

ABSTRAK**Dwi Wahyu Nur Hayuningsih, Nim 1610410033, Implementasi Metode Reward Dan Punishment Dalam Menanamkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini Di Ra Tarbiyatul Muftadi Danyangmulyo Winong Pati**

Penelitian ini bertujuan: (1) Mendeskripsikan implementasi metode *Reward* dan *Punishment* dalam menanamkan kedisiplinan pada Anak Usia di RA Tarbiyatul Muftadi Danyangmulyo Winong Pati (2) Mendeskripsikan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat penggunaan metode *Reward* dan *Punishment* dalam menanamkan kedisiplinan pada Anak Usia di RA Tarbiyatul Muftadi Danyangmulyo Winong Pati.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Sumber dalam data penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi dengan menggunakan teknik penelitian kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Implementasi penggunaan metode *Reward* dan *Punishment* dalam menanamkan kedisiplinan pada Anak Usia di RA Tarbiyatul Muftadi Danyangmulyo Winong Pati berdasarkan konsep pembelajaran yang diberikan pendidik atau guru kepada anak didik, dari hasil kegiatan pembelajaran dengan menanamkan kedisiplinan dengan Metode *Reward* dan *Punishment* telah menempuh beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi. Tahap perencanaan meliputi penyiapan RPPM, pembuatan RPPH serta merencanakan bahan dan alat, merancang pembelajaran yang akan disampaikan, dan merancang langkah-langkah pelaksanaannya. Tahap pelaksanaan meliputi pra-pengembangan, pengembangan, dan penutup. Untuk tahap ini yang dilakukan pendidik adalah menyiapkan alat dan bahan. Dalam kegiatan menanamkan kedisiplinan dengan metode *Reward* dan *Punishment* pada anak didik di bagi menjadi dua kali kelompok yaitu kelompok awal dan kelompok kedua, anak didik memiliki tugas masing-masing di kelompok kedua sebelum mengerjakan tugas utama di kelompok asal, setelah tugas pertama di kelompok kedua anak didik mengerjakan tugas utamanya dikelompok awal. Tahap evaluasi meliputi penilaian terhadap hasil belajar dan proses pembelajaran yang telah berlangsung dari awal hingga akhir. Berdasarkan nilai karakter sosial emosional yang diterapkan selama pembelajaran berlangsung dihasilkan dari kedisiplinan dengan metode *Reward* dan *Punishment* yang dilaksanakan secara berkelompok dan dicontohi oleh pendidik dan orang tua dalam sehari-hari akan menumbuhkan rasa tanggungjawab, perilaku yang sopan santun, saling tolong menolong, gotong royong, saling berbagi, dan menumbuh kembangkan kepekaan sosial, menghargai pendapat sesama temannya. 2. Faktor pendukung terdapat tiga faktor yaitu: a. fasilitas yang memadai, b. Faktor guru dan teman sebaya yang selalu memotivasi agar anak selalu bersemangat. 3. Faktor penghambatnya terdapat faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari tiga faktor yaitu : a. Waktu , b. anak kurang aktif dan kurang bersemangat, . Sedangkan faktor eksternal yaitu : pola asuh orang tua yang otoriter maupun terlalu memanjakan dan mencemaskan.

Kata Kunci: Metode *Reward* dan *Punishment*, Kedisiplinan, Anak Usia Dini