DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (180). Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatifdam Beagai Disiplin Ilmu. *Metode Penelitian Kualitatif*.
- Anshari, H. (1993). *Pengantar Ilmu Pendidikan* . Surabaya : Usaha Nasional.
- Azwaar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Budaiwi, A. A. (2002). *Imbalan Dan Hukuman Pengaruhnya Bagi Pendidikan Anak*. Jakarta: Gema Insani.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Anak Kelas V Di Sd Negri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona* Dasar.
- Faidy, A. B., & Arsana, I. M. (2014). Hubungan Pemberian Reward Dan Punishment Dengan Motivasi Beajar Pendidikan Kewarganegaraan Anak Kelas Xi Sma Negeri Ambunten Kabupaten Sumenep. *Jurnal Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*.
- Fajar, M. (2005). *Holistik Pemikiran Pendidik*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Furqon, K. A. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Dan Motivasi Beljar Anak Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Kelas X,Xi Dan Xii Teknik Komputer Jaringan Di Smk Hayam Wuruk Singosari Malang.
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih Dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*.
- Ismanto, J. (2018, April 20). Reward Dan Punishment Dalam Pembeljaran Perspektif Pendidikan Islam .
- Maranakti, E. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapka Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan*.
- Narbuka, C., & Achmadi, A. (2015). *Meodologi Penelitian*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dala Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta.

- Ockwell, S. (2017). *Gentle Discipline*. Yogyakarta: Pt Bentara Pustaka.
- Prawoto, A. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif.* Yogyakarta: Arruz Media.
- Purwanto, N. (2011). *Ilmu Pendidikan Teoris Dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosda.
- Ri, D. A. (2009). *Al-Qur'an Terjemahan Dan Penjelasan Ayat Ahkam*. Jakarta: Pena Al-Qur'an.
- Rimm, S. (2003). *Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah*. Jakarta: Pt Gramedia Pusaka Utama.
- Rosyid, M. Z. (2018). Reward Dan Punishment Dalam Pendidikan . Malang: Cv Literasi Nusantara Abadi.
- Saebani, B. A. (2015). Filsafat Ilmu Dan Metode Penelitian. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Shobirin, M. (2018). *Belajar Dan Pembelajara Di Sekolahan Dasar*. Jawa Tengah: Fatawa Publishing.
- Sugiarto, E. (2015). *Menyusun Proposal Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Suaka Media.
- Sugiono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat Eksploratif Enerpretif, Interaktif Dan Konstruktif. Bandung: Alfabeta.
- Supono, I. (2002). *Metodologi Penelitian Bisnis Untuk Akutansi Dan Manajemen*. Yogyakarta: Bpfe Yogyakarta.
- Suwarno. (1985). *Pengantar Ilmu Pendidikan* . Surabaya: Usaha Baru.
- Suyono, H. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: Rosda.
- Tria, M., & Surdin. (2017). Hubungan Antara Disiplin Belajar Disekolah Dengan Hasil Belajar Geografi Pada Anak. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Trihdhoanto, A., & Al Tridhoanto, B. A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: Pt Elex Media Computer.
- Wahyuni, T. (2018). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Kelas V Sdn I Sukabumi Indah Bandar Lampung. Lampung.