

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan penulis terkait dengan metode pembelajaran pembagian kelompok (halaqoh) terhadap pencapaian hafalan santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran pembagian kelompok (halaqoh) di pondok pesantren tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus yaitu bagaimana *ustadzah* mengelola pembelajaran menghafal Qur'an dengan cara mengelompokkan berdasarkan dengan kemampuan santri. Dimana santri dikelompokkan sesuai dengan kemampuan juz yang telah didapat dan dalam setiap kelompok terdapat *ustadzah* yang bertanggung jawab untuk mengajar dan memudahkan *ustadzah* dalam mengetahui kemampuan dan lebih memperhatikan santri. Metode tersebut juga dapat mencegah santri dari kebosanan atau kemalasan santri dalam *murojaah*, sebab dilakukan bersama-sama dan tentunya sangat memotivasi apabila dalam satu kelompok terdapat santri yang lebih cepat dalam menghafal, maka santri akan lebih semangat dan bertanggung jawab dalam menghafal Qur'an, waktu yang lebih efektif dan hafalannya akan terkontrol dengan baik.
2. Pencapaian hafalan santri dalam metode pembelajaran kelompok (halaqoh) telah dicapai oleh beberapa santri dalam waktu yang berbeda-beda, yaitu pencapaian peningkatan signifikan yang membuahkan hasil, dengan terbukti santri yang memiliki prestasi yang memuaskan dengan kemampuan menghafal Al-Qur'an. Tercapainya hafalan Al-Qur'an santri mempercepat dari waktu sebagaimana telah ditentukan dalam kurikulum yaitu selama 5 tahun. Peningkatan sedang, bahwa ada santri dalam mencapai hafalan Al-Quran sesuai dengan target kurikulum yang telah ditetapkan, yaitu tercapainya daya hafalan Al-Qur'an santri selama 5 tahun dipesantren. Peningkatan minimalis yaitu ketidak sesuaian target

hafalan atau kurikulum yang terdapat di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an An-Nasuchiyah Kudus bahwa terdapat santri yang pencapaian hafalan Al-Quran yaitu melebihi waktu sebagaimana telah ditentukan, yaitu lebih dari 5 tahun.

3. Manfaat dari metode pembelajaran pembagian kelompok (halaqoh) yaitu memudahkan santri dalam menghafal, lebih diperhatikan bagaimana cara membaca dan menghafal dengan baik dan benar, santri akan lebih tanggung jawab dengan hafalannya, pembelajaran menjadi kondusif, bacaan lebih baik dengan makhroj yang jelas, tajwid yang benar dan bisa mempercepat santri dalam menghafal

B. Saran

Dengan tanpa mengurangi rasa hormat terhadap pihak manapun, dengan segala kerendahan hati penulis memberi saran, bahwa:

1. Pondok Pesantren

Kepada pondok pesantren diharapkan untuk tetap mengawasi bagaimana berjalannya manajemen yang sedang berjalan, untuk selalu mengontrol bagaimana berjalannya kegiatan-kegiatan lain sehingga apabila ada kekurangan yang dibutuhkan bisa segera terpenuhi.

2. Ustadz/ustadzah

Diharapkan kepada pengurus dan *ustadz/ustadzah* untuk semaksimal mungkin dalam dalam mengajar santri, selalu meningkatkan kualitas pembelajaran, serta selalu memberikan motivasi atau semangat santri.

3. Santri

Sebagai pelaku utama, santri harus berniat sungguh-sungguh untuk berjuang menghafalkan Al-Qur'an, sebisa mungkin menghindari faktor yang menjadikan lamanya proses menghafalkan Al-Qur'an, berusaha untuk menjadikan penghafal Al-Qur'an yang berkualitas.

4. Orang Tua/ Wali

Orang Tua/Wali dari santri diharapkan untuk memberi dukungan penuh terhadap putrinya yang sedang berjuang dalam menghafalkan Al-Qur'an, yaitu selalu

mendo'akan, menyemangati untuk bersungguh-sungguh menghafal Al-Qur'an, sebagai mengawas anak apabila sedang berada dirumah sebagai pendamping

5. **Peneliti Selanjutnya**

Teruntuk peneliti selanjutnya, hasil dari penelitian ini diharapkan berguna sebagai referensi untuk pertimbangan penelitian selanjutnya.

C. Penutup

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode pembelajaran pembagian kelompok (halaqoh) di Pondok Pesantren An-Nasuchiyah Kudus. Semoga penelitian tersebut bisa bermanfaat bagi pembaca dan sebagai peningkatan pembelajaran di Pondok Pesantren An-Nasuchiyah Kudus.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin untuk menyusun skripsi yang sederhana. Penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan dalam skripsi ini sebagai perbaikan untuk kedepannya. Semoga skripsi ini bermanfaat, serta berharap semoga mendapatkan ridho Allah SWT dan kita bisa mengamalkan Al-Qur'an dengan amanah dan bahagia yang disertai rasa syukur. Aamiin.