

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan uraian dan penjelasan yang penulis paparkan dalam skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Muroja’ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur’an di IBS Al-Fikra MAN 1 Jepara Tahun Ajaran 2020/2021” dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan metode *muroja’ah* dalam menjaga hafalan al-Qur’an di IBS Al-Fikra telah dilaksanakan sejak awal tahun ajaran 2020/2021. Sejak diterapkannya metode tersebut santri terbiasa melakukan *muroja’ah* agar hafalannya tetap terjaga sepanjang masa dengan bimbingan ustadz-ustadz yang mumpuni pada bidangnya dengan sistem waktu yang telah dijadwalkan oleh IBS. Yang dilaksanakan dengan ustadz di waktu malam Rabu, malam Kamis, malam Sabtu atau malam Minggu. Selain dengan ustadz yaitu dengan kelompok saat *halaqoh* berlangsung di waktu setelah ashar hari Minggu. Dengan dibagi kelompok kecil beranggotakan 4 santri dan harus selesai 1 juz al-Qur’an setiap kelompoknya. Juga melaksanakan *muroja’ah* dengan istiqomah diri sendiri dari dua halaman sampai satu juz di setiap harinya.
2. Faktor yang mendukung saat diterapkan metode *muroja’ah* dalam menjaga hafalan al-Qur’an di IBS Al-Fikra yaitu dari berbagai motivasi baik dari diri sendiri, orang tua atau wali, ustadz atau pembimbing. Waktu yang terjadwal, lingkungan yang nyaman, juga fasilitas yang memadai. Sedangkan faktor yang menghambat saat diterapkannya metode *muroja’ah* juga pada kurangnya waktu saat melakukan setor pada ustadz dan lingkungan yang mempengaruhi santri ketika mereka bersatu dengan program non takhfidz atau SAINS murni.

### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan juga penulis menyadari adanya beberapa kekurangan dari penelitian ini. Penulis memberikan saran adanya implementasi metode

*muroja'ah* dalam menjaga hafalan al-Qur'an di IBS Al-Fikra MAN 1 Jepara. Berikut saran-sarannya:

1. Kepada Ustadz-ustadz/pembimbing santri agar selalu mengawasi santri ketika melaksanakan *muroja'ah* dengan ustadz melalui catatan kartu perkembangan *muroja'ah*. Agar mereka tetap istiqomah saat menjaga hafalannya sepanjang masa.
2. Kepada pihak IBS Al-Fikra MAN 1 Jepara supaya dapat menambah tenaga pendidik yang mumpuni di bidang takhfidz, agar semua santri bisa menyetorkan *muroja'ahnya* sesuai waktu yang ditentukan.
3. Kepada pihak IBS Al-Fikra MAN 1 Jepara agar merevisi dan mengubah jadwal *muroja'ah* dengan giliran dari kelas X-XII yang terperinci.
4. Kepada semua santri IBS Al-Fikra, terlebih khusus pada santri non takhfidz agar selalu mendukung santri takhfidz untuk tetap menjalankan dan menerapkan *muroja'ahnya* guna terjaga hafalan al-Qur'an tetap lancar.
5. Kepada santri takhfidz untuk selalu istiqomah dalam menjaga hafalannya melalui metode *muroja'ah* dengan bacaan yang baik dan benar sesuai *makharijul huruf* dan *tajwid*.

### C. Penutup

Alhamdulillah barakallah segala puji dan syukur bagi Allah yang telah memberikan kesempatan dan waktu kepada peneliti sehingga dapat melewati berbagai rintangan dan hambatan saat penyusunan skripsi ini. Peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Muroja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an di IBS Al-Fikra MAN 1 Jepara tahun ajaran 2020/2021”. Akan tetapi karena keterbatasan peneliti, peneliti meyakini bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna dalam penyusunan skripsi ini.

*Jazakumullah khair Katsiir* peneliti mengucapkan terimakasih terhadap seluruh pihak yang selalu mendoakan dan mendukung agar skripsi ini usai. Peneliti mengharapkan skripsi sederhana ini dapat memberikan manfaat yang baik.