

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, Qurotul, "Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di Madrasah Ibtidaiyah 2 Betak Kalidawir Tulungagung Kelas IV Dan V Tahun Ajaran 2018/2019", (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, 2019).
- Afiful Latif, Muhamad, "Kreativitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Proses Pembelajarann Di MTs NU 01 Banyuputih Batang", (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, 2018).
- Ahmadi, Farid, *Guru SD di Era Digital (Pendekatan, Media, Inovasi)*, Semarang: Pilar Nusantara, 2017.
- Aji Fatwa Dewi, Wahyu, "Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, no.1, (2020): 56-61.
- Alhaddad, Idrus, "Perkembangan Pembelajaran Matematik Masa Kini", *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 4, No. 1 (2015): 14.
- Ali, Muhammad dan Muhammad Asrori, *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006.
- Al-Qur'an, Ar-Ra'd Ayat 11, *Hafsah Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: Kementerian Agama RI, Jabal Roudlotil Jannah, 2010).
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Bahri, Syaiful Djamarah Dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Darmawan, Deni, *Komunikasi Pembelajaran Berbasis BRAIN Information Communication Technology*, Bandung: Humaniora, 2009.
- Efendi Pohan, Albert, *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Purwodadi: CV Sanu Untung, 2020.
- Faiqah, Fatty., Muh. Nadjib, dan Andi Subhan Amir, "Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas Makassar

- Vidgram”, *Jurnal Komunikasi KAREBA* 5, No. 2, (2016): 259-272.
- Faizah, Siti, *Modul Pembelajaran Matematika Kelas 4 Semester 1 Kurikulum 2013 Untuk SD/MI*, ed. Kartika Dwi Aningtyas, Sukoharjo: Citra Pustaka, 2020.
- Hadisi, La, Wa Ode Astina, Dan Wampika, “Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Seraap Siswa Di SMK Negeri 3 Kediri”, *Jurnal Al-Ta’dib* 10, No.2 (2012): 49.
- Hafid, Anwar, *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Hamka, *Tafsir Al-Azhar: Jilid 5 (Diperkaya Dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Sastra, Dan Psikologi)*, Jakarta: Gema Insani, 2015.
- Heruman, *Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2017.
- Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Indrawati, Farah Dan Leny Hartati, “Peran Penguasaan Dasar Maetmatika Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Mata Uliah Kulkulus”, *Jurnal Formatif* 7, No. 2, (2017): 109.
- Ismail, “Guru Kreatif: Suatu Tinjauan Teoritis”, *Jurnal Kajian Islam Dan Pendidikan* 11, No. 2. (2019): 24.
- Isrok’atun, Nurdinah Hanifah, Maulana, dan Imam Suhaebar, *Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation-Based Learning*, Sumedang: UPI Sumedang Press, 2020.
- Kartika Fatmawati, Ulfa, “Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Melalui Pelaksanaan Kurikulum 2013 (Studi Kasus Di MTsN Kota Madiun Kelas VIII Tahun Ajaran 2017/2018)”, (Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Ponorogo, 2018).
- Kusumah, Wijaya, dkk., *Menciptakan Pola Pembelajaran yang Efektif dari Rumah*, Jakarta: Tata Akbar, 2020.
- Monawi dan Fauzi, “Hubungan Kreativitas Mengajar Guru Dengan Prestasi Belajar Siswa,” *Jurnal Pesona Dasar* 6, no. 2, (2018): 33-43.
- Muis Joenaidy, Abdul, *Guru Asyik, Murid Fantastik*, Yogyakarta: Diva Press, 2018.

- Mulyadi, *Evaluasi Pendidikan*, Malang: UIN-Maliki Press, 2014.
- Murdiana, Rahmat Jumri, dan Bobby Engga Putra Damara
 “Pengembangan Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran Matematika,” *Jurnal Pendidikan Matematika Reflesia* 5, no. 2, (2020): 153-160.
- Naim, Ngainun, *Menjadi Guru Inspiratif*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011.
- Nasaruddin, “Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah” *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, No. 2 (2018): 70.
- Nurjaman, Agus, *Joyful Learning*, Bogor: Guepedia, 2019.
- Oktaviani, Indra., Ikaputera Waspada, dan Neti Budiwati,
 “Penerapan Media Pembelajaran *E-Learning* Berbasis Edmodo Pada Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19,” *Jurnal IKA* 8, no. 1 (2020): 68-78.
- Parnawi, Afi, *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Putria, Hilna, Luthfi Hamdani Maulana, dan Din Azwar Uswatun,
 “Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi Covid-19 Pada Guru Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu* 4, No. 4 (2020): 861-872.
- Putro Widoyoko, Eko, *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016.
- Rahmah, Nur, “Hakikat Pendidikan Matematika”, *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, No. 2 (2013): 17.
- Rosada, Admila, Sari Oktavfiana, Geovani Akbar, Christmas Astriani, Bambang Agus Setiawann, Desiana Wati Susena, Detty Ariani Kurniasari, Purnama Dian, Khristina Antariningsih, Jamilludin, Siti Munadziroh, Analistia Puspa Pertiwi, Sri Aryaningsih, Cintantyo Yosi Putri, Purwanti Retno Yuliasuti, Dan Zidni Khasna Trimaulani, *Menjadi Guru Kreatif: Praktik-Praktik Pembelajaran Di Sekolah Inklusif*, Yogyakarta: PT Kanisius, 2018.
- Setyadi, Leken, *Jadilah Guru Terbalik*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Slameto, *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 1996.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif: Untuk Penelitian Yang Bersifat: Eksploratif, Enterpretif, Interaktif, Dan Konstruktif*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sumardi, *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP*, Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Sumarsono, Puji, *Belajar Dan Pembelajaran Di Era Milenial*, Malang: UMM Press, 2020.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Coronavirus Disease* (Covid-19).
- Surat Edaran Sekretaris Jenderal No. 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Bencana Covid-19.
- Suryosubroto, B., *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2009.
- Susanto, Ahmad, *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana, 2013.
- Syafril dan Zelhendri Zen, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Depok: Kencana, 2017.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dan Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005.
- Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional) 2003: (UU RI No. 20 Th. 2003). Jakarta: Sinar Grafika, 2005.
- Warsidi, Edi, *Karakteristik Menjadi Guru: Kreatif, Produktif, Dan Partisipatoris*, Surakarta: Sinergi Prima Magna, 2017.
- Warsita, Bambang, *Pendidikan Jarak Jauh: Perancangan, Pengembangan, Implementasi, Dan Evaluasi Diklat*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Yudha Asfandiyar, Andi, *Kenapa Guru Harus Kreatif?*, Bandung: PT Mizan Pustaka, 2009.

Yuliani, Ninik Dan Zniken Titi Pratitis, “Minat Pada Profesi Guru, Semangat Kerja Dan Kreativitas Guru Taman Kanak-Anak”, *Jurnal Psikologi* 8, No. 1 (2013): 639.

