

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis terkait skripsi yang berjudul “Konsep Pemikiran KH. Hasyim Asy’ari tentang Adab Peserta Didik dalam Kitab *Adabul Alim wal Muta’allim* Relevansinya dengan Pendidikan Karakter”, maka penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Konsep pemikiran KH. Hayim Asy’ari dalam kitab *Adabul Alim Wal Muta’allim* tentang adab pada siswa, bahwa siswa dalam hidup harus memiliki adab terhadap ilmu, adab terhadap diri sendiri, adab terhadap pendidik, serta adab terhadap pelajaran.
2. Relevansi pemikiran KH. Hasyim Asy’ari dalam kitab *Adabul Alim Wal Muta’allim* tentang adab peserta didik sangat tepat dengan pendidikan karakter saat ini, sebab adab yang dijelaskan KH. Hasyim Asy’ari sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari sebagai penguat pondasi akhlak khususnya untuk saat ini, mengingat masih melemahnya pendidikan karakter di masa sekarang. Sehingga nantinya dapat menciptakan generasi yang berakhlakul karimah. Begitupun pemikiran KH. Hasyim Asy’ari memiliki implikasi dengan pendidikan islam sebab adab merupakan salah satu aspek penting dalam dunia pendidikan islam, keberadaan adab selalu dibutuhkan karena sangat berperan dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan islam yakni menjadi insan kamil yang senantiasa dekat dengan pencipta dengan memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat.

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan terkait dengan penelitian ini, adapun diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi para peserta didik diharapkan untuk selalu mempelajari buku- buku ataupun kitab yang banyak

mengkaji tentang adab supaya dapat mengetahui bentuk adab yang harus dimiliki peserta didik pada saat mencari ilmu.

2. Bagi para peneliti selanjutnya diharapkan agar tidak hanya mengkaji pada bab- bab itu saja yang ada dalam kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* mengingat masih banyak bab lain dalam kitab tersebut yang dapat dijadikan sebagai sumber penelitian selanjutnya dengan dikaji lebih mendalam dan menyeluruh.
3. Bagi lembaga sekolah formal ataupun non formal diharapkan agar menjadikan kitab *Adabul Alim wal Muta'allim* karya KH. Hasyim Asy'ari sebagai bahan rujukan utama dalam pembelajaran yang ditujukan kepada peserta didik terkait dengan bentuk- bentuk adab peserta didik dalam menuntut ilmu sebagai bentuk upaya penanaman adab sejak dini.

