

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Metode penelitian merupakan suatu cara ilmiah untuk memperoleh data yang berkaitan dengan fakta- fakta penelitian sesuai dengan maksud dan tujuan tertentu.⁶² sebagaimana dalam bukunya Sugiyono menjelaskan bahwa metode penelitian merupakan cara ilmiah yang digunakan untuk memperoleh data valid dengan tujuan adapt ditemukan, dikembangkan, dan dibuktikan kedalam suatu pengetahuan tertentu sehingga pada gilirannya dapat digunakan sebagai bahan untuk memahami, memecahkan, dan mengantisipasi masalah dalam bidang tertentu.⁶³ Adapun dalam metode penelitian terdapat jenis dan pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian yakni sebagai berikut:

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis teliti termasuk dalam penelitian kepustakaan, karena dalam pengumpulan datanya berdasarkan pada teks- teks pustaka. Penelitian kepustakaan (*library research*) yakni penelitian yang bekerja pada tataran analitik dan bersifat *perspectif emic* yakni memperoleh data bukan berdasarkan pada perspektif peneliti melainkan dari fakta- fakta konseptual maupun fakta teoretis, serta dalam proses pengumpulan data dilakukan dengan melakukan interaksi antara peneliti dengan buku atau bahan pustaka yang dijadikan sebagai sumber rujukan.⁶⁴ Dalam konteks penelitian kepustakaan ini,

⁶² Amir Hamzah, *Metode Penelitian kepustakaan Library Research Kajian Filosofis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 21.

⁶³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R& D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 6.

⁶⁴ Amir Hamzah, *Metode Penelitian kepustakaan Library Research Kajian Filosofis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 9.

data- data yang diambil oleh penulis berdasarkan dari eksplorasi bahan- bahan pustaka baik berupa buku, jurnal serta karya ilmiah lainnya yang memiliki relevansi dengan pembahasan penelitian, kemudian dianalisis berdasarkan kerangka berpikir atau paradigma filosofis yang melandasinya. Adapun ciri utama penelitian kepustakaan dibagi menjadi empat. Pertama ialah bahwa peneliti berhadapan langsung dengan teks (*nash*) atau data angka dan bukan dengan pengetahuan langsung dari lapangan atau saksi mata berupa kejadian, orang atau benda- benda lainnya. Teks memiliki sifat- sifatnya sendiri dan memerlukan pendekatan tersendiri. Kedua yakni data pustaka bersifat siap pakai. Artinya peneliti tidak perlu kemana- kemana melainkan hanya berhadapan langsung dengan bahan dan sumber yang sudah tersedia di perpustakaan. Ketiga bahwa pada umumnya data pustaka merupakan data sekunder dalam artian peneliti memperoleh data dari tangan kedua bukan data orisinal dari tangan pertama di lapangan. Ciri keempat adalah kondisi data pustaka tidak dibatasi oleh ruang dan waktu dalam artian kapanpun dan dimanapun data tersebut tidak akan berubah karena data tersebut merupakan data mati.⁶⁵

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang penulis gunakan dalam penelitian ini yakni pendekatan kualitatif yakni suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata- kata tertulis yang berusaha menerangkan melalui proses analisis terhadap data dalam penelitian, sehingga menghasilkan gambaran dalam bentuk pernyataan tulisan dari sumber data yang

⁶⁵ Mestika Zed, *Metode Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008), 4- 5.

dijadikan sebagai sumber rujukan.⁶⁶ Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan dan memperoleh data dalam bentuk deskriptif berupa data tertulis yang diperoleh setelah melakukan kegiatan analisis dari pemikiran KH. Hasyim Asy'ari tentang adab peserta didik dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* serta data yang berhubungan dengan pendidikan karakter.

B. Sumber Data

Sumber data merupakan salah satu bagian yang sangat penting dalam penelitian karena dari sumber data peneliti memperoleh informasi yang dibutuhkan sebagai data yang akan dikaji dalam penelitian yang dilakukan.⁶⁷ Sumber data penelitian merupakan subjek dari mana data dapat diperoleh dari berbagai dokumen yang bersifat primer dan sekunder.⁶⁸ Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini mencakup data primer dan data sekunder. Sumber data Primer yakni sebagai berikut

1. Data Primer

Data primer merupakan sumber data yang dijadikan bahan kajian utama dalam penelitian baik berupa tulisan ataupun karya- karya orisinal dari suatu tokoh yang memebrikan informasi langsung terhadap pengumpul data.⁶⁹ Adapun data primer yang digunakan dalam penelitian ini adalah kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari.

⁶⁶ Rifqoh Khasanah, Telaah Pemikiran Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari tentang Pendidikan Karakter dalam Kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* dan Relevansinya dengan Sitem Pendidikan Nasional, *Jurnal Ilmiah Kajian Islam* 3. No. 1 (2018): 24.

⁶⁷ Basilius Raden Werang, *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Calpulis, 2015), 119.

⁶⁸ Amir Hamzah, *Metode Penelitian kepustakaan Library Research Kajian Filosofis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 58.

⁶⁹ Heni Hasnunidah, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Media Akademi, 2017), 28.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang dapat diambil dari mana saja yang dapat memberikan data tambahan sebagai pendukung serta pelengkap kekurangan yang diperoleh dari sumber data primer.⁷⁰ Adapun data sekunder dalam penelitian ini adalah buku- buku serta karya ilmiah lainnya yang kajian dan isinya dapat melengkapi data yang diperlukan oleh peneliti dalam proses penelitian.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan proses yang dilakukan untuk menghimpun informasi yang relevan dengan topic ataupun masalah yang akan atau sedang diteliti yang dapat di peroleh dari buku- buku ilmiah, laporan penelitian, karangan- karangan ilmiah, ensiklopedia serta sumber- sumber lainnya.⁷¹ karena penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan maka teknik pengumpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan identifikasi berbagai wacana melalui buku- buku, artikel, majalah, jurnal, web ataupun informasi lain yang berhubungan dengan judul penelitian untuk mencari hal- hal yang ada kaitannya dengan konsep adab serta pendidikan karakter peserta didik. Kemudian setelah pencarian data penulis bisa menganalisis serta menyimpulkan data yang berkaitan dengan masalah yang sedang dikaji .

Teknik pengumpulan data dapat dilakukan dengan berbagai cara. Namun dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Adapun teknik dokumentasi yakni mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara menelusuri berbagai referensi yang berkaitan dengan fokus

⁷⁰ Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Usia Dini*, (Jakarta: Kencana, 2013), 39.

⁷¹ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 59- 60..

permasalahan dengan mensurvei bahan kepustakaan dan studi literature yang berkaitan dengan penelitian.⁷² Mengingat penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan maka teknik pengumpulan data yang digunakan dengan teknik dokumentasi, dimana teknik ini dilakukan sebagai penghimpun data dari berbagai sumber baik primer maupun sekunder, dimana sumber primer dalam penelitian ini data- data yang di peroleh dari kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari terkait dengan adab peserta didik dalam mencari ilmu. Selain itu data sekunder dapat diperoleh dari berbagai sumber yang memiliki hubungan dengan penelitian yang peneliti teliti melalui berbagai sumber yakni buku tentang konsep adab menurut pandangan KH. Hasyim Asy'ari, jurnal tentang pendidikan karakter, artikel- artikel dan lain sebagainya. Setelah data terkumpul kemudian dilakukan penelaahan data secara cermat dan sistematis.

D. Teknik Analisis Data

Analisis data tidak saja dilakukan setelah data terkumpul melainkan dapat dilakukan sejak tahap pengumpulan data dilakukan. Analisis data dilakukan untuk memproses temuan data dari suatu penelitian yang telah di transkripsikan dimana data disaring, dipaparkan, dan dibuat kesimpulan.⁷³ Analisis data penting dilakukan dalam sebuah penelitian untuk memperoleh data yang lebih valid dan lebih rinci dan sesuai dengan judul penelitian.

Berikut langkah- langkah dalam menganalisis data yang dapat dilakukan oleh peneliti yakni sebagai berikut:

1. Memilih dan menetapkan pokok bahasan yang akan dikaji

⁷² Basilius Raden Werang, *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*, (Yogyakarta: Calpulis, 2015), 122.

⁷³ Thohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendidikan Praktis untuk Peneliti Pemula dan dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara serta Model Penyajian Data*, (Jakarta: Rajawali, 2013), 141- 142.

2. Mengumpulkan data- data yang sesuai dengan pokok bahasan melalui pokok bahasan melalui buku- buku ataupun dari sumber lainnya
3. Menganalisis dan mengklarifikasi data
4. Menyampaikan serta mengomunikasikannya dengan kerangka teori yang digunakan.⁷⁴

Adapun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman mengingat dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Ada dua tahap dalam teknik analisis data pada penelitian ini Pertama, analisis pada saat pengumpulan data, ini ditunjukkan untuk lebih menangkap esensi atau inti dari fokus penelitian yang akan dilakukan melalui sumber- sumber yang dikumpulkan, proses ini dilakukan aspek demi aspek disesuaikan dengan peta penelitian. Kedua, setelah dilakukan proses pengumpulan data, selanjutnya menganalisis data yang sudah terkumpul dengan menentukan hubungan satu sama lain.

Adapun aktifitas analisis data pada model Miles dan Huberman antara lain sebagai berikut:

1. Reduksi Data (*data reduction*), pada tahap awal ini dalam penelitian melakukan pemilihan, pemfokusan, penyederhanaan, abstraksi dan pentransformasian data mentah dalam catatan- catatan tertulis dengan tujuan untuk memperoleh hasil temuan yang kemudian dijadikan sebagai fokus dalam penelitian tersebut. Adapun dalam penelitian ini peneliti akan mencatat dan merangkum data dengan memilih hal- hal pokok yang dirasa penting yang di peroleh dari kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari beserta data pendukung dari sumber lainnya yang memiliki relevansi yang sama.
2. Display data, pada tahap ini data yang sudah di reduksi kemudian di display sampai memberikan pemahaman terhadap data tersebut agar bisa menentukan langkah selanjutnya yang akan dilakukan oleh peneliti dalam

⁷⁴ Nanang Martono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rajawali Press, 2013), 86.

proses penelitiannya. Adapun dalam penelitian ini, peneliti akan menyajikan data dalam bentuk uraian yang memiliki keterkaitan dengan problem pembahasan dalam bentuk teks naratif berdasarkan dari kitab *Adabul Alim Wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari dan sumber data pendukung lainnya.

3. Gambaran kesimpulan (*conclusion drawing/ verification*), setelah tahap reduksi dan display data sudah terlaksana, maka selanjutnya dilakukan konklusi atau penarikan kesimpulan dari data yang telah diteliti dimana dari kesimpulan tersebut dipaparkan penemuan baru dari penelitian yang dilakukan. Namun hasil ini masih bisa diteliti kembali dengan melakukan reduksi, display dan gambaran kesimpulan kembali agar memperoleh hasil yang maksimal.⁷⁵

Selanjutnya teknik yang digunakan untuk menganalisis data yang telah di peroleh dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik analisis isi (*Content analysis*) dari model Harold D. Lasswell dimana data yang telah diperoleh akan dianalisis isinya dalam bentuk kesimpulan.⁷⁶ Analisis isi yang dilakukan dalam penelitian ini untuk menemukan dan menguraikan makna serta pesan yang ada dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari terkait dengan konsep adab peserta didik dalam mencari ilmu serta yang diperoleh dari sumber- sumber data lainnya yang memiliki relevansi dengan penelitian dalam bentuk kesimpulan yang dilakukan secara objektif dan sistematis.

⁷⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015), 338- 345.

⁷⁶ Amir Hamzah, *Metode Penelitian Kepustakaan Library Research Kajian Filosofis, Aplikasi, Proses, dan Hasil Penelitian*, (Malang: Literasi Nusantara, 2020), 74..