

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN MUNAQOSAH	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
AFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : KERANGKA TEORI	
A. Deskripsi Teori	10
1. Metode Pembelajaran <i>Halaqoh</i>	10
a. Pengertian Metode Pembelajaran	10
b. Fungsi Metode Pembelajaran	11
c. Keefektifan Penggunaan Metode Pembelajaran	12
d. Pengertian Metode <i>Halaqoh</i>	15
e. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Halaqoh</i>	16
f. Langkah-langkah Metode <i>Halaqoh</i>	17
2. Pencapaian Hafalan Santri	17
a. Pengertian Al-Qur'an	17
b. Pengertian Menghafal Al-Qur'an	19
c. Metode menghafal Al-Qur'an	20
d. Hukum Menghafal Al-Qur'an	22
e. Adab Penghafal Al-Qur'an	23
f. Adab Pengajar Al-Qur'an	25
g. Faktor Pendukung Menghafal Al-Qur'an	26
h. Faktor Penghambat Menghafal Al-Qur'an ...	28
i. Tujuan Menghafal Al-Qur'an	30

j. Santri	31
B. Hasil Penelitian Terdahulu	32
C. Kerangka Berfikir.....	34
BAB III : KERANGKA TEORI	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Setting Penelitian	37
C. Subyek Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Pengujian Keabsahan Data.....	40
G. Teknik Analisa Data.....	43
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	46
1. Sejarah PPTQ An-Nasuchiyyah	46
2. Letak Geografis PPTQ An-Nasuchiyyah.....	47
3. Visi dan Misi PPTQ An-Nasuchiyyah.....	47
4. Setruktur Organisasi kepengurusan PPTQ AnNasuchiyyah	48
5. Keadaan Kyai, <i>Ustadz-Ustadzah</i> PPTQ An- Nasuchiyyah	49
6. Keadaan Santri PPTQ An-Nasuchiyyah	49
7. Fasilitas (Sarana dan Prasarana) PPTQ An- Nasuchiyyah	50
8. Kegiatan Tambahan PPTQ An-Nasuchiyyah	51
B. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Deskripsi Metode Pembelajaran Pembagian Kelompok (Halaqoh) di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyyah Kudus	53
a. Perencanaan	55
b. Pembagian Kelompok Pembelajaran	62
c. Pelaksanaan.....	64
d. Kontrol atau Evaluasi.....	71
2. Deskripsi Metode Pembelajaran Pembagian Kelompok (Halaqoh) Dalam Pencapaian Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyyah Kudus	74
a. Peningkatan Signifikan	74
b. Peningkatan Sedang	76
c. Peningkatan Minimalis	78
d. Peningkatan Tidak Ditarget	80

3. Deskripsi Manfaat Metode Pembelajaran Pembagian Kelompok (Halaqoh) Dalam Pencapaian Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus.....	82
C. Analisis Data Penelitian	84
1. Analisis Metode Pembelajaran Pembagian Kelompok (Halaqoh) di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus.....	84
a. Perencanaan	85
b. Pembagian Kelompok Pembelajaran	90
c. Pelaksanaan.....	92
d. Kontrol atau Evaluasi.....	95
2. Analisis Metode Pembelajaran Pembagian Kelompok (Halaqoh) Dalam Pencapaian Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus	96
a. Peningkatan Signifikan	96
b. Peningkatan Sedang	97
c. Peningkatan Minimalis	98
d. Peningkatan Tidak Ditarget	99
3. Manfaat Metode Pembelajaran Pembagian Kelompok (Halaqoh) di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus.....	100

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	103
B. Saran-saran.....	104
C. Penutup.....	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Santri Perkamar Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus.....	50
Tabel 4.2 Fasilitas (Sarana dan Prasarana) Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Kerangka Berfikir 35

