ABSTRAK

Sodikul Amin, (NIM 112474). *Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Problem Posing Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.*

Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Fiqih di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara, 2) Mengetahui penerapan penerapan strategi pembelajaran berbasis *problem posing* pada mata pelajaran fiqih Kelas XI di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara, 3) Mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan strategi pembelajaran berbasis *problem posing* pada mata pelajaran Fiqih Kelas XI di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara, 4) Mengetahui hasil belajar yang dicapai peserta didik kelas XI setelah mengikuti penerapan strategi pembelajaran berbasis *problem posing* pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara tahun ajaran 2016/2017.

Pendekatan penelitian ini adalah *field research* dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi yang diperoleh dari informan (kepala madrasah, waka kurikulum, guru mata pelajaran Fiqih, dan siswa kelas XI) terkait dengan permasalahan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan pembelajaran Fiqih di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara mengacu pada kurikulum 2013 untuk kelas X dan XI. Di dalam melaksanakan proses pembelajaran Fiqih di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara guru Fiqih melakukan tiga tahap yang akan dicapai dalam melaksanakan pembelajaran. Pertama tahap perencanaan, kedua pelaksanaan dan ketiga tahap penilaian. 2) Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis *Problem Posing* Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas XI di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 adalah sebagai berikut Guru menjelaskan materi pelajaran kepada siswa, guru membentuk kelompok belajar, dalam kelompok tersebut siswa diminta mengajukan 1 atau 2 buah soal yang menantang, dan siswa yang bersangkutan harus mampu menyelesaikannya, kemudian soal yang dibuat dijawab sendiri dan didiskusikan bersama-sama dengan kelompok yang lainnya untuk menemukan jawaban yang benar. 3) Faktor pendukung penerapan strategi pembelajaran berbasis *problem posing* pada mata pelajaran Fiqih kelas XI di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara, faktor internalnya yaitu siswa dan faktor eksternalnya yaitu guru, iklim sosial dan sarana prasarana. Adapun faktor-faktor penghambat penerapan strategi pembelajaran berbasis *problem posing* pada mata pelajaran Fiqih di MA Al-Faizin Guyangan Bangsri Jepara, faktor internalnya yaitu dari siswa yang memiliki tingkat kecerdasan yang berbeda. Faktor eksternalnya yaitu persiapan guru yang kurang matang dalam proses pembelajaran dan perpustakaan madrasah yang belum terlalu lengkap. 4) Hasil belajar yang dicapai peserta didik kelas XI setelah mengikuti penerapan strategi pembelajaran berbasis *problem posing* pada mata pelajaran Fiqih kelas XI ada tiga aspek yang dicapai yaitu aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, *Problem Posing*, Kajian Fiqih.