

**KREATIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
KELAS IV
DI MI TERPADU AL-FALAH BAKALAN
KALINYAMATAN JEPARA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

Ana Afif Firgania

NIM 1710310064

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
TAHUN 2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
Telepon (0291) 438818 Faksimile 441613
Website : www.iainkudus.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

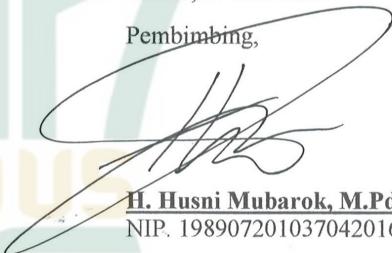
Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa Skripsi Saudara/i:

Nama : Ana Afif Firgania_
NIM : 1710310064
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara.

Benar benar telah melakukan proses pembimbingan dengan pembimbing sejak tanggal 28 Januari 2021 sampai dengan 11 Mei 2021 dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses munaqosah.

Kudus, 07 Mei 2021

Pembimbing,



H. Husni Mubarok, M.Pd.I

NIP. 198907201037042016



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Conge Ngembalrejo Kotak Pos 51 Kudus 59322
 Telp. (0291) 432677 Faks 441613 Email :
tarbiyahiainkudus@gmail.com; Website : www.iainkudus.ac.id

PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara:

- | | | |
|----------------|---|--|
| Nama/NIM | : | Ana Afif Firgania/1710310064 |
| Fakultas/Prodi | : | Tarbiyah/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Judul | : | "Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara" |

Telah diujikan pada 08 Juni 2021 dan dinyatakan lulus dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<u>Dr. Sulthon, S.Pd., M.Ag.</u> NIP. 197011032005011004 Ketua/Pengaji I	10 - 6 - 2021	
<u>Dr. Fifi Nosiaturrahmah, M.Pd.I.</u> NIP. 198602262015032007 Pengaji II	14 - 6 - 2021	
<u>Ieu Laelasari, M.Pd.</u> NIP. 199004222018012001 Sekretaris/Pengaji III	19 - 6 - 2021	
<u>H. Husni Mubarok, M.Pd.I.</u> NIP. 198907201037042016 Dosen Pembimbing	15 - 6 - 2021	
<u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	16 - 6 - 2021	

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya **Ana Afif Firgania NIM 1710310064** menyatakan dengan sesungguhnya bahwa ini:

1. Seluruhnya menyatakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penelitian skripsi ini

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini

Kudus, 7 Mei 2021
Yang Menyatakan



Ana Afif Firgania
NIM 1710310064

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَذِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ ..

“Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri..”¹



¹ Al-Qur'an, Ar-Ra'd Ayat 11, *Hafsaq Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Kementerian Agama RI, Jabal Roudlotil Jannah, 2010), 250.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan ridho-Nya yang telah menuntun hamba-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap keindahan-Nya.

Puji syukur alhamdulillah dan segala kerendahan hati, saya persembahkan karya ini untuk:

1. Bapak ibuku tercinta, Bapak Mad Sukarno dan Ibu Sunartini yang dengan tulus dan tiada henti-hentinya memanjatkan do'a dan memberi kasih sayang kepadaku sehingga dengan adanya doa dan kasih sayang menjadikan saya semangat dalam menjalani kehidupan.
2. Kakakku Lia Yunita Maharani, S.Pd.I yang selalu menjadi panutanku.
3. Untuk guru-guruku yang telah mengajarku mulai dari RA Miftahul Ulum, MI Miftahul Ulum, MTs Tarbiyatul Banin, dan MA Tarbiyatul Banin serta dosen-dosenku PGMI di IAIN Kudus. Terimakasih telah diberikan ilmu yang bermanfaat dan tak ternilai harganya.
4. Bapak H. Husni Mubarok, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Hj. Afifah, S.Ag., M.Pd selaku kepala madrasah MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan izin penelitian dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Kholidia Efining Mutiara, S.Pd, selaku guru kelas IV di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara yang telah berkenan menjadi narasumber dan memberikan arahan serta informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat ceria (kos perkasa) Mbak Hidayah, Mbak Lia, Mbak Ayun, Mbak Santi, Mbak Rini, Mbak Istik, Mbak Indah, dan Mbak Kukuh, terimakasih telah menjadi keluarga keduaku, selalu membantu, memberi dukungan dan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabatku Mbak Anis, Elya, dan Nopita, terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga yang selalu bersamaku dalam setiap suka maupun duka.

9. Saudara seperjuangan PGMI-B 2017, terimakasih atas segala kebersamaan, kekompakan, dan kekeluargaan selama 4 tahun ini membuat kehidupanku lebih berwarna dan bermakna.
10. Semua sahabatku dan semua pihak yang senantiasa mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, inayah, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat bertahtakan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang senantiasa kita nanti-natikan syafa'atnya di *yaumil qiyamah* nanti. Skripsi yang berjudul: “**Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara**” ini telah disusun dengan sungguh-sungguh untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) pada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN kudus.

Penulis menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan terlaksana secara baik tanpa bantuan, dukungan, saran, dan arahan dari berbagai pihak baik yang secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku rektor IAIN Kudus yang telah merestui persembahan skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
3. Ibu Retno Susilowati, M.Pd selaku ketua Kaprodi PGMI IAIN Kudus.
4. Bapak H. Husni Mubarok, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan segenap waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan IAIN Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Afifah, S.Ag., M.Pd selaku Kepala Madrasah MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
7. Ibu Kholidia Efining Mutiara, S.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian.
8. Seluruh siswa di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara, terutama untuk seluruh siswa kelas IV yang telah bersedia membantu menjadi narasumber dalam penelitian ini.

9. Bapak ibuku tercinta, Bapak Mad Sukarno dan Ibu Sunartini yang senantiasa dengan tulus dan tiada hentinya memanjatkan do'a dan memberi kasih sayang kepadaku sehingga dengan adanya doa dan kasih sayang menjadikan saya semangat dalam menjalani kehidupan.
10. Kakakku Lia Yunita Maharani, S.Pd yang selalu menjadi panutanku.
11. Untuk guru-guruku yang telah mengajarku mulai dari RA Miftahul Ulum, MI Miftahul Ulum, MTs Tarbiyatul Banin, dan MA Tarbiyatul Banin serta dosen-dosenku PGMI di IAIN Kudus. Terimakasih telah diberikan ilmu yang bermanfaat dan tak ternilai harganya.
12. Sahabat ceria (kos perkasa) Mbak Hidayah, Mbak Lia, Mbak Ayun, Mbak Santi, Mbak Rini, Mbak Istik, Mbak Indah, dan Mbak Kukuh, terimakasih telah menjadi keluarga keduaku, selalu membantu, memberi dukungan dan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabatku Mbak Anis, Elya, dan Nopita, terimakasih telah menjadi sahabat sekaligus keluarga yang selalu bersamaku dalam setiap suka maupun duka.
14. Saudara seperjuangan PGMI-B 2017, terimakasih atas segala kebersamaan, kekompakan, dan kekeluargaan selama 4 tahun ini membuat kehidupanku lebih berwarna dan bermakna.
15. Semua sahabatku dan semua pihak yang senantiasa mendukung dan membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per-satu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa-masa mendatang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kudus , 07 Mei 2021

Penulis,



Ana Afif Firgania
NIM. 1710310064

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN²

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	Tanpa Tanda
ت	T/t	ص	S/ṣ	م	M/m	٠..	A/a
ث	Ṣ/ṣ	ض	D/d	ن	N/n	...○	I/i
ج	J/j	ط	T/t	و	W/w	٠..	U/u
ح	H/h	ظ	Z/z	ه	H/h	Mādd	
خ	KH/kh	عawal	‘A/‘a	٤ akhir	A/‘a’	بَا	Bā
د	D/d	عakhir	A/‘a’	٤ awal	A/a	بِي	Bī
ذ	Ẓ/ẓ	غ	G/g	ي	Y/y	بُؤْ	Bū
ر	R/r	ف	F/f	Tasydīd		Yā’nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَبْ	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَبْ	rabb	عَالَمِي	‘alamiy
‘Ain/Hamzah di Belakang	‘Ain/Hamzah di-waqf	ان		Vokal Rangkap			
قرع	qara‘a	الْفَرْعُ	al-furū‘	الْقَمْرُ	al-qamar	غَرْبِيٌّ	gairī
قراء	qara‘a	الْقَنَاءُ	al-qadā‘	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْءٌ	syai‘un
Kata Majemuk dirangkai		Kata Majemuk dipisah				Ta’ Marbūṭah	
جمال الدين	Jamāluddīn	جمَانُ الدِّينِ	Jamāl al-Dīn	سَاعَةً		sā‘ah	

²Supaat, dkk., *Pedoman Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (Skripsi)*, (Kudus: Lembaga Pinjaman Mutu (LPM) IAIN Kudus, 2019), xxxiii.