

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan peneliti melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi mengenai implementasi metode Reward dan Punishment dalam menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di RA Tarbiyatul Mutadi Danyangmulyo Winong Pati dapat disimpulkan bahwa :

1. Implementasi metode Reward dan Punishment dalam menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di RA Tarbiyatul Mutadi Danyangmulyo Winong Pati berdasarkan hasil penelitian adalah sudah baik dan berhasil. Hal ini berdasarkan konsep pembelajaran yang menekankan pada proses pembelajaran anak setiap hari dalam mengembangkan atau menanamkan kedisiplinan anak usia dini yang disesuaikan dengan kemampuan anak. Sehingga secara tidak langsung anak usia dini dapat menemukan hubungan pembelajaran dengan realita kehidupan nyata mereka dan diterapkannya dalam kehidupan sehari-hari yang menyangkut pribadi anak. Berdasarkan langkah pelaksanaannya pendidik telah melakukan perencanaan, pelaksanaan, penutup serta evaluasi. Pada pembelajaran kedisiplinan setiap hari dengan menggunakan metode *Reward dan Punishment* anak bisa mempraktekkannya ada dirumah bersama orang tua, dalam proses pembelajaran kedisiplinan tersebut anak dalam lingkup keluarga dan lingkungannya bisa saling menghargai, mau bergatian, saling tolong menolong dan mau menghargai pendapat teman, tidak hanya itu anak juga memiliki semangat yang tinggi dan rasa ingin tau serta antusias yang tinggi juga dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan kembali sikap prilaku yang baik, anak didik berlomba-lomba dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan cepat agar anak mendapatkan reward dari guru berupa pujian bahkan untuk mendapatkan bintang atau nilai pertama dan anak juga memahami serta dapat

membedakan antara tugas satu dan dua serta kelompok kedua dan kelompok asal. Dengan adanya kegiatan pembelajaran kedisiplinan dengan metode *Reward dan Punishment*, anak didik menjadi pribadi yang bertanggung jawab, berperilaku baik, sopan santun, selain menumbuhkan kecerdasan sosial emosional anak juga mampu mengembangkan kecerdasan kognitif, dengan adanya sikap sosial yang baik kepada sesama teman, saling menghargai dan saling membantu, komunikatif terhadap temannya semakin berkembang baik.

2. Faktor pendukung dan penghambat metode Reward dan Punishment dalam menanamkan Kedisiplinan Anak Usia Dini di RA Tarbiyatul Mutadi Danyangmulyo Winong Pati berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan oleh peneliti maka terdapat beberapa faktor pendukung dan faktor penghambat sebagai berikut :
  - a. Faktor pendukung antara lain :
    1. Adanya fasilitas yang cukup memadai,
    2. Faktor pendidik serta teman sebaya yang selalu memotivasi anak agar bersemangat dalam menyelesaikan tugas dan kegiatan.
  - b. Faktor penghambat terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. faktor internal yaitu:
    1. Penggunaan waktu dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran tersebut,
    2. Anak yang kurang aktif dan kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Adapun faktor eksternalnya yaitu pola asuh orang tua yang kurang tepat dan lingkungan luar yang memberikan contoh tidak tepat dengan umur sepekerjaan anak.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka saran-saran atau masukan yang dapat bermanfaat demi meningkatkan kualitas pendidikan di RA Tarbiyatul Mubtadi Danyangmulyo Winong Pati sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah
  - a. Senantiasa mengembangkan kompetensi yang dimiliki
  - b. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan serta dorongan terhadap para pendidik atau guru agar tercapainya tujuan dari pembelajaran yang baik.
  - c. Kepala sekolah diharapkan dapat memberi evaluasi kepada orang tua anak secara parenting.
2. Bagi Guru Kelas
  - a. Pendidik dan guru diharapkan mampu menguasai dan mengkondisikan kelas saat pembelajaran berlangsung dengan memberikan pembelajaran yang menyenangkan.
  - b. Bisa meningkatkan dan mengembangkan ide-ide dan kreativitas serta mengangkat tema-tema yang menarik dalam penentuan topik pembelajaran.
  - c. Meningkatkan diri sendiri untuk menjadi guru yang profesional dan berkualitas.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya  
Peneliti selanjutnya diharapkan agar bisa mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi terkait pembelajaran kedisiplinan dengan metode *Reward* dan *Punishment* agar peneliti yang dihasilkan lebih baik lagi dengan temuan-temuan yang baru.

### C. Kata Penutup

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan hidayah, bimbingan dan kasih sayangNya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan, walaupun dengan segala keterbatasan yang ada. Dengan segenap rasa kerendahan hati dan penuh kesadaran atas kekurangan yang ada, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu penulis mengharapkan masukan, baik kritik maupun saran sebagai upaya penyempurnaan dan evaluasi diri bagi penulis agar lebih baik lagi.

Skripsi ini tidak lepas dari berbagai bantuan semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian skripsi ini. Untuk itu, tidak ada kata lain yang bisa penulis ucapkan melainkan mengucapkan

terimakasih yang sebanyak-banyaknya. Akhirnya, penulis hanya bisa berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

