

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB- LATIN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kitab Adabul Alim Wal Muta'allim	11
2. Konsep Adab Peserta Didik	12
a. Keutamaan Ilmu, Ulama', dan Belajar Mengajar	13
b. Adab peserta didik terhadap diri sendiri.....	13
c. Adab peserta didik terhadap guru.....	14
d. Adab peserta didik terhadap pelajaran	15
3. Konsep Adab Peserta Didik.....	16
a. Pengertian Adab	16
b. Peserta Didik	18
4. Konsep Pendidikan	20
a. Pengertian Pendidikan.....	20
b. Tujuan Pendidikan.....	26
5. Konsep Pendidikan Karakter	31
a. Pendidikan Karakter	31

b. Tujuan Pendidikan Karakter.....	37
c. Nilai- nilai Pendidikan Karakter.....	39
B. Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Berfikir.....	51

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan	55
1. Jenis Penelitian.....	55
2. Pendekatan Penelitian	56
B. Sumber Data	57
C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
D. Teknik Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek.....	62
1. Biografi KH. Hasyim Asy'ari	62
2. Riwayat Pendidikan KH. Hasyim Asy'ari	64
3. Karya- karya KH. Hasyim Asy'ari.....	66
4. Isi Kitab Adabul Alim wal Muta'allim	67
5. Pendidikan karakter.....	72
B. Deskripsi Data Penelitian.....	74
1. Konsep Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Adab Peserta didik dalam kitab Adabul67 Alim Muta'allim.....	74
a. Keutamaan ilmu, ulama' dan belajar mengajar	75
b. Adab peserta didik kepada diri sendiri	78
c. Adab peserta didik kepada pendidik.....	92
d. Adab peserta didik kepada pelajaran	109
2. Relevansi Konsep Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Adab Peserta Didik dalam Kitab Adabul Alim wal Muta'llim dengan Pendidikan Karakter	127
C. Analisis Data Penelitian.....	137
1. Analisis Konsep Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang Adab Peserta Didik dalam Kitab Adabul Alim wal Muta'allim	137
a. Adab Terhadap Ilmu	140
b. Adab Peserta Didik Terhadap Diri Sendiri.....	140

c. Adab Peserta Didik Terhadap Pendidik.....	142
d. Adab Peserta Didik Terhadap Pelajaran.....	144
2. Analisis Konsep Pemikiran KH. Hasyim tentang Adab Peserta Didik dalam Kitab Adabul Alim wal Muta'allim Relevansinya dengan Pendidikan Karakter	147

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	151
B. Saran	151

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN- LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

2.1 Daftar Nilai Yang Dikembangkan dalam Pendidikan Karakter 42



DAFTAR GAMBAR

2.2	Bagan Kerangka Berpikir	54
2.3	4.1 Lima Nilai Utama Prioritas PPK	130

