikuti kategori sains sebagai cara untuk menyelidiki 34.94%, sains sebagai cara untuk berpikir 11.99%, dan interaksi sains dengan teknologi dan masyarakat memiliki persentase terendah yaitu hanya 8.61%. Kategori literasi sains ditinjau dari sains sebagai batang tubuh pengetahuan diperoleh hasil BSE lebih unggul daripada Non-BSE *Erlangga* dan *Intan Pariwara*. Akan tetapi, BSE kalah unggul dari Non-BSE *Tiga Serangkai*. Kategori literasi sains ditinjau dari sains sebagai cara untuk menyelidiki diperoleh hasil BSE kalah unggul dari semua Non-BSE. Kategori literasi sains ditinjau dari sains sebagai cara untuk berpikir diperoleh hasil BSE lebih unggul dari semua Non-BSE. Sedangkan kategori literasi sains ditinjau dari interaksi sains dengan teknologi dan masyarakat diperoleh hasil BSE hanya lebih unggul dari Non-BSE *Intan Pariwara*.

Kata Kunci: Literasi sains, Buku Sekolah Elektronik (BSE) biologi, non-BSE biologi