

## ABSTRAK

**Anis Fitriyah, NIM : 1710310075 angkatan 2017 dengan judul “Konsep Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang Adab Peserta didik dalam Kitab Adabul Alim wal Muta’alim Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter”. Skripsi. Kudus: Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). IAIN Kudus. 2021.**

Pendidikan karakter saat ini masih menjadi problem di kalangan masyarakat khususnya di ranah pendidikan, hal ini dapat dibuktikan dengan merosotnya nilai akhlak dan adab pada diri peserta didik. Mengingat banyaknya kasus yang terjadi dikalangan peserta didik, hal ini dikarenakan masih minimnya pengetahuan peserta didik tentang pendidikan karakter dalam bentuk adab dan akhlak yang harus mereka miliki saat menuntut ilmu. Maka dari itu pentingnya bagi peserta didik untuk mendapatkan wawasan tentang bentuk adab dari berbagai sumber yang didapatkan dengan cara mengkaji buku ataupun kitab, seperti kitab *Adabul Alim wal Muta’alim* Karya KH. Hasyim Asy’ari, dimana dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis konsep pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang adab peserta didik dalam kitab *Adabul Alim Wal Muta’alim* dan relevansinya dengan pendidikan karakter.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kepustakaan (*Library Reseach*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber primer pada penelitian ini dari kitab *Adabul Alim wal Muta’alim* sedangkan sumber sekunder penelitian ini dari berbagai buku dan karya ilmiah lainnya untuk melengkapai data yang dibutuhkan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi sedangkan pada analisi data penelitian ini menggunakan Conten Analisis yakni dengan dianalisis isinya dalam bentuk kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa konsep pemikiran KH. Hasyim Asy’ari dalam kitab adabul alim wal muta’alim tentang adab siswa, yakni siswa dalam hidup harus memiliki adab terhadap ilmu, adab terhadap diri sendiri, adab terhadap pendidik serta adab terhadap pelajaran. kemudian adapun relevansinya menyebutkan bahwa natara pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang adab dengan pendidikan karakter, diantaranya ada beberapa nilai- nilai dalam pendidikan karakter yang relevan dengan konsep KH. Hasyim Asy’ari tentang adab antara lain nilai religius, toleransi, tanggung jawab, disiplin, kerja keras, rasa ingin tahu, dan peduli sosial. hal ini sangat tepat jika digunakan dan di implementasikan dalam kehidupan sehari- hari anak dan di lingkungan sekolah sebab adab yang dijelaskan oleh Mbah Hasyim sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari- hari sebagai penguat pondasi akhlak saat ini, sehingga nantinya dapat menciptakan generasi yang berakhlakul karimah. Begitupun pemikiran KH. Hasyim Asy’ari memiliki implikasi dengan pendidikan islam sebab adab merupakan salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan islam, keberadaan adab selalu dibutuhkan karena sangat berperan dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan islam yakni menjadi insan kamil yang senantiasa dekat dengan sang pencipta dengan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.

**Kata Kunci:** *Adab Pesert didik, dan Pendidikan Karakter.*