

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian pembahasan skripsi yang berjudul “Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara” maka bisa diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kreativitas guru dalam pembelajaran daring pada matapelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara yaitu menggunakan *youtube* yang dijadikan media pembelajaran yang berupa video penjelasan materi pelajaran. Guru mengupload video pembelajaran di akun *youtube* dengan cara mengakses www.youtube.com. Setelah itu, guru membagikan tautan di grup *whatsapp* kelas IV di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara agar siswa dapat belajar melalui video tersebut. Kemudian guru memberikan tugas kepada siswa dan di akhiri dengan penutup.
2. Dampak kreativitas guru dalam pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa pada matapelajaran matematika kelas IV di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara meningkat. Data nilai hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa IV di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara bahwasannya sudah meningkat di atas KKM.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan peneliti yang judul “Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Di MI Terpadu Al-Falah Bakalan Kalinyamatan Jepara”, peneliti memiliki saran-saran yang bermanfaat demi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah lebih peningkatan dukungan sarana dan prasarana untuk memanfaatkan teknologi, informasi, dan komunikasi (TIK) di sekolah, agar persiapan pembelajaran dengan *youtube* bisa lebih dimaksimalkan.

2. Bagi Guru

Diharapkan untuk selalu mengembangkan kompetensi dalam memanfaatkan media pembelajaran, sehingga dapat dijadikan inspirasi baru tentang penggunaan media dalam kegiatan pembelajaran melalui daring.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan siswa terus bersemangat pada proses pembelajaran, agar pemahaman materi matematika dapat meningkat. Karena hal ini mempengaruhi hasil belajar dan semoga ilmu yang didapat bisa membawa keberkahan.

