

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul “Pengaruh Media *Powtoon* Pada Matapelajaran IPA Kelas V Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Mi Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara” yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada media *Powtoon* pada mata pelajaran IPA berjalan kondusif, efektif, dan menyenangkan. Siswa dapat belajar dengan memperhatikan secara langsung pada proyektor yang ditampilkan oleh guru dalam proses pembelajaran berlangsung. Pada setiap slide video pembelajaran *Powtoon* yang ditampilkan, terdapat rangkuman materi yang memudahkan siswa disertai dengan gambar animasi yang bergerak dan berbeda-beda karakternya, karakter yang sering digunakan adalah gambar seorang animasi bapak/ibu guru yang mengajar, bukan hanya tangannya saja yang bergerak untuk menjelaskan, bagian bibirnya juga ikut bergerak, disertai dengan suara yang diisi oleh suara guru yang membuat video tersebut dan ada backsound musik yang menarik perhatian siswa. Dengan menggunakan media *Powtoon* ini yang didukung dengan adanya fasilitas sekolah yang memadai itu sangatlah bermanfaat dan memudahkan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran siswa, sehingga siswa terfokus dan paham.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *Powtoon* pada mata pelajaran IPA di MI Matholi’ul Huda Bugel Jepara tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis pada penelitian dihasilkan  $t_{hitung} \leq t_{tabel} = 0,00 \leq 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada pretest dan posttest. Maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.

3. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V di MI Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara diperoleh nilai rata-rata kelas Kontrol V A pretest 62,83 posttest 70,66 dengan pembelajaran konvensional atau tanpa media komik dan kelas Eksperimen V B pretest 64,5 posttest dengan nilai rata-rata 86,16 dengan pembelajaran menggunakan media *Powtoon*.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat mengajukan saran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan madrasah:

1. Bagi guru mata pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah (MI) agar menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi yang diajarkan, sehingga akan tumbuh semangat dan minat siswa serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Salah satunya menggunakan media *Powtoon* ini dalam kegiatan pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat menerapkan media *Powtoon* pada materi dan pelajaran yang lain yang nantinya dapat dijadikan sebagai perbandingan dalam meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan.

## C. Penutup

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin.. Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti ini dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi ini. Sholawat salam senantiasa turunkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW semoga di Yaumul Qiyamah nanti mendapatkan syafaat dari beliau, Aamiin yaa Rabbal 'Aalamiin..

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti juga banyak mendapatkan bimbingan dan pengarahan dari dosen pembimbing dan dukungan dari berbagai pihak lain, oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga dan berdo'a semoga amal kebajikannya dijadikan amal baik oleh Allah SWT.

Selanjutnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan meskipun peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, saran dan arahan yang konstruktif dari semua pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga karya yang sangat seerhana ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, Aamiin yaa Rabbal ‘Alamin...

