

## ABSTRAK

**Ni'amah, (NIM: 1410130007).** *Pengaruh Penggunaan Model Pengajaran Quality, Appropriatness, Incentive, Time (QAIT) terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.* Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2016.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui penggunaan model pengajaran *Quality, Appropriatness, Incentive, Time* pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 2) Untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017. 3) Untuk menguji secara empiris pengaruh antara penggunaan model pengajaran *Quality, Appropriatness, Incentive, Time* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif yang menggunakan metode angket yang disebarakan oleh siswa kelas VIII serta metode dokumentasi untuk memperoleh nilai rata-rata prestasi belajar mata pelajaran Fiqih dengan jumlah siswa sebanyak 49 responden dengan teknik *simple random sampling*. Adapun lokasi penelitian di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) Penggunaan model pengajaran *Quality, Appropriatness, Incentive, Time* pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah sebesar 83,47 yang tergolong baik karena termasuk dalam interval 83-91. 2) Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017 adalah sebesar 87,00 yang tergolong baik karena termasuk dalam interval 87-92. 3) Dari hasil uji hipotesis antara pengaruh penggunaan model pengajaran *Quality, Appropriatness, Incentive, Time* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017 terdapat pengaruh. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai  $r_{xy}$  sebesar 0,764 yang lebih besar dari  $r_{tabel}$  pada taraf kesalahan 1% = 0,364 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,281, sehingga ini benar-benar ada pengaruh. Dari hasil perhitungan diperoleh, besarnya koefisien determinasi (R) sebesar 52,42%. Hal ini berarti menyatakan pengaruh penggunaan model pengajaran *Quality, Appropriatness, Incentive, Time* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Mafatihul Ulum Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dengan nilai sebesar 58,36%, sedangkan sisanya  $100\% - 58,36\% = 41,64\%$  adalah pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti.

*Kata Kunci: Penggunaan Model Pengajaran Quality, Appropriatness, Incentive, Time (QAIT), Prestasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran Fiqih*