

**ABSTRAK**

**Asabah Nurul Hikmah, 1710110057, Analisis Kurikulum dalam Pengembangan *Life Skills* Santri Di Pondok Pesantren *Entrepreneur Al-Mawaddah Kudus*.**

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk 1) mendeskripsikan analisis kurikulum dalam pengembangan *life skills* santri di Pondok Pesantren *Entrepreneur Al-Mawaddah Kudus* 2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat kurikulum dalam pengembangan *life skills* santri di Pondok Pesantren *Entrepreneur Al-Mawaddah Kudus*.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif yang menggunakan metode deskriptif. Data dan sumber data diperoleh dari data primer, yaitu pengasuh pesantren dan data sekunder, yaitu santri di pesantren *entrepreneur Al-Mawaddah Kudus*. Teknik dalam pengambilan data melalui wawancara, observasi, dan pengkajian dokumen. Setelah data terkumpul dilakukan analisis dengan menggunakan teknik analisis kualitatif melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) analisis kurikulum dalam pengembangan *life skills* santri di Pondok Pesantren *entrepreneur Al-Mawaddah Kudus* dilakukan dengan analisis komponen kurikulum *life skill*, meliputi: a) tujuan, yakni untuk melestarikan nilai-nilai gusjigang, berkhidmah kepada masyarakat serta sebagai upaya mencetak kader santri yang berkualitas dan berketerampilan ; b) materi, yakni tentang *leadership*, *spiritual* dan *entrepreneurship*; c) metode, yakni melalui kegiatan eduwisata dan unit usaha pesantren ; dan d) evaluasi, yakni dilakukan melalui laporan akhir kegiatan dan apresiasi pengasuh. 2) faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan kurikulum dalam pengembangan *life skills* santri di Pondok Pesantren *entrepreneur Al-Mawaddah Kudus* meliputi a) Faktor pendukung internal berhubungan dengan tekad, komitmen, dan semangat yang kuat dari dalam diri santri untuk mengembangkan *life skills*. faktor penghambat internal berhubungan dengan sikap santri yang kurang aktif dan kurang antusias melaksanakan kegiatan di pesantren. b) faktor pendukung eksternal meliputi lingkungan pesantren yang baik, motivasi dari pengasuh dan sarana prasarana yang memadai. Faktor penghambat eksternal berkaitan dengan aktivitas kegiatan santri yang banyak dan beragam.

**Kata Kunci : Analisis Kurikulum, Kecakapan Hidup (*Life Skills*), Pondok Pesantren**