

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *GOOGLE*  
*CLASSROOM* TERHADAP KEMANDIRIAN  
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR  
SISWA MATERI TEOREMA  
PYTHAGORAS**



**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Bidang Tadris Matematika

Oleh:

**KARNELIA AGENINA**

**NIM : 1710610074**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
TAHUN 2021**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Conge Ngembal Rejo Kode Pos 51 Kudus 59322  
Telp. (0291)432677 Faks 441613 website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

---

**PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa skripsi saudara :

**Nama : Karnelia Agenina**  
**NIM : 1710610074**  
**Fakultas : Tarbiyah**  
**Prodi : Tadris Matematika**  
**Judul : “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* Terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**

Benar-benar telah melalui proses pembimbingan dengan pembimbing sejak **07 Oktober 2020** sampai dengan **03 Mei 2021** dan disetujui untuk dapat dilanjutkan ke proses selanjutnya.

Kudus, 03 Mei 2021  
Dosen Pembimbing

**Wahyuning Widiyastuti, M.Si**  
**NID. 198003092014042016**



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**  
**FAKULTAS TARBIYAH**  
 Jl. Conge Ngembalrejo PO Box 51, Kudus 59322,  
 Telp (0291)432677  
 Website : [www.iainkudus.ac.id](http://www.iainkudus.ac.id)

### PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Skripsi saudara:

**Nama** : Karnelia Agenina  
**NIM** : 1710610074  
**Fakultas** : Tarbiyah  
**Program Studi** : Tadris Matematika  
**Judul** : Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Siswa Materi Teorema Pythagoras

Telah di ujian pada tanggal 4 Juni 2021, dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Majelis Munaqosyah Skripsi, sehingga dapat dilakukan Yudisium Sarjana.

NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
<b><u>Dr. Agus Retnanto, M.Pd</u></b> NIP. 196408131986011001 Ketua / Penguji I	15/6-2021	
<b><u>Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd</u></b> NIP. 199102032018011001 Penguji II	9/6-2021	
<b><u>Mulyaningrum Lestari, M.Pd.</u></b> NID. 199103022047042016 Sekretaris / Penguji III	9/6-2021	
<b><u>Wahyuning Widiyastuti, M.Si</u></b> NID. 198003092014042016 Dosen Pembimbing	9/6-2021	
<b><u>Dr. H. Abdul Karim, M.Pd.</u></b> NIP. 196103101989031003 Dekan Fakultas Tarbiyah	15/6-2021	



## PERSYARATAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya **Karnelia Agenina**, NIM **1710610074** menyatakan dengan sesungguhnya menyatakan bahwa skripsi ini :

1. Seluruhnya adalah karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun dan
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan skripsi ini.

Saya bersedia menerima sanksi apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran pernyataan saya ini.

Kudus, 3 Mei 2021  
Yang Menyatakan,



**Karnelia Agenina**  
**NIM : 1710610074**

## MOTTO

- *Man Jadda Wajada*  
Siapa bersungguh-sungguh pasti berhasil
- *Man Shabara Zhafira*  
Siapa yang bersabar pasti beruntung.
- *Man Sara Ala Darbiwashala*  
Siapa yang menapaki jalan-Nya akan sampai tujuan (*H.R. Muslim*)



## PERSEMBAHAN

Dalam perjuangan mengarungi samudra illahi tanpa batas, dengan keringat dan air mata kupersembahkan karya tulis skripsi ini teruntuk orang-orang yang telah hadir dan berharap keindahan-Nya. Bagi mereka yang tetap setia berada di ruang dan waktu kehidupan.

Puji syukur Alhamdulillah dan dengan segala kerendahan hati, kupersembahkan karya kecilku ini untuk :

1. Persembahkan yang tertinggi hanyalah kepada Allah Swt, karena hanya dengan ridho-Nyalah selalu kuharapkan untuk menyertai setiap tapak langkahku.
2. Almamater tercinta IAIN Kudus jurusan tarbiyah program studi tadrис matematika.
3. Persembahkan kepada ibunda tercinta alm. Kustinah yang telah memberikan support dan motivasi kepada saya selama kuliah di IAIN Kudus. Kasih terindah yang selalu beliau curahkan untuk memberikan seluruh perhatian, cinta dan do'a untuk senantiasa mengiringi langkahku.
4. Persembahkan kepada kedua orang tua saya yaitu bapak Karmani dan Ibu Sukirah yang selalu mendukung saya.
5. Persembahkan kepada kakak saya yaitu Sofan Arifin dan Nur Afifah yang selalu memberikan dukungan penuh kepada saya untuk segera menyelesaikan karya tulis skripsi ini.
6. Persembahkan kepada teman-teman kelas matematika B yang selalu menemani saya dalam keadaan susah maupun senang.
7. Persembahkan kepada teman-teman yang telah menemani saya menyelesaikan skripsi ini yaitu Purwaningsing, Fitrotul Hidayah, Ossy, dan Hidayatul Isna.
8. Persembahkan kepada para dosen yang membimbingku dari ketiadaan dan kemiskinan ilmu sampai mengerti makna kehidupan. Do'a dan restunya senantiasa saya nantikan semoga ilmu yang telah saya peroleh dapat saya amalkan semaksimal mungkin.

Kalian semua telah memberikan hari-hari berwarna cinta dan kasih, berhias cerita tersirat rindu menggebu, tawa tertahan tertutur kasih tentang perjalanan hidupku. Karya ini tidak lepas pula dari sebuah jiwa yang tertambat disudut hati yang paling dekat yang tak pernah lepas dari batinku.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan Tunggal						Vokal	
ب	B/b	ش	Sy/sy	ل	L/l	ا	tanpa tanda
ت	T/t	ص	S{/s/}	م	M/m	اَ..	A/a
ث	S {/s }	ض	D{/d/}	ن	N/n	اِ..	I/i
ج	J/j	ط	T{/t/}	و	W/w	اُ..	U/u
ح	H{/h/}	ظ	Z{/z/}	ه	H/h	Ma>dd	
خ	KH/kh	ع	'A/'a	ء	A/'a'	بَا	Ba>
د	D/d	ع	A/'a'	ء	A/a	بِي	Bi>
ذ	Z {/z }	غ	G/g	ي	Y/y	بُو	Bu>
ر	R/r	ف	F/f	Tasydi>d		Ya>' nisbah	
ز	Z/z	ق	Q/q	أَب	abb	فَلَكِي	falakiy
س	S/s	ك	K/k	رَب	rabb	عَالِي	'a>lam iy
'Ain/Hamzah di Belakang		'Ain/Hamzah di-waqf		ال		Vokal Rangkap	
قَرَع	qara'a	الْفُرُوعُ	al-furu>'	القَمَرُ	al-qamar	غَيْرِي	gairi>
قَرَأَ	qara'a	القَضَاءُ	al-qad'a>'	الشَّمْسُ	al-syams	شَيْ	syai'un
Kata Majemuk dirangkai			Kata Majemuk dipisah			Ta>' Marbu>t}ah	
جَمَالُ الدِّينِ		Jama>luddi>n	جَمَالُ الدِّينِ		Jama>l al-Di>n	سَاعَةٌ	sa>'ah

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”, ini disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (satu) dalam Jurusan Tarbiyah program Studi Tadris Matematika Institut Agama Islam Negeri Kudus. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Mundakir, M.Ag selaku rektor IAIN Kudus.
2. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah.
3. Arghob Khofya Haqiqi, M.Pd selaku Ketua Prodi tadris matemyika.
4. Wahyuning Widiyastuti, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi saya. Beliau telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan mencurahkan semua ilmu untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen IAIN Kudus khususnya untuk para dosen matematika IAIN Kudus yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Kudus, 5 Mei 2021  
Penulis



**Karnelia Agenina**  
**NIM : 1710610074**