

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis perbandingan literasi sains Buku Sekolah Elektronik (BSE) dengan Non-BSE Biologi kelas X SMA pada konsep *Kingdom Plantae*, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Kategori literasi sains ditinjau dari sains sebagai batang tubuh pengetahuan diperoleh hasil analisis BSE lebih unggul daripada *Penerbit Intan Pariwara*. Akan tetapi, BSE kalah unggul dari Non-BSE *Penerbit Tiga Serangkai* dan Non-BSE *Penerbit Erlangga*. Persentase kemunculan kategori sains sebagai batang tubuh pengetahuan secara berturut-turut yaitu BSE (44.74%), Non-BSE *Penerbit Tiga Serangkai* (48.44%), Non-BSE *Penerbit Erlangga* (46.00%), dan Non-BSE *Penerbit Intan Pariwara* (36.21%).
2. Kategori literasi sains ditinjau dari sains sebagai cara untuk menyelidiki diperoleh hasil analisis BSE kalah unggul dari semua Non-BSE. Persentase kemunculan kategori sains sebagai cara untuk menyelidiki secara berturut-turut yaitu BSE (26.32%), Non-BSE *Penerbit Tiga Serangkai* (29.69%), Non-BSE *Penerbit Erlangga* (34.00%), dan Non-BSE *Penerbit Intan Pariwara* (48.28%).
3. Kategori literasi sains ditinjau dari sains sebagai cara untuk berpikir diperoleh hasil analisis BSE lebih unggul dari semua Non-BSE. Persentase kemunculan kategori sains sebagai cara untuk berpikir secara berturut-turut yaitu BSE (21.05%), Non-BSE *Penerbit Tiga Serangkai* (10.94%), Non-BSE *Penerbit Erlangga* (10.00%), dan Non-BSE *Penerbit Intan Pariwara* (10.34%).
4. Kategori literasi sains ditinjau dari interaksi sains dengan teknologi dan masyarakat diperoleh hasil analisis BSE hanya lebih unggul dari Non-BSE *Penerbit Intan Pariwara*. Persentase kemunculan kategori interaksi sains dengan teknologi dan masyarakat secara berturut-turut yaitu BSE (7.89%), Non-BSE *Penerbit Tiga Serangkai*

(10.94%), Non-BSE *Penerbit Erlangga* (10.00%) dan Non-BSE *Penerbit Intan Pariwara* (5.17%).

B. Saran-saran

Berdasarkan data penelitian yang diperoleh dan simpulan yang telah dijabarkan, maka perlu disampaikan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan. Berikut adalah saran-saran yang dapat disampaikan:

1. Bagi Kemendikbud, diharapkan lebih menyeimbangkan kemunculan seluruh kategori literasi sains dalam BSE dan berkaca dari Non-BSE yang lebih unggul kualitas literasi sainsnya.
2. Bagi penerbit buku swasta, diharapkan untuk merefleksi kualitas yang dihasilkan dan lebih menyeimbangkan kemunculan seluruh kategori literasi sains.
3. Bagi pihak sekolah dan peserta didik, diharapkan untuk mempertimbangkan buku teks yang digunakan sebagai bahan ajar dalam kegiatan belajar mengajar. Sebaiknya memilih buku teks yang kualitasnya baik dari segi literasi sainsnya, agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berliterasi sains.